

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Ana dan Tukiran. 2018. *Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. Purwokerto: URECOL <https://scholar.google.com/citations?user> diakses pada Rabu, 23 September 2020 pukul 11.00.
- Anggoro, Subuh, Pramasanti, R.& , Bramasta, D. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh*. *Jurnal Papeda (Publikasi Pendidikan Dasar)*, 2(1), 43-48. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/457> Diakses pada hari Minggu, 3 Januari 2021 Pukul 16:35
- Anugrahana, A. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pembelajaran+daring+selama+darurat+covid+19&oq=PEMBELAJARAN+DARING+SE+LAMA+https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033 diakses pada 25 Agustus 2020 pukul 16: 24
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baidi. 2015. *Mengembangkan Karakter Bangsa melalui Pendidikan Karakter dan Penanaman Nilai* : Yogyakarta. Deepublish
- Baran, S.J. 1999. *Introduction to Mass Comunication and Culture*. London: Mayfield. Publishing Company
- Citra, Y. 2012. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 237-249
- Dewi, R, E., Alam, A, A., (2020). *Transformation model for character education of students*. *Cypriot Journal of Educational Science*. 15(5), 1228-1237. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5155> Diakses pada Sabtu, 2 Januari 2021 Pukul 20:49
- Halimah, Leli. 2017. *Ketrampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Guru yang Excellent di Abad ke -21*: Bandung. PT Refika Aditama
- Johnston, B. (2002). *Values in English language teaching*. Mahwah,NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Karimi, F. (2015). *Enhancing value-based lives in children*. In: Oladipo, R., and Malinda, H. (2015) *A modern approach to positive and responsive parenting*. Nairobi, Daystar University.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. *Materi Pokok Sekolah Dasar*; Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar

Kementerian Pendidikan Nasional, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa* (Jakarta : Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010) hal 8

Kementerian Pendidikan Nasional, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa* (Jakarta : Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010) hal 9

Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397-411.

Koentjaraningrat. (1993). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.

Kurniawan, Syamsul. 2020. *Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Implementasi secara terpadu di lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Lickona, T. 2013. *Pendidikan karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*.

Malinda, H., Mwanja, J., and Maithya, R. 2017. *Strategies for fostering character development education by teachers in Kenyan schools*. *African Educational Research Journal*, 5(1): 64-74.

Melek Demirell, Demet Özmat and Imgehan Özkan Elgün. 2016. *Primary school teachers' perceptions about character education*. *Department of Educational Sciences, Faculty of Education, Hacettepe University, Ankara, Turkey*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1113516.pdf> Diakses pada Sabtu, 2 Januari 2020 Pukul 21:13

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-1, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Mulyasa. 2019. *Implementasi kurikulum 2013 Revisi*: Jakarta. PT Bumi Aksara

- Murphy, M.M. 1998. *Character Education in America's Blue Ribbon Schools*. Lancaster PA, Technomic
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pendapat+Murphy+tentang+character+education&btnG diakses pada 8 November 2020 pukul 16:16
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan karakter anak melalui pendidikan karakter*. Arismantoro (Peny.) *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya. CV Jakad Publising
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja-grafindo Persada
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=surat+edaran+no+4+tahun+2020&oq=s
- Potter, W.J. 2004. *Theory of Media Literacy: a Cognitive Approach*. London: Sage
- Rohiat. 2008. *Manajemen sekolah-Teori Dasar dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategis dan Rencana Operasional*: Bandung.. PT Refika Aditama
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sriwilujeng, Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*: Yogyakarta. Esensi Erlangga
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suyanto, S. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Suyitno. 2018. *Landasan Pedagogik*. Bandung : LOTUS

Trisnawati, D. D. 2013. *Mengembangkan disiplin dan tanggung jawab siswa SMA*

Tyler, R. (2010). *Basic principles of curriculum and instruction*. London: University of Chicago.

Undang – Undang Republik Indonesia Np. 20 Tahun 2003. 2010. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jogjakarta :Bening

Wardani, K. 2010. *Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. (https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:h9g4-NHXTq8J:scholar.google.com/&scioq=Yaumi&hl=id&as_sdt=0,5) tanggal 12 April 2020 pukul 10.29

Yulaelawati, Ela. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran (Filosofi, Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Pakar Raya

<http://digilib.uinsby.ac.id/6928/2/Pembelajaran%20Tematik--Kadir1.pdf>(Diakses hari Selasa, 25 Agustus 2020 pukul 4:09 pm)

Daring: <https://www.ansoriweb.com/2020/04/pengertian-komunikasi-daring.html> hari rabu, 26 agustus 2020 pukul 6:49

<https://www.amongguru.com/pembelajaran-daring-dan-luring-pengertian-ciri-ciri-serta-perbedaannya/>