

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MENCARI
PASANGAN (*MAKE A MATCH*) DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KARTU ACAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS PANTUN SISWA KELAS VII SMP
MA'ARIF NU 3 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

ZENITH JUFA NAFILAH HAWA

NIM 1501040078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM : 1501040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Mencari Pasangan
(*Make a Match*) dengan Menggunakan Media Kartu
Acak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun
Siswa Kelas VII SMP Ma'arif NU 3 Purwokerto Tahun
Ajaran 2018-2019.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Juli 2019

PEMBIMBING



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

PENGESAHAN


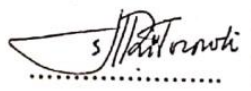
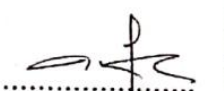
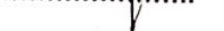
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM : 1501040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make A Match*) dengan Menggunakan Media Kartu Acak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Ma'arif NU 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
Penguji 1 : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002
Penguji 2 : Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd.
NIK 2160059
Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077


.....

.....

.....

.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

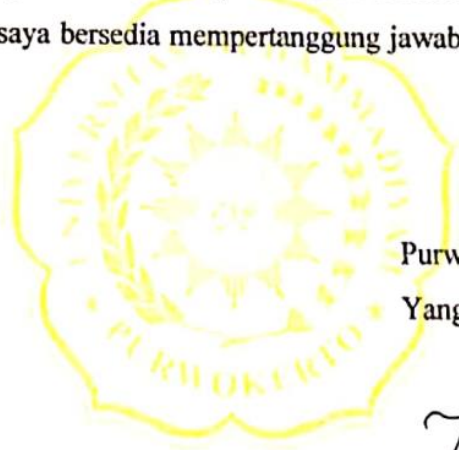

Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIK 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM : 1501040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil dari proses penelitian saya yang telah dilakukan sesuai prosedur penelitian yang benar dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 14 Agustus 2019

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "ZJN".

Zenith Jufa Nafilah Hawa

NIM 1501040078

MOTTO

Kebahagiaan yang sangat berarti yakni ketika kita dapat berbagi dengan sesama.

