

**MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI  
DARING DI MASA *PANDEMI COVID 19* PADA  
SDN 1 KARANGNANAS KORWILCAM  
DINDIK SOKARAJA**



**TESIS**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

**Oleh**

**YULIATI PUJI UTAMI  
NIM 1820110005**

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : YULIATI PUJI UTAMI  
NIM : 1820110005  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul : Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran tematik melalui daring di masa pandemi *Covid 19* pada SDN 1 Karangnanas Korwilcam Dindik Sokaraja  
Pembimbing : Dr. Kuntoro, M. Hum.

Tesis/TA tersebut diatas dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan didepan Dewan Penguji.

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 18 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



Dr. Kuntoro, M. Hum  
NIP. 195709011983031004

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar




Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi  
NIK 2160221

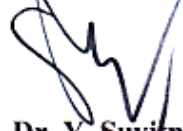
## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **Yuliati Puji Utami** dengan judul **Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran tematik melalui daring di masa Pandemi Covid 19 pada SDN 1 Karangnanas Korwilcam Dindik Sokaraja** Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 18 Agustus 2021 dan disetujui serta disahkan oleh :


### Dewan Penguji

  
**Dr. Kuntoro, M. Hum**  
NIP. 195709011983031004

**Pembimbing**

  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd**  
NIDN. 0008095002

**Penguji 1**

  
**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi**  
NIK 2160221

**Penguji 2**

Mengetahui,

**Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP. 196211061989101001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yuliati Puji Utami  
NIM : 1820110005  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto  
Judul Tesis : Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa  
dalam pembelajaran tematik melalui daring di masa  
pandemi *Covid 19* pada SDN 1 Karangnanas  
Korwilcam Dindik Sokaraja”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian ini adalah hasil karya sendiri, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Purwokerto, Agustus 2021

Mahasiswa

  
Yuliati Puji Utami

## **MOTTO**

**“MAN JADDA WA JADA”**

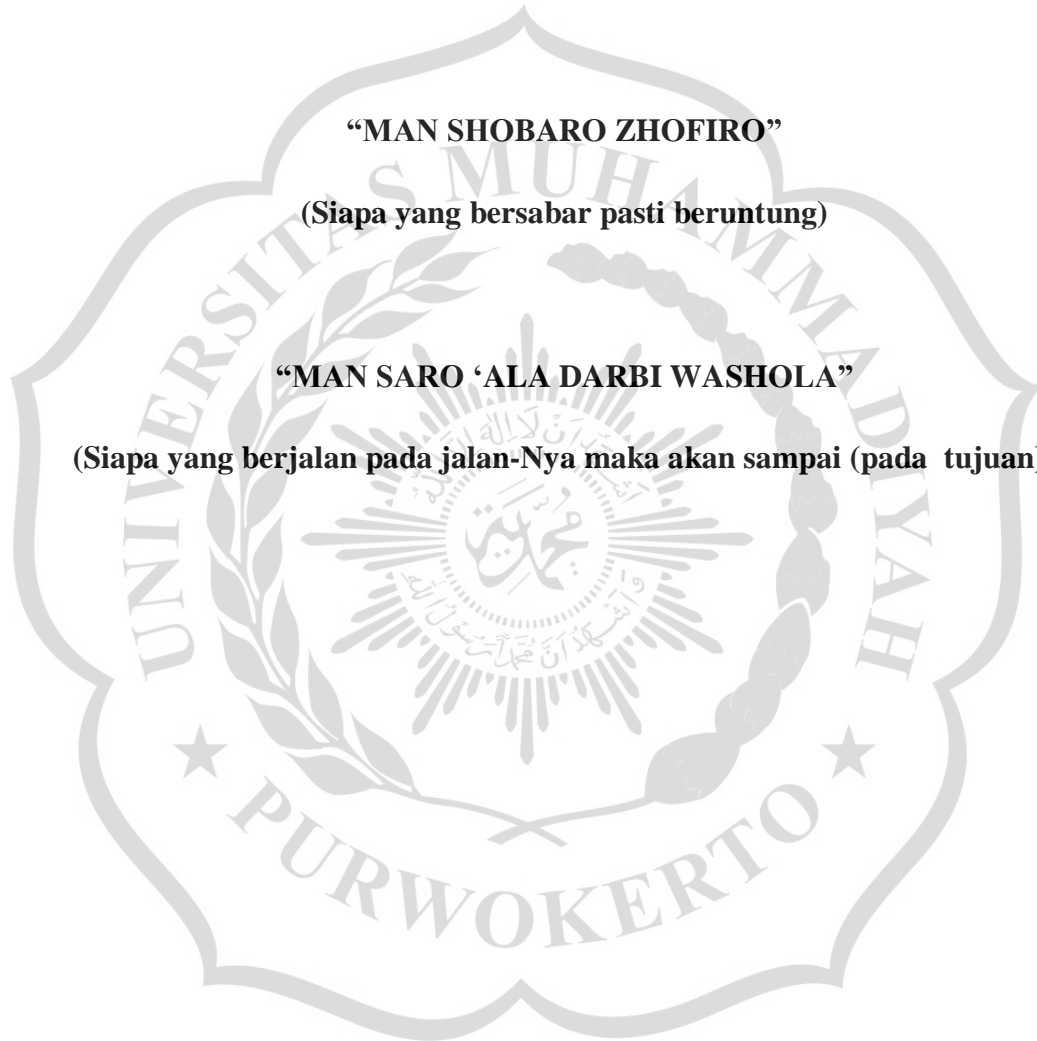
**(Siapa bersungguh – sungguh pasti berhasil)**

