

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arfiah, Siti. 2017. Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6, (1), 267-275.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto & Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gavo Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 2, 2, 93-196.
- Fauzi, A, R. Zaenudin & Atok, R, A. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu & Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*. 2, 2, 27-36.
- Fuadi, R. Johar, R & Munzir, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman & Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3, (1), 47-54.
- Harjali. 2016. Strategi Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi Pada Kelas-Kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 23, 1, 10-19.
- Heruman. 2016. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 7, 1, 9-17.
- Huda, M. 2018. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kaharuddin, A. 2018. Effect of Problem Based Learning Model On Mathematical Learning Outcomes Of Grade 6<sup>th</sup> Grade Student Of Elementary School Accredite B in Kendary City. *International Journal of Trens in Mathematics Education Rearch*, 1, (2), 43-46.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., Direktorat Jenderak Pendidikan Dasar dan Menengah, & Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, dan Olahraga*. Jakarta: Direktur Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kemmis, S & Robin McTaggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Khadijah, I, N, A. Maya, R & Setiawan, W. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. 1, 6.
- Lestari, Karunia, Eka. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muryaningsih, S & Irianto, S. 2015. Math Games Domino Effect on the Results of the Learning Math Fraction In class IV SD Negeri 1 Kalikabong. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 7 (2), 31-42.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, M, T. Santoso, S & Muchsini, B. 2015. Upaya meningkatkan Rasa Ingin Tahu & Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal "Tata Usaha" UNS*. 1, 1, 31-39.
- R. D. Padmavathy & Mareesh K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-journal*. 2, (1), 45-51.
- Radisty, Himawan, Purwanto. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pengolahan Data Menggunakan Model PBL Siswa Kelas VI SD N Kedungrawan 1 Krembung Sidoarjo. 2, (2), 1-13.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ar-ruzz Media.
- Siagian, Daud, M. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Science*. 2 (1), 58-66.
- Subuhi, Ahmat. 2017. Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas

V SDN 106 AEK Galoga Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. 2, (1), 123-129.

Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwangsing, E. & Tiurlina. 2016. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Upi Press.

Trianto. 2011. *Panduan Lengkap PTK (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