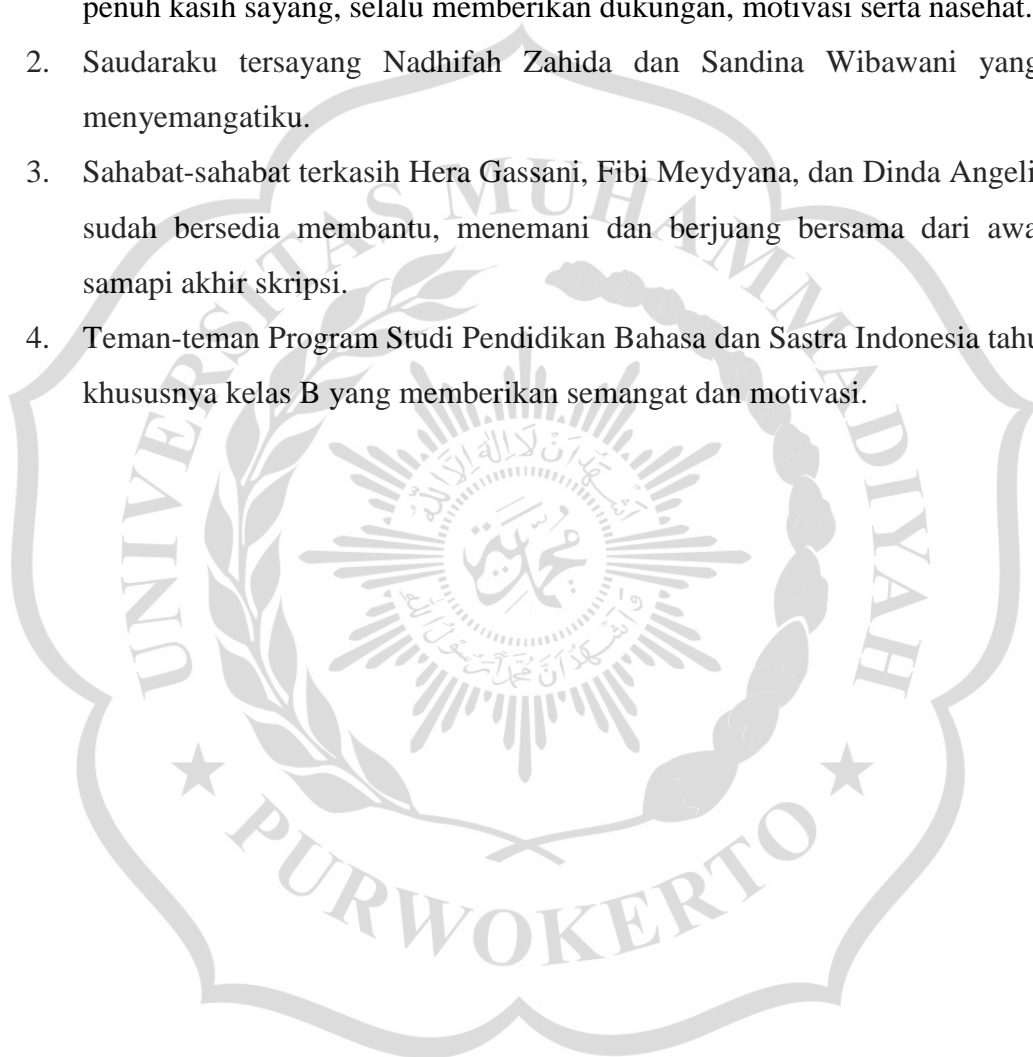
(Zenith Jufa N.H.)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak, Ibu dan Ayah tercinta yang selama ini telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberikan dukungan, motivasi serta nasehat.
2. Saudaraku tersayang Nadhifah Zahida dan Sandina Wibawani yang selalu menyemangatiku.
3. Sahabat-sahabat terkasih Hera Gassani, Fibi Meydyana, dan Dinda Angelika yang sudah bersedia membantu, menemani dan berjuang bersama dari awal skripsi samapi akhir skripsi.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2015 khususnya kelas B yang memberikan semangat dan motivasi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Mencari Pasangan Kartu (*Make A Match*) dengan Menggunakan Media Kartu Acak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Ma’arif NU 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019.” Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

