

**KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN
SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 CIKAKAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Yenis Rohanawati
1501100212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KESULTAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 3 CIKAKAK

Oleh:

YENIS ROHANAWATI

1501100212

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yenris Rohanawati
NIM : 1501100212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Kesulitan Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Cikakak

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539
Pembimbing 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579
Ketua Sidang : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
Penguji Netral : Yudha Febriyanta, M.Or.
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 9 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

• Nama : Yenris Rohanawati
NIM : 1501100212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku



Purwokerto, 9 Agustus 2019
Yang menyatakan,



(Handwritten signature)

Yenris Rohanawati
1501100212

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yenis Rohanawati
NIM : 1501100212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kesulitan Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Cikakak

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Yenis Rohanawati

MOTTO

“Usaha tidak akan mengkhianati hasil”

(Yenis Rohanawati)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”. (Al-Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dan dengan sepenuh ketulusan hati kupersembahkan karyaku teruntuk :

- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Giarto Ramun dan Ibu Kasiyah, yang dengan tulus memberikan segala dukungan baik moril materinya, restumu sebagai pijakan langkah kakiku.
- Kepada kakakku Andi Wibowo, Sri Rahayu, Endar Hidayah, Julianto serta Adikku Akhmad Priono yang selalu memotivasi semangatku.
- Kepada kedua keponakanku Daffa Atharis Zafran dan Raditya Fazaqi Ramadhan yang selalu menghiburku.
- Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan doa kalian.
- Keluarga besar Bapak Dikamianto dan Ibu Siti Rondiyah yang memberikanku semangat agar cepat dapat menyelesaikan tugas skripsi saya.
- Kepada Arif Setiawan, Tami, Ikfina, Intan, Lia, Dwi,Utri, Ika, Handri yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepadaku.
- Seluruh teman seperjuangan di PGSD angkatan 2015

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Cikakak dalam pembelajaran matematika terutama materi pengukuran sudut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Cikakak dan upaya yang sudah dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Cikakak. jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika adalah tingkat kemampuan peserta didik yang masih rendah dan sikap peserta didik pada saat pembelajaran yang kurang memperhatikan guru mengajar. Sedangkan faktor eksternal peserta didik mengalami kesulitan belajar matematika yaitu alat-alat pendukung pembelajaran yang masih kurang, pengelolaan pembelajaran yang belum maksimal, serta peran orang tua yang kurang mendukung kegiatan belajar peserta didik. Upaya yang sudah dilaksanakan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik yaitu dengan mengadakan pembelajaran ulang dengan melakukan perbaikan dan memberikan tambahan jam pelajaran

Kata Kunci : Faktor, Matematika, Peserta didik SD

THE DIFFICULTIES OF MATHEMATIC LEARNING ON MATERIALS OF
ANGULAR MEASUREMENT ON FOURTH GRADE STUDENTS OF SD
NEGERI 3 CIKAKAK

By Yenis Rohanawati

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research was motivated by the learning difficulties on the fourth grade students of SD Negeri 3 Cikakak in learning mathematics, especially materials of angular measurement. This study aimed to determine the factors causing students to experience difficulties in learning mathematics in SD 3 Cikakak and the efforts that had been conducted by teachers to overcome the math learning difficulties of the fourth graders in SD 3 Cikakak. The type of research was descriptive qualitative. The process of collecting data in this study used interview guidelines, observation, and documentation. Data analysis techniques used was Miles and Huberman data analysis by data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicated that the factors that cause students' learning difficulties were influenced by internal factors and external factors. Internal factors that caused students to experience difficulty in learning mathematics were the low ability of students and the less attention of the students to the teachers during the learning while the external factors of why the students experience difficulty in mathematics learning were due to the lack learning support tools, less optimal learning management, and the less supportive role of parents in learning activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberi limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kesulitan Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Cikakak” dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Peneliti berharap ini dapat menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang faktor penyebab kesulitan belajar materi pengukuran sudut peserta didik kelas IV dan upaya yang sudah dilaksanakan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika materi pengukuran sudut. Faktor penyebab kesulitan belajar matematika peserta didik kelas IV dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi peserta didik kesulitan belajar matematika materi pengukuran sudut di kelas IV SD Negeri 3 Cikakak yaitu tingkat pengetahuan peserta didik yang masih rendah dan sikap peserta didik saat pelajaran yang kurang memperhatikan guru. Adapun faktor eksternalnya yaitu alat-alat penunjang pembelajaran yang kurang memadai, pengelolaan pembelajaran yang bervariasi dan lingkungan keluarga yang kurang memiliki waktu dengan anaknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.

5. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
6. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memotivasi dalam menyusun skripsi
7. Marsono, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Cikakak yang telah memeberikan ijin untuk penelitian skripsi.
8. Agung Indriyanto, guru kelas IV yang bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Cikakak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta keselamatan dan kebahagiaan kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan bantuan kepada pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

Yenis Rohanawati

NIM.1501100212

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	6
1. Belajar	8
2. Pembelajaran Matematika di SD	9
3. Kesulitan Belajar	10
4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	14
5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Prosedur Penelitian	24
D. Peran Peneliti	25
E. Partisipan Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	28
H. Uji Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	33
B. Deskripsi Pokok Bahasan yang dianggap Sulit	34
C. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Peserta Didik Kela IV SD Negeri 3 Cikakak.....	35
D. Upaya yang Sudah Dilakukan untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut pada Peserta Didik Kela IV SD Negeri 3 Cikakak.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas IV Semester II..... 10



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	30
Gambar 3.2 Triangulasi sumber data	31
Gambar 3.3 Triangulasi teknik pengumpulan data	32
Gambar 4.1 Peserta didik bertanya ke guru	35
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	40
Gambar 4.3 Wawancara dengan peserta didik.....	43
Gambar 4.4 Guru melaksanakan pengajaran remedial matematika	45