**“MAN SHOBARO ZHOFIRO”**

**(Siapa yang bersabar pasti beruntung)**

**“MAN SARO ‘ALA DARBI WASHOLA”**

**(Siapa yang berjalan pada jalan-Nya maka akan sampai (pada tujuan))**



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan baik. Karya ini penulis dedikasikan untuk:

1. Kedua orang tua yaitu Bapak Suwarto (Almarhum) dan Ibu Darisah yang selalu mendoakan dan memotivasi agar sukses menyelesaikan studi pascasarjana
2. Suamiku Haeruri terima kasih atas bimbingan, motivasi dan doanya.
3. Anak – anaku Miftahul Rizqi Ruliansyah dan Nadia Ruli Nur Azizah terima kasih atas doa, pengertian dan semangat yang selalu diberikan untuk ibu.
4. Keluarga besar penulis yang selalu senantiasa mendoakan dan mendukung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya yang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita menuju kehidupan yang beradab melalui agama Islam yang diridhoi Allah SWT.

Tesis yang berjudul “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Daring di Masa Pandemi Covid 19 Pada SDN 1 Karangnanas Korwilcam Dindik Sokaraja dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan sumber bacaan bagi guru – guru dalam rangka meningkatkan Pendidikan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar..

Purwokerto,

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur selalu penulis panjatkan kehadiran Ilaahirrobbi atas ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Daring di Masa Pandemi Covid 19 Pada SD Negeri 1 Karangnanas Korwilcam Dindik Sokaraja

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso S.Kep M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, selaku Ketua Program Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi selaku Ketua program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu yang diberikan
6. Bambang Setyanto, S.Pd Kepala SD Negeri 1 Karangnanas beserta guru dan siswa yang telah membantu proses penelitian guna penyusunan tesis ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak ada kata sempurna. Oleh karena itulah sumbangan kritik dan saran yang konstruktif dan inovatif sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini.