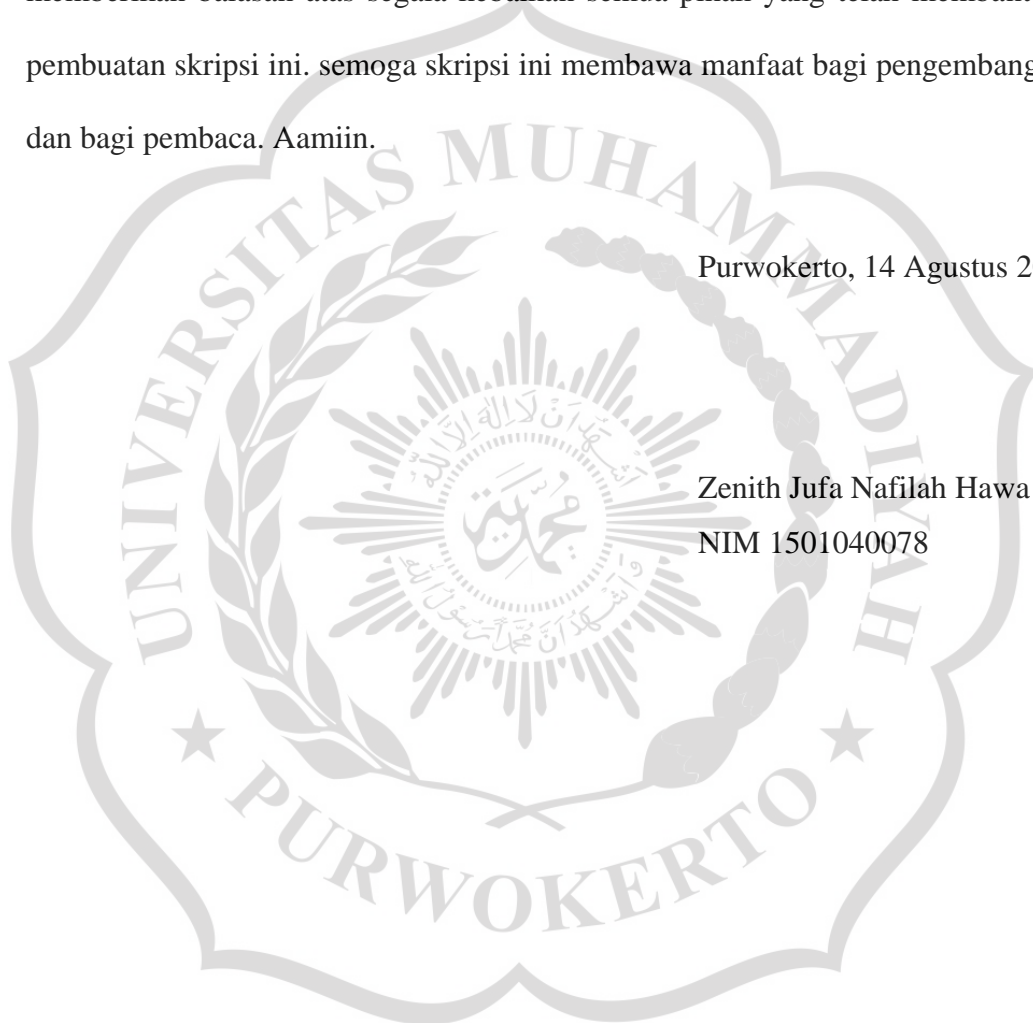
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memimpin seluruh proses mengajar ditempat penulis menuntut ilmu.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini dapat tersusun dengan baik, namun penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu dan bagi pembaca. Aamiin.

Purwokerto, 14 Agustus 2019

Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM 1501040078



