

DAFTAR PUSTAKA

- Awang, H dan Ramly, I. (2018). "Creative Thingking Skill Approach Trough Problem Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom Internasional". *Journal of Human and Social Science*. **3**, (1), 18-23
- Hanafiah dan Nanang. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Johnson, E. (2009). *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lince, R. (2016). "Creative thinking ability to increase student mathematical of junior high school by applying models numbered heads together". *Journal of Education and Practice*. **7**, (6), 206-212
- Mastuti, R. A. (2018). "Identifikasi Disposisi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP". *JIPMat*, **3**, (2), 140-144
- Muchlish, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nopriana, T. (2015). “Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Van Hiele”. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta*. **1**, (2), 80-94
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sormin, M. A. (2017). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidempuan”. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*. **2**, (1), 174-175
- Suharsono, S. (2015). “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Menggunakan Teknik *Probing-Prompting*”. *Edusentris*. **2**, (3), 278-289
- Sunendar, A (2016). “Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontektual”. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*. **1**, (1), 6-7
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Siswono, T. Y. (2005). “Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. **10**, (1), 1-9.
- Wahyudi, L.E, Supardi, Z.A.I. (2013). “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses SAINS Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep”. *JIPF*. **2**, (2), 62-65

Marwan, D. (2013). Hubungan percaya diri siswa dengan hasil belajar geografi kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang Kabupaten pesisir selatan. *Jurnal Pendidikan Geografi*. **1**, (1).

Rohaeti, E., Widjajanti, E., & Padmaningrum, R. T. (2009). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX”. *Artikel Penelitian Dosen Jurusan Kimia FMIPA UNY*. **2**.

Winarti, W. (2016). “Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. **1**,(1), 1-8.

