

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) TERHADAP PENGAMALAN
SILA KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP N 5 PURBALINGGA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

FIKIH SEPTIASIH

1601030003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fikih Septiasih
NIM : 1601030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran PPKn terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Purbalingga Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Juli 2020

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 1998803 1 001

PEMBIMBING II



Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) TERHADAP PENGAMALAN SILA
KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 PURBALINGGA SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FIKIH SEPTIASIH

1601030003

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

1. Pembimbing : Prof. Dr. H Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 1998803 1 001

Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

2. Penguji : Elly Hasan Sadely, M.Pd
NIK. 2160467

Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK. 2160447

Purwokerto, 27 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fikih Septiasih
NIM : 1601030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Purbalingga Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Fikih Septiasih

NIM. 1601030003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Ahmad Tasrudin Tasum dan Ibu Supiyah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
2. Kakak perempuan saya satu satunya mba Wiwiet Kurniasih, serta kakak iparku mas Teguh Priyambodo serta keponakan gantengku Zavran Ilham Alzahro yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini.
3. Mas Desta Ari Buwono yang selalu memberi semangat dan motivasi serta doa tiada henti untukku.
4. Teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi (Anik, Aji, Aulia, Isti, Estri, Dhimas, Marlina, Hana, Anisa dan Alm. Erik) yang menemani masa studiku selama empat tahun ini.
5. Teman kos (Nuri, Mba Sitkom, Mba Dara dan Laras) yang telah memberikan semangat dan supportnya.

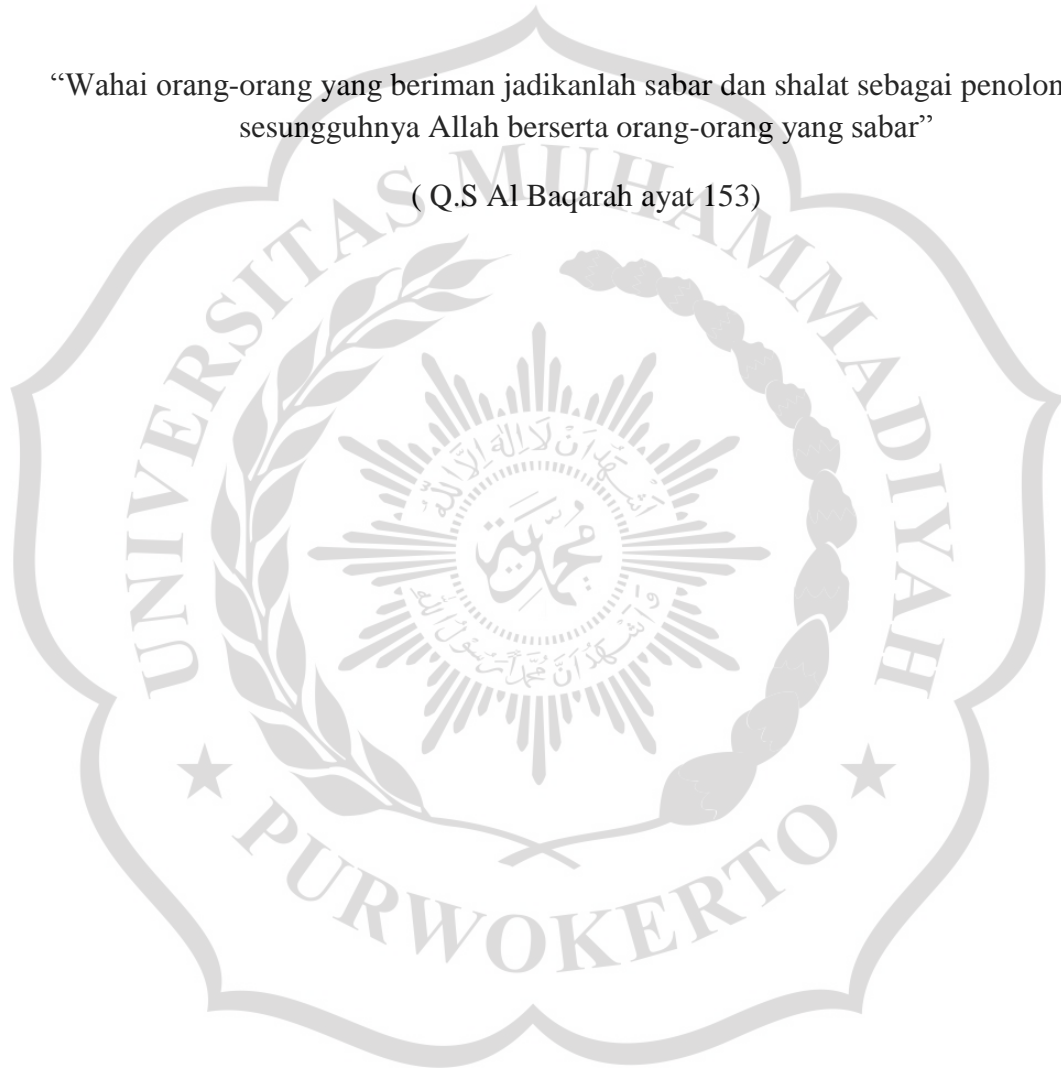
Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya. Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi dan semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah ayat 153)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pembelajaran PPKn terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang adil dan beradab Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Purbalingga Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 . Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, selaku Ketua program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Penguji I yang telah menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat;
8. Ketua dan seluruh staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas peminjaman buku;
9. Ibu Titik Widajati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Purbalingga yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian dan Ibu Marsha Ayudya, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn serta Ibu Suharti, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling (BK) yang telah membantu dalam penelitian.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan moral maupun spiritual yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Aamiin.