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM : 1501040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonersekutif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make a Match*) dengan Menggunakan Media Kartu Acak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Ma'arif NU 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonersekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

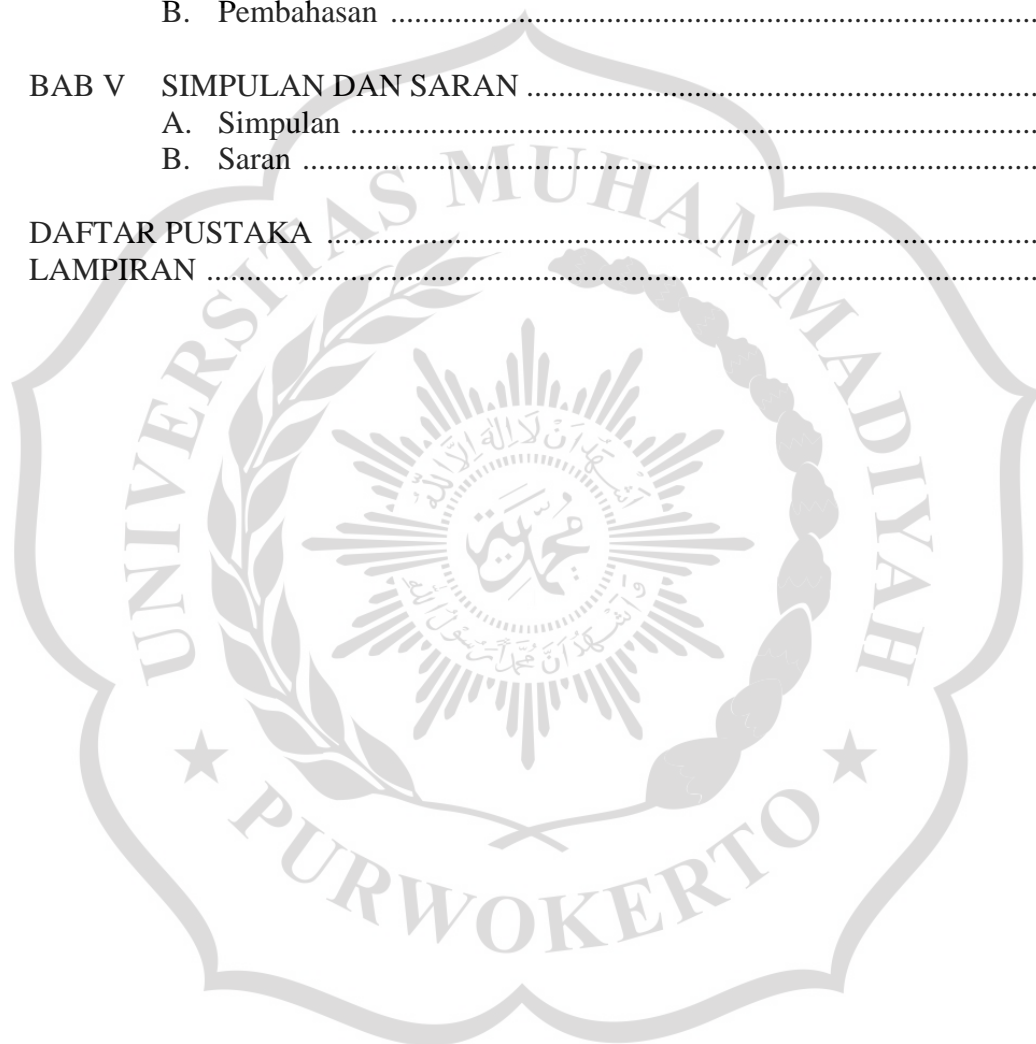
Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 14 Agustus 2019
Yang Menyatakan,