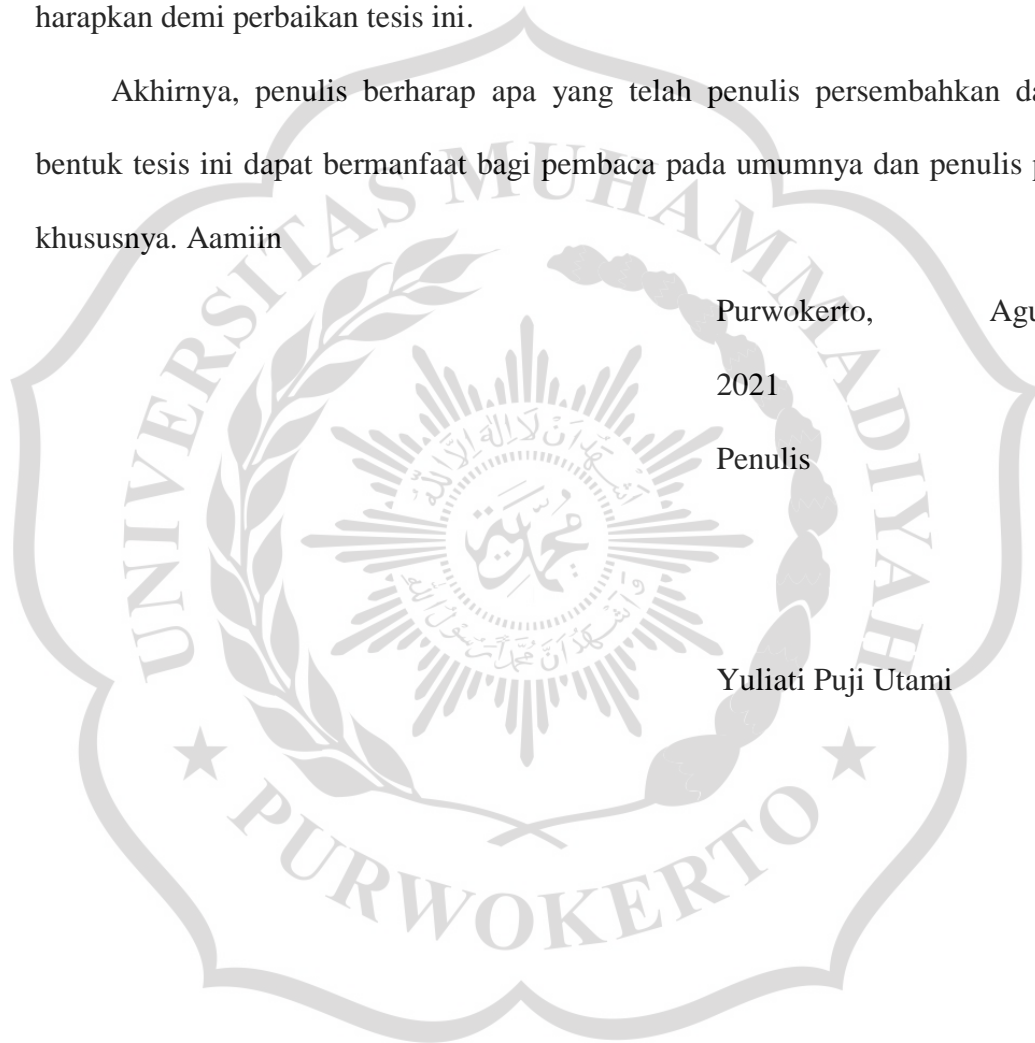
Akhirnya, penulis berharap apa yang telah penulis persembahkan dalam bentuk tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Aamiin

Purwokerto, Agustus

2021

Penulis

Yuliati Puji Utami



**MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI DARING DI  
MASA PANDEMI COVID 19 PADA SDN 1 KARANGNANAS  
KORWILCAM DINDIK SOKARAJA**

**YULIATI PUJI UTAMI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran tematik dengan daring di masa *Pandemi Covid 19* ini terhadap karakter tanggung jawab siswa, (2) mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran tematik dengan daring di masa *Pandemi Covid 19* ini terhadap karakter tanggung jawab siswa, (3) mendeskripsikan hasil belajardi proses pembelajaran tematik dengan daring di masa *Pandemi Covid 19* guna mengembangkan karakter tanggung jawab siswa khususnya di SD Negeri 1 Karangnanas.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian bahwa proses perencanaan pembelajaran tematik dengan daring di masa *Pandemi Covid 19* ini terhadap karakter tanggung jawab siswa di SD Negeri 1 Karangnanas sudah berkembang. Diantaranya yaitu dengan menggali pengetahuan siswa, mempersiapkan secara matang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), memberikan contoh atau keteladanan disertai motivasi dan bimbingan dari guru dan orang tua. Sedangkan proses pelaksanaan pembelajaran tematik melalui daring dengan memberikan perlakuan yang baik kepada siswa diantaranya mengajak siswa mempraktikan materi yang disesuaikan dengan tema disertai motivasi dan bimbingan dari guru dan orang tua. Hasil belajar dari proses pembelajaran tematik diantaranya dengan membiasakan siswa melakukan tanggung jawabnya secara berulang - ulang sehingga akan menjadi sebuah kebiasaan baik yang keseluruhan itu tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari orang tua dan guru selain peran aktif siswa sendiri.

