

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *GROUP  
INVESTIGATION* (GI) BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA TEMATIK  
PADA TEMA 9 DI KELAS IV SDN KEDONDONG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**ANNA RAKHMAWATI**  
**1501100199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION (GI)* BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA TEMATIK PADA TEMA 9 DI KELAS IV SDN KEDONDONG

Disusun oleh:

**ANNA RAKHMAWATI**

**1501100199**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Aji Heru Muslim, M.Pd**  
**NIK. 2160541**

**Pembimbing II**

**Pamujo, M.M., M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**PENGESAHAN**  
Skripsi Berjudul

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Elis Rohmawati  
NIM : 1401100075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran  
Tematik Pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah  
Himatut Tholibin

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

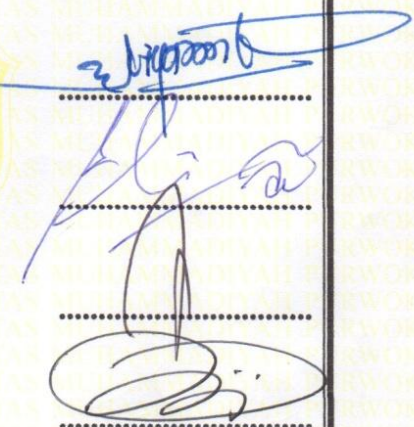
**Dewan Penguji**

**Pembimbing I** : Dr. Sriyanto, M. Pd  
NIK. 2160507

**Pembimbing II** : Lia Mareza, M.A  
NIK. 2160583

**Ketua Sidang** : Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

**Penguji Netral** : Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541



Handwritten signatures of the examiners: Dr. Sriyanto, Lia Mareza, Sony Irianto, and Aji Heru Muslim.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui,  
**Dekan FKIP**



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Rakhmawati  
Nim : 1501100199  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* (GI) BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA TEMATIK PADA TEMA 9 DI KELAS IV SDN KEDONDONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, Maret 2019

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
722CFAFF002258381

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

**ANNA RAKHMAWATI**  
**NIM.1501100199**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Rakhmawati  
NIM : 1501100199  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model *Group Investigation* (GI) Berbantu Media Ular Tangga Tematik pada Tema 9 di Kelas IV SDN Kedondong

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

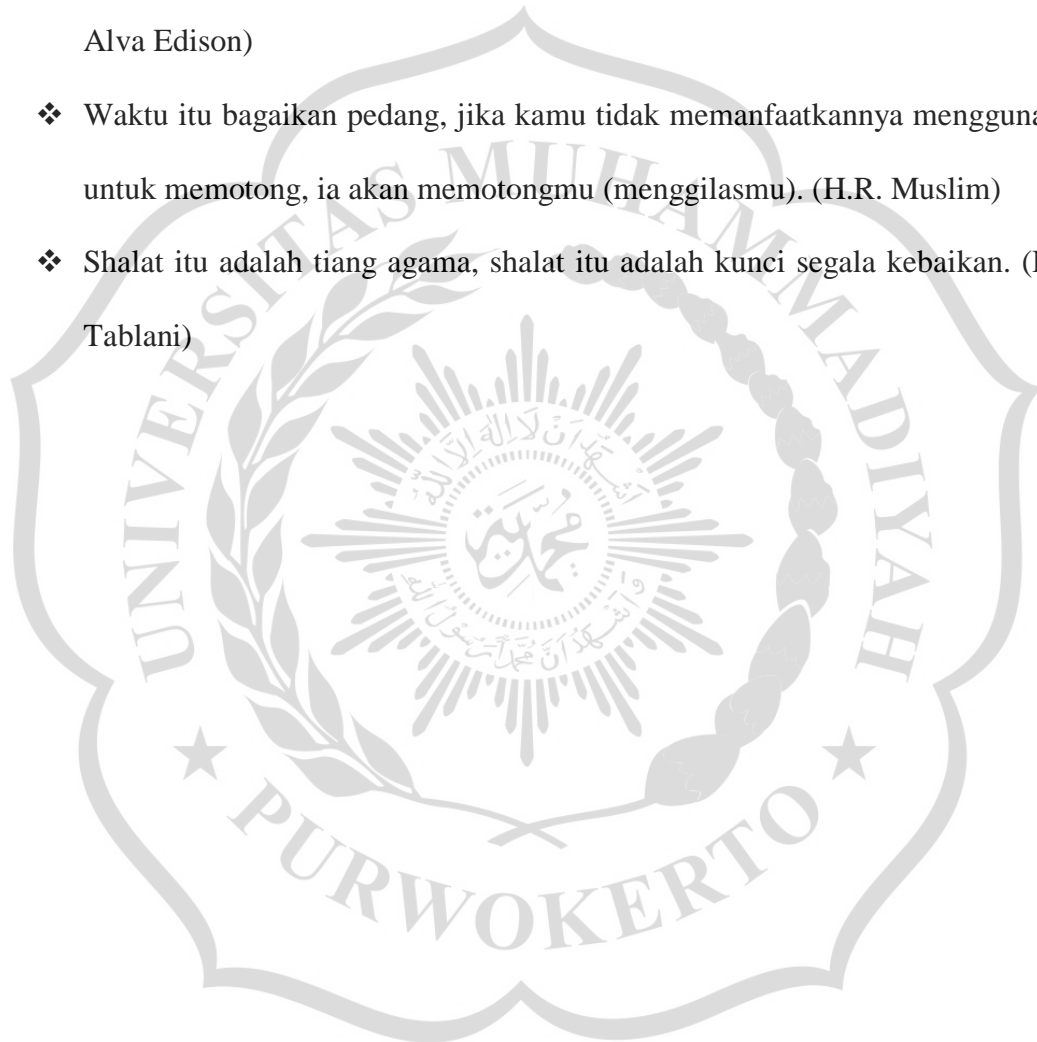
Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal: 16 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Anna Rakhmawati  
1501100199