Zenith Jufa Nafilah Hawa
NIM 1501040078

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSETUJUAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Teks Pantun	14
1. Pengertian Pantun.....	14
2. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Pantun	15
3. Jenis-jenis Pantun.....	16
C. Menulis Pantun	22
D. Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media.....	24
2. Media Kartu Acak	25
3. Pembelajaran Menulis Pantun Dengan Menggunakan Kartu Acak.....	26
E. Model Pembelajaran Mencari Pasangan	27
1. Pengertian Model Pembelajaran Mencari Pasangan	27
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Mencari Pasangan	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Mencari Pasangan.....	29
4. Penggunaan Model Pembelajaran Mencari Pasangan dalam Menulis Teks Pantun.....	29
F. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis dan Desain Penelitian	32
C. Sample	33

D. Variabel Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55



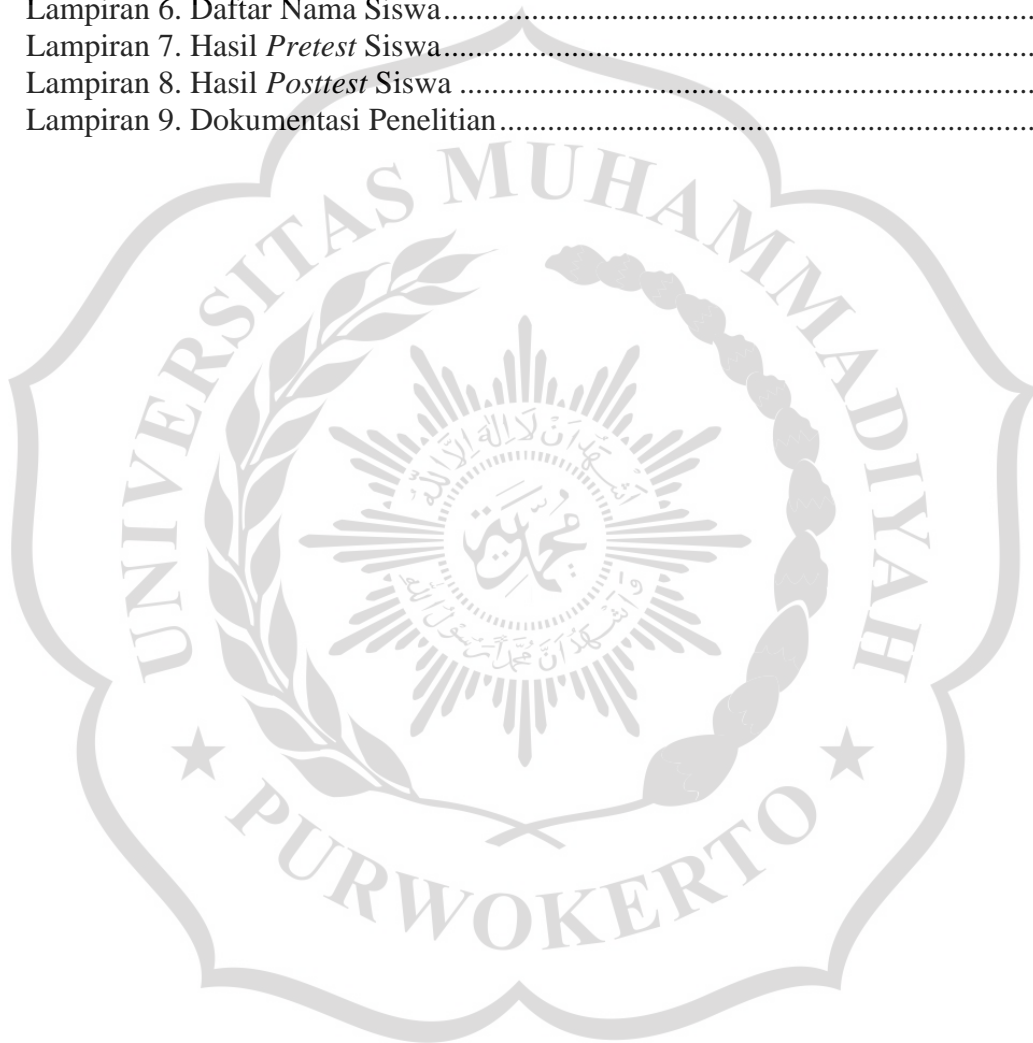
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan menulis Pantun	39
Tabel 4.2 Presentase Hasil Penelitian Pada <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan menulis Pantun.....	40
Tabel 4.4 Presentase Hasil Penelitian Pada <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan menulis Pantun.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
Lampiran 2. Ringkasan Materi.....	67
Lampiran 3. Instrumen penelitian	70
Lampiran 4. Instrumen Penilaian	71
Lampiran 5. Media Kartu Acak	73
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa.....	83
Lampiran 7. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	84
Lampiran 8. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	87
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	89



ABSTRAK

Penelitian yang bertajuk “Efektivitas Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make A Match*) dengan Menggunakan Media Kartu Acak untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Ma’arif Nu 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019” bertujuan untuk membuktikan apakah ada perbedaan kemampuan menulis pantun siswa kelas VII SMP Ma’arif NU 3 Purwokerto setelah digunakannya model pembelajaran mencari pasangan (*make a match*) dengan menggunakan media kartu acak dan sebelum digunakannya model pembelajaran mencari pasangan (*make a match*) dengan menggunakan media kartu acak. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan metode *one group pretest-posttest*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas berupa pembelajaran menulis pantun dengan menerapkan model pembelajaran mencari pasangan (*make a match*) dengan media kartu acak, dan variabel terikat berupa kemampuan menulis pantun kelas VII C SMP Ma’arif NU 3 Purwokerto setelah diterapkan model pembelajaran mencari pasangan kartu (*make a match*) dengan media kartu acak. Sampel penelitian adalah kelas VII C. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Validitas instrument yang digunakan adalah validitas isi dengan *expert judgment*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Dari perhitungan data *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan rumus t-test diperoleh t hitung = 6,19, kemudian hasil tersebut dikonsultasikan pada tabel dengan db 28 dan taraf signifikansi 5% untuk pengujian satu ekor, t tabel = 2,048. Jadi t hitung > t tabel, sehingga hipotesis “ada perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran mencari pasangan kartu (*make a match*) dengan media kartu acak dalam pembelajaran menulis pantun siswa kelas VII SMP Ma’arif NU 3 Purwokerto” diterima.

Kata kunci: efektivitas, model pembelajaran mencari pasangan (*make a match*), kemampuan menulis pantun.