

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournaments. *Euclid*, 3(2).
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-43.
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2013). *PISA 2012 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Financial Literacy*. OECD Publishing.
- Patimah, D., & Murni, M. (2017). Analisis Kualitatif Gaya Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 106-118.
- Pertiwi, A. D., & Susilo, B. E. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 195-204.
- Prasetya, V. Y. D. (2015). Dominasi Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1:), 69-76.
- Prastowo A. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Purnama, I. L., & Aldila, E. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 27-42.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rochaini, E., & Maarif, S. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekuensial Abstrak Dan Acak Abstrak Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 1, No. 1, pp. 403-408).
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Euclid*, 1(1).
- Sadiqin, I. K., Istiyadi, M., & Winarti, A. (2017). Mengoptimalkan Potensi Otak Kanan Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), 27-35.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. D. (2012). Creativity and thinking styles in arts, sciences, and humanities high school students. *Revista INFAD*.
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2014). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 140-152.
- Sharma, P. (2011). A study of learning-thinking style of secondary school students in relation to their academic achievement. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 2(4), 115-123.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supandi, S., Rosvitasari, D. N., & Kusumaningsih, W. (2017). Improving Mathematical Written Communication Skills Through Think-Talk Write Strategy. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(2).
- Susanti, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Tinjau Dari Self-Concept. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(2).

- Susanto, H., Sa'dijah, C., & Gipayana, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Guided Inquiry dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1202-1211.
- Tandilling, E. (2012). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, Dan *selfregulated Learningsiswa* dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(1), 24-31.
- Turki, J. (2012). Thinking styles "in light of Sternberg's theory" prevailing among the students of Tafila Technical University and its relationship with some variables. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(3), 140-152.
- Wigati, W. (2017). Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(10), 1021-1030.
- Yulianto, Y., & Sutiarso, S. (2017, June). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 289-295).