## MOTTO

- ❖ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison)
- ❖ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu). (H.R. Muslim)
- ❖ Shalat itu adalah tiang agama, shalat itu adalah kunci segala kebaikan. (H.R. Tablani)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan berkah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

❖ Tuhan Yang Maha Esa

Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan serta kesabaran kepada hamba, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

❖ Kedua Orang Tuaku Bapak Djemasa Riyanto dan Ibu Supriyatin, yang senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan menyayangi sehingga semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

❖ Kepada Adik-Adikku, Diyah Retnasari dan Adi Triyanto, terimakasih untuk perhatian dan motivasinya.

❖ Kepada Sahabat-Sahabatku Amalia Nur Fitriani, Dwi Nur Afni Devi, Fitri Emilya Hutami, Rina Indra Wati, Diva Aulia Rizkiana, Asri Kawuryan, Selly Restu Anjani, Rizki Tri Nugrahaeni yang telah memberikan arti persahabatan dan persaudaraan selama empat tahun ini penuh suka dan duka, serta selalu mendukung dan memberi semangat.

❖ Kepada seluruh teman-teman angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih kalian sudah memberikan semangat, dukungan serta bersedia membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

Rendahnya rasa ingin tahu siswa di kelas IV A SD Negeri Kedondong di karenakan kurangnya pengetahuan siswa terhadap materi pelajaran. Siswa cenderung pasif dan kurang antusias ketika bertanya atau berpendapat. Kemauan siswa untuk menggali informasi, melalui membaca, bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan masih sangat kurang, siswa tidak mencoba untuk mencari sumber atau informasi belajar dari sumber lain. Selain itu banyak siswa yang belum menyimak dengan baik materi pembelajaran yang di sampaikan oleh guru, sehingga dalam pembelajaran siswa tidak dapat merespon pertanyaan yang disampaikan oleh guru. Hal tersebut mempengaruhi rendahnya prestasi belajar belajar siswa terutama dalam mata pelajaran PKn. Nilai siswa masih belum sesuai harapan dan masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa di kelas IV A SD Negeri Kedondong tema 9 Kayanya Negeriku melalui model *Group Investigation* berbantu media ular tangga tematik. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian pada pembelajaran PKn tema 9 Kayanya Negeriku melalui model *Group Investigation* berbantu media ular tangga tematik menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Rasa ingin tahu pada siklus I memperoleh rata-rata skor sebesar 2,10 dengan kriteria cukup dan pada siklus II memperoleh rata-rata skor sebesar 2,56 dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh presentase sebesar 56%, dan siklus II memperoleh presentase sebesar 86,5%. Presentase prestasi belajar dan rasa ingin tahu siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah di tentukan yaitu sebesar Pembelajaran melalui model *Group Investigation* berbantu media ular tangga tematik dapat meningkatkan prestasi belajar dan rasa ingin tahu siswa kelas IV A SD Negeri Kedondong.