**Kata Kunci : *Tanggung Jawab, Pembelajaran Tematik, Daring, Pandemi Covid 19***

**DEVELOPING THE CHARACTER OF STUDENT RESPONSIBILITY  
IN THEMATIC LEARNING THROUGH ONLINE IN THE TIME OF  
THE COVID-19 PANDEMIC AT STATE 1 KARANGNANAS  
ELEMENTARY SCHOOL KORWILCAM  
DINDIK SOKARAJA**

**YULIATI PUJI UTAMI**

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) describe the process of planning online thematic learning during the Covid 19 Pandemic to the character of student responsibility, (2) to describe the process of implementing online thematic learning during the Covid 19 Pandemic on the character of student responsibility, (3 ) describes the evaluation results of the thematic online learning process during the Covid 19 Pandemic in order to build the character of student responsibility, especially at SD Negeri 1 Karangnanas.*

*This type of research is qualitative using descriptive qualitative research methods. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The results of the study show that the thematic learning planning process online during the Covid 19 Pandemic has developed the character of student responsibility at SD Negeri 1 Karangnanas. Among them are by exploring students' knowledge, carefully preparing lesson plans (RPP), providing examples or examples accompanied by motivation and guidance from teachers and parents. While the process of implementing thematic learning through online by providing good treatment to students, including inviting students to practice material that is adapted to the theme accompanied by motivation and guidance from teachers and parents. Evaluation results of the thematic learning process includes getting students to do their responsibilities repeatedly so that it will become a good habit which overall cannot be separated from the guidance and motivation of parents and teachers in addition to the active role of the students themselves.*

**Keywords:** *Responsibility, Thematic Learning, Online, Covid 19 Pandemic*

## DAFTAR ISI

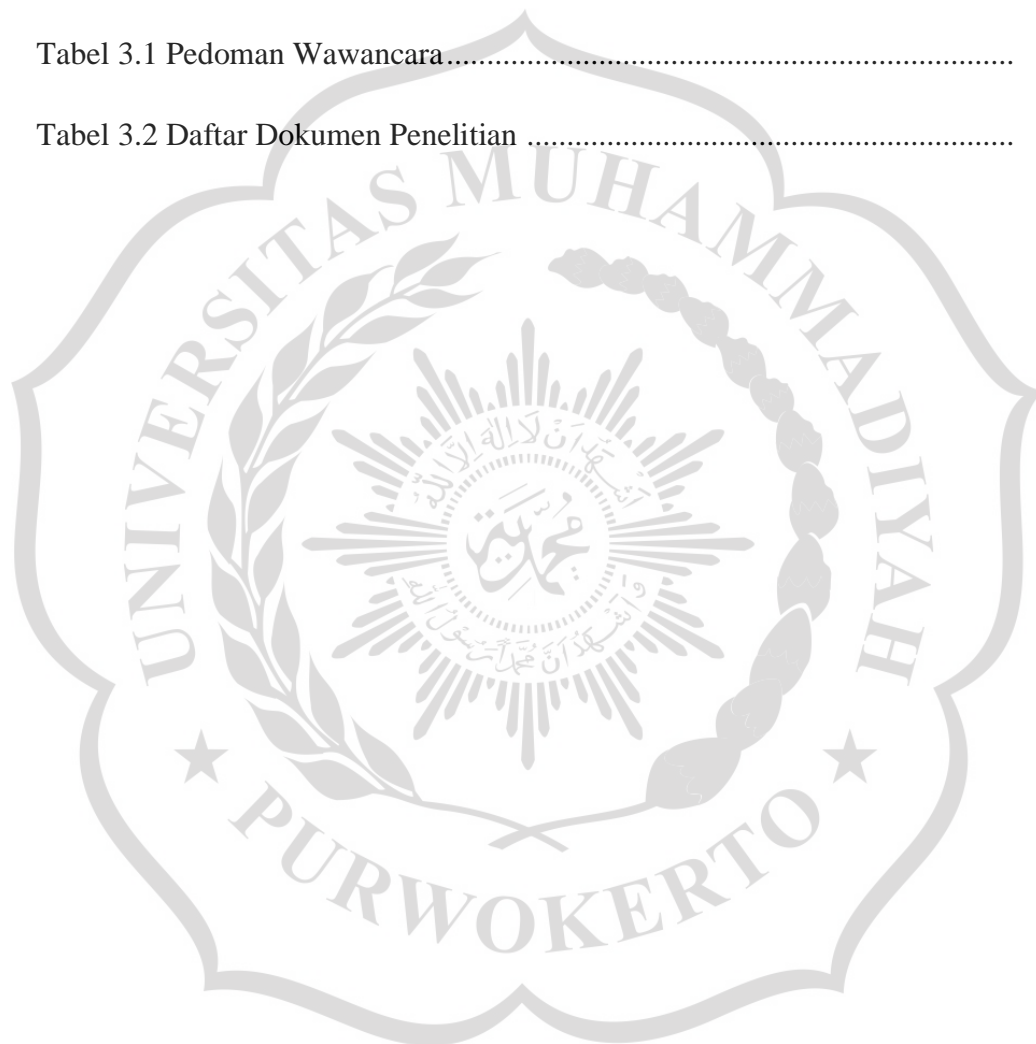
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8

