

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah. (2018). Pendidikan Karakter. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ameda, Rikcy & Sahyar. (2017). Effect of Cooperative Learning Model type Group Investigation Assisted PhET to Students' Conceptual Knowledge. *Jurnal of Research & Method in Education*. Vol.7, Issue 4, Agustus 2017
- Arikunto. (2010). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Kritisi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anitah, S. (2008). Media Pembelajaran. Surakarta. UNS Pers.
- Darmianto, Koko. (2013). Terapan Media Permainan Ular Tangga Pintar dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *IKIP PGRI Semarang*. Vol.3, No. 2, Desember (2015).
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2010). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kesuma, Dharma. (2011). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kemmis, Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planer*. Australia: Dreakin University Press.
- Maryanto. (2017). Buku Pedoman Guru Tema 9 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 9 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Indiasih, Aini. (2015). Pemanfaatan alat Permainan Edukatif Ular Tangga dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*. Vol.16, No.2.
- Isjoni. (2009). Cooperative learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, A & Alkrienciehie, I. (2013). Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sadiman, Arief. 2008. Media Pendidikan: Jakarta.

- Said, Alamsyah dkk. (2015). 95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences. Jakarta: Kencana.
- Saputra. H. J, L. Andarwati, I. Listyarini. (2018). Keefektifan Pembelajaran Melalui Group Investigation Berbantu Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary School*. Vol,5.No,1. Januari 2018.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suroso. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pararaton.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Prameswari, Kartika. (2018). Peningkatan dalam Penggunaan Media Ular Tangga Mata Kuliah Pendidikan PKn SD Materi Strategi Pembelajaran pada Kemampuan Kognitif Mahasiswa Semester 2 STKIP Bina Insan Mandiri Surabaya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. Vol.2, No.1, Januari 2018.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Tim. (2018). *Panduan magang 3*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Triyanto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Uno, B Hamzah. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widoyoko, E. (2018). Teknik Penyusunan *Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriyarta, N.S.W,Sujana. I.B.S.Manuaba. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Penilaian Proyek Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Denpasar Timur. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014*.

Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