**Kata Kunci :** Model *Group Investigation*, Ular Tangga Tematik, Tema 9 Kayanya Negeriku, Prestasi Belajar Siswa dan Rasa Ingin Tahu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rathmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancer. Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model *Group Investigation* Berbantu Media Ular Tangga Tematik pada Tema 9 di Kelas IV SDN Kedondong”.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab yaitu bab 1 mengulas permasalahan yang ada dilapangan mengenai pembelajaran tematik di sekolah dasar, khususnya mata pelajaran PKn. Bab 2 menguraikan teori dan penelitian relevan. Bab 3 tentang metodologi yang telah dilaksanakan. Bab 4 menguraikan tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan menggunakan model *Group Investigation* berbantu media Ular Tangga Tematik. Bab 5 berisi tentang kesimpulan dan saran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Negeri Kedondong yang berjumlah 33 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari Do'a, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan

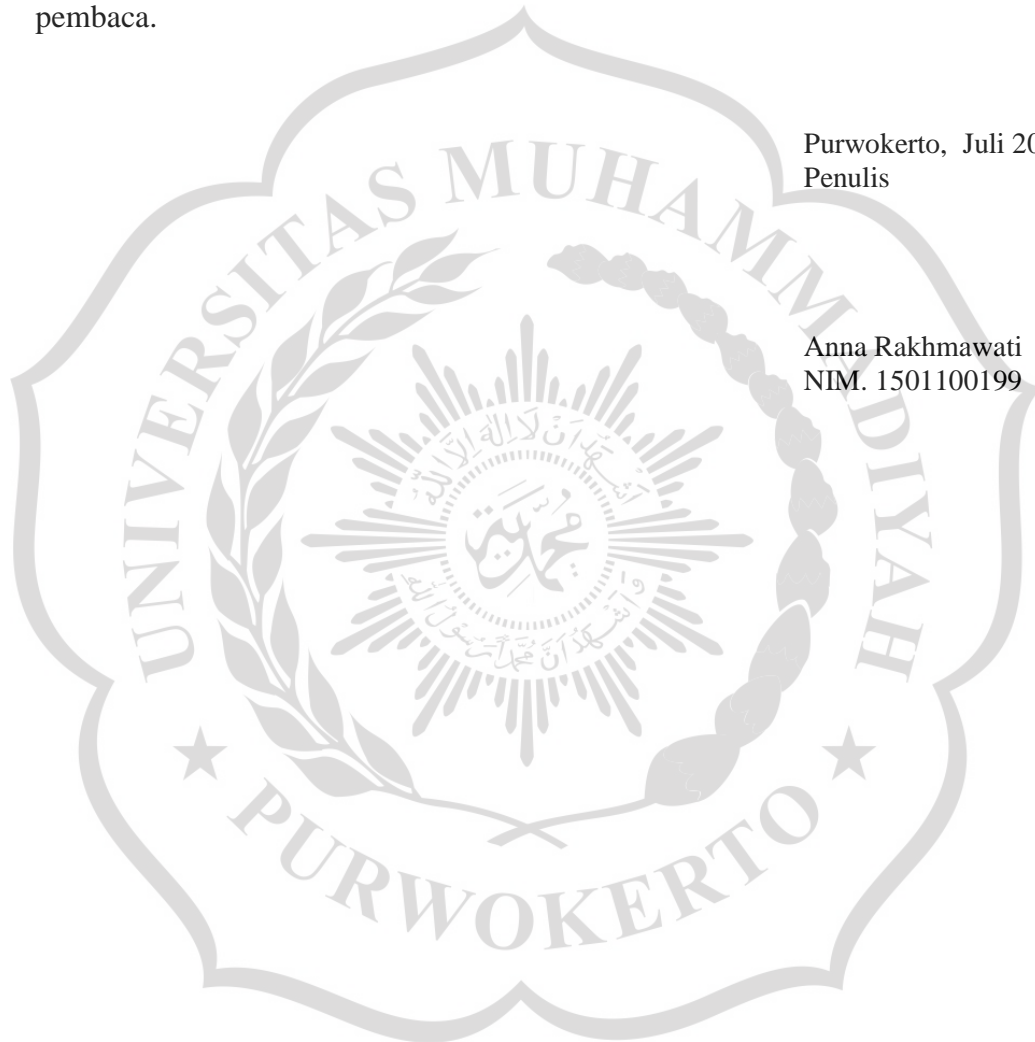
baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Kedondong yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Siswa-Siswi kelas IV SD Negeri Kedondong yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca.