2.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
3.	Fungsi Pendidikan Karakter .....	18
4.	Nilai – Nilai dalam pendidikan Karakter .....	19
B.	Tanggung Jawab .....	24
1.	Pengertian Tanggung Jawab.....	24
2.	Karakteristik Tanggung Jawab .....	27
3.	Macam – macam Tanggung Jawab .....	28
4.	Ciri – ciri Pribadi yang bertanggung Jawab .....	29
5.	Indikator Tanggung Jawab .....	29
C.	Pembelajaran Tematik .....	33
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik .....	33
2.	Karakteristik Mata Pelajaran di SD .....	37
3.	Prinsip Pembelajaran Teamatik Terpadu .....	46
4.	Pengembangan Silabus Tematik .....	47
5.	Tahapan Pembelajaran .....	50
6.	Kontektualisasai Pembelajaran .....	59
D.	Pembelajaran Daring.....	60
1.	Pengertian Pembelajaran Daring .....	60
2.	Ciri – ciri Pembelajaran Daring .....	60
3.	Model Pembelajaran Daring .....	62
4.	Pengertian Komunikasi daring .....	63
5.	Jenis Komunikasi Daring .....	64
6.	Komponen Pendukung Komunikasi Daring .....	65
E.	Pandemi Covid 19 .....	66
F.	Penelitian Relevan .....	68
G.	Kerangka Pikir .....	71

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	73
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	73
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	76
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	77
	D. Data dan sumber Data.....	78
	E. Teknik Pengumpulan data Penelitian .....	79
	F. Teknik Analisis Data .....	85
	G. Teknik Keabsahan Data Penelitian .....	87
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	91
	A. Drskripsi Sekolah.....	91
	B. Hasil Penelitian.....	100
BAB V	PENUTUP.....	128
	A. Kesimpulan .....	128
	B. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA	.....	131
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Kurikulum SD/MI .....	48
Tabel 2.2. Tabel alokasi waktu pembelajaran Tematik. ....	49
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	83
Tabel 3.2 Daftar Dokumen Penelitian .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Pengembangan Silabus Tematik SD.....	4
Gambar 2.2. Pendekatan dan Model Pembelajaran .....	54
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir. ....	72
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	80
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	88
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	88
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu .....	89
Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Kesiapan Pembelajaran .....	105
Gambar 4.2 Dokumentasi Kesungguhan Siswa dalam Belajar Daring.....	107
Gambar 4.3 Dokumentasi Hasil Karya Siswa .....	112
Gambar 4.4 Dokumentasi Orang Tua yang Selalu Mendampingi .....	114
Gambar 4.5 Dokumentasi Kedisiplinan Pengumpulan Tugas .....	115
Gambar 4.6 Dokumentasi Lomba Memperingati HUT RI yang ke 75.....	117
Gambar 4.7 Dokumentasi Kegiatan PHBS .....	118
Gambar 4.8 Dokumentasi Hasil Karya Siswa .....	121