Purwokerto, 27 Juli 2020

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fikih Septiasih', written over a horizontal line.

Fikih Septiasih

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fikih Septiasih
NIM : 1601030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalti-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
terhadap Pengamalan Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab Peserta Didik
Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Purbalingga Semester Genap Tahun Pelajaran
2019/2020**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 27 Juli 2020

yatakan,

Fikih Septiasih

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn) TERHADAP PENGAMALAN SILA
KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP N 5 PURBALINGGA SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Fikih Septiasih , Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M, Eko Priyanto, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada peserta didik kelas VIII semester genap di SMP Negeri 5 Purbalingga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 2 teknik yaitu teknik analisis data deskriptif presentase dan analisis statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan pembelajaran PPKn terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 5 Purbalingga. Pengaruh variabel pembelajaran PPKn terhadap pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada peserta didik kelas VIII di SMP N 5 Purbalingga sebesar 27,5% yang dapat ditafsirkan bahwa variabel independen (X) memiliki kontribusi pengaruh sebesar 27,5% terhadap variabel dependen (Y) dan 72,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

**THE IMPLEMENTATION OF FAIR AND CIVILIZED HUMANITY ASSEMBLY
IN STUDENTS OF CLASS VIII SMP N 5 PURBALINGGA IN THE EVEN
SEMESTER OF ACADEMIC YEAR OF
2019/2020**

Fikih Septiasih , Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M, Eko Priyanto, M.Pd.

ABSTRACT

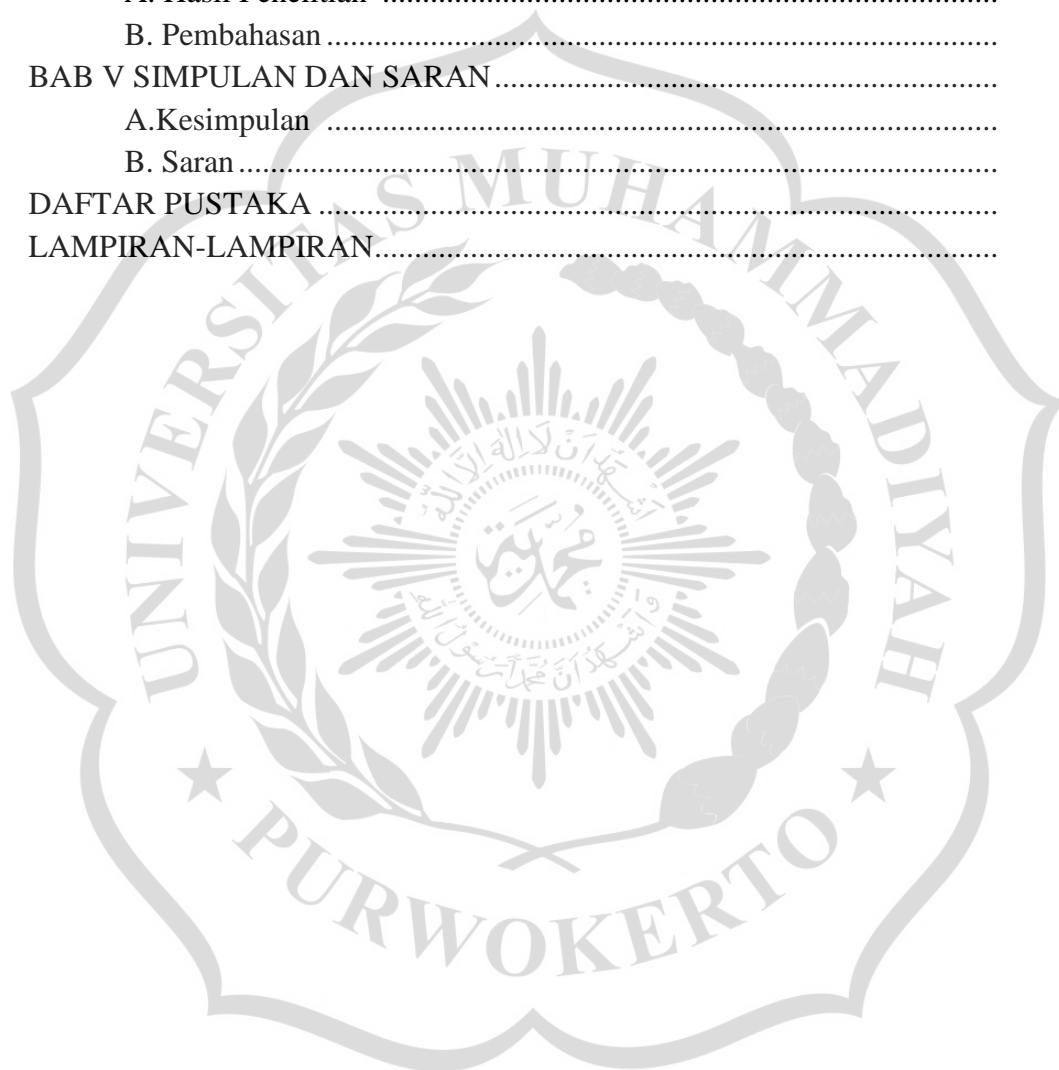
This study aimed to determine the effect of Civic Education (PPKn) learning on the implementation of Fair and Civilized Humanity Assembly in the students of class VIII SMP Negeri 5 Purbalingga in the even semester. The study used a descriptive method with a quantitative approach. The samples were the students of class VIII. The samples were taken by using cluster random sampling technique. The data were collected by using questionnaires and documentation. The data were analyzed by using 2 techniques, namely the percentage descriptive data analysis technique and statistical analysis. The results indicated that there was a significant positive effect of Civic Education learning on the implementation of Fair and Civilized Humanity Assembly in students of class VIII SMP Negeri 5 Purbalingga. The result could be interpreted that the independent variable (X) had an influence contribution of 27.5% to the dependent variable (Y) and the rest, 72.5% were influenced by other factors that were not examined in this study.