Purwokerto, Juli 2019  
Penulis

Anna Rakhmawati  
NIM. 1501100199



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian Teoritis.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
2. Karakter Rasa Ingin Tahu.....	10
3. Prestasi Belajar .....	13
4. Tema 9 Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013.....	14
5. Pembelajaran Kooperatif.....	15
6. Model Pembelajaran GI ( <i>Group Investigation</i> ).....	17
7. Media Pembelajaran .....	20
8. Media Permainan Ular Tangga .....	23
9. Implementasi Model <i>Group Investigation</i> berbantu Media Ular Tangga Tematik.....	25

B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian .....	36
C. Kolaborasi Penelitian .....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	44
F. Prosedur Penelitian.....	48
G. Indikator Keberhasilan.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>125</b>
A. Simpulan .....	125
B. Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
<b>LAMPIRAN B</b>	
<b>LAMPIRAN C</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Penilaian Akhir Semester pada Tema 6 di Kelas IV SDN Kedondong Tahun Ajaran 2017/2018 .....	4
Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Rasa Ingin Tahu .....	12
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa.....	43
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....	45
Tabel 3.5	Skala <i>Linkert</i> .....	47
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	74
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1.....	77
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Skala Sikap Rasa Ingin Tahu .....	79
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	80
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	103
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	105
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa .....	107
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	108
Tabel 4.9	Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa kelas IV .....	114
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus II .....	117
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II .	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 4.1	Siswa membaca materi pembelajaran dan membuat soal Pertanyaan .....	61
Gambar 4.2	Permainan ular tangga tematik .....	63
Gambar 4.3	Siswa membaca materi pembelajaran dan membuat soal pertanyaan.....	68
Gambar 4.4	Siswa menuliskan pertanyaan di papan tulis .....	69
Gambar 4.5	Guru mengoreksi pertanyaan siswa.....	71
Gambar 4.6	Siswa menuliskan pertanyaan di papan tulis .....	89
Gambar 4.7	Kegiatan investigasi dikelas sebelum bermain ular tangga tematik.....	90
Gambar 4.8	Kegiatan investigasi kartu pertanyaan saat bermain ular tangga tematik .....	92
Gambar 4.9	Siswa menuliskan pertanyaan di papan tulis .....	96
Gambar 4.10	Siswa sedang mempresentasikan laporan kelompok .....	97
Gambar 4.11	Kegiatan investigasi kartu pertanyaan saat bermain ular tangga tematik.....	99
Gambar 4.12	Siswa Mempresentasikan Laporan Kelompok .....	100
Gambar 4.13	Siswa Mengajukan Pertanyaan Kepada Guru .....	100
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	115
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>131</b>
1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	
5. SILABUS .....	
6. RPP .....	
7. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa .....	
8. Lembar Kerja Siswa .....	
9. Kisi-Kisi Lembar Evaluasi Siswa .....	
10. Pedoman Penilaian Evaluasi Pembelajaran .....	
11. Lembar Soal Evaluasi .....	
12. Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	
13. Rubik Penskoran Soal Evaluasi .....	
14. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....	
15. Hasil Evaluasi Siswa .....	
16. Aturan Permainan Ular Tangga Tematik .....	
17. Gambar Media Ular Tangga Tematik.....	
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>86</b>
1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru .....	
2. Pedoman Lembar Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru .....	
3. Hasil Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru .....	
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru .....	
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	
6. Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	
8. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	
9. Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Rasa Ingin Tahu .....	
10. Pedoman Penilaian Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa .....	
11. Hasil Observasi Sikap Sikap Rasa Ingin Tahu .....	
12. Rekapitulasi Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa .....	

**LAMPIRAN C**.....

1. Biodata Guru .....
2. Biodata Peneliti .....
3. Biodata Observer II .....
4. Biodata Observer III.....
5. Biodata Observer IV.....