Keywords: *learning, Civic Education, implementation of Fair and Civilized Humanity Assembly*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	10
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pembelajaran PPKn	13
1. Sejarah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
2. Pengertian Pembelajaran PPKn	16
3. Visi, Misi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
4. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn.....	20
5. Komponen- komponen dalam Pembelajaran	21
B. Pengamalan Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab.....	31
1. Pengertian Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab.....	31
2. Butir Nilai-Nilai Dalam Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab.....	37
C. Kerangka Berpikir	43
D. Penelitian yang Relevan	43
E. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50

E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Sumber Penelitian.....	54
G. Instrumen Penelitian.....	54
H. Uji Instrumen penelitian.....	60
I. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kasus kekerasan oleh anak di institusi pendidikan	2
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	2



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban pernyataan positif dan negatif	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner pembelajaran PPKn	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner Pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas kuesioner Pembelajaran PPKn	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas kuesioner sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	65
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas kuesioner pilihan ganda	67
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas kuesioner Pembelajaran PPKn	68
Tabel 3.9 Hasil Uji reliabilitas kuesioner sila kemanusiaan yang Adil dan Beradab	69
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas kuesioner soal pilihan ganda	69
Tabel 3.11 Hasil analisis tingkat kesukaran soal	70
Tabel 3.12 Hasil analisis daya pembeda soal	72
Tabel 3.13 Koefisiensi Korelasi	74
Tabel 4.1 Hasil data penelitian pembelajaran PPKn	79
Tabel 4.2 Hasil data tujuan pembelajaran PPKn	80
Tabel 4.3 Hasil data materi pembelajaran PPKn	81
Tabel 4.4 Hasil data metode pembelajaran PPKn	82
Tabel 4.5 Hasil data media pembelajaran PPKn	83
Tabel 4.6 Hasil data evaluasi pembelajaran PPKn	85
Tabel 4.7 Hasil Data penelitian sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab.....	86
Tabel 4.8 Hasil data sikap mengakui dan memperlakukan manusia sesuai harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME	88
Tabel 4.9 Hasil data sikap mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban antara sesama manusia	89
Tabel 4.10 Hasil data sikap saling mencintai sesama manusia.....	92
Tabel 4.11 Hasil data mengembangkan sikap tenggang rasa	93
Tabel 4.12 Hasil data sikap tidak semena-mena terhadap orang lain	94
Tabel 4.13 Hasil data sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan	96
Tabel 4.14 Hasil data sikap gemar melakukan kegiatan kemanusiaan	97
Tabel 4.15 Hasil data sikap berani membela kebenaran dan keadilan	98
Tabel 4.16 Hasil data sikap bangsa Indonesia yang merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia	100
Tabel 4.17 Hasil data sikap hormat-menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain	101
Tabel 4.18 Hasil jawaban soal pilihan ganda	103
Tabel 4.19 Hasil data uji homogenitas	104
Tabel 4.20 Hasil data uji normalitas	105

Tabel 4.21 Hasil data uji linearitas	107
Tabel 4.22 Hasil data uji F	108
Tabel 4.23 Hasil data uji t	109
Tabel 4.24 Hasil uji koefisiensi determinasi	110
Tabel 4.25 Hasil uji hipotesis korelasi product moment	112
Tabel 4.26 Pedoman interpretasi terhadap koefisiensi korelasi	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Menyurat	127
Lampiran 2. Uji Instrumen Penelitian	135
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	151
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	160
Lampiran 5. Daftar Sampel Penelitian	165
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi	170

