

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN
MELALUI STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA
AKTIF BERBANTU MACROMEDIA FLASH UNTUK SISWA
KELAS V SD N KALIKIDANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**SHINDIA DENDRI PRATIWI
1501100168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MELALUI STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF BERBANTU MACROMEDIA FLASH UNTUK SISWA KELAS V SD N KALIKIDANG

Oleh:

SHINDIA DENDRI PRATIWI
1501100168

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

Pembimbing II



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MELALUI
STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF BERBANTU
MACROMEDIA FLASH UNTUK SISWA KELAS V SD N KALIKIDANG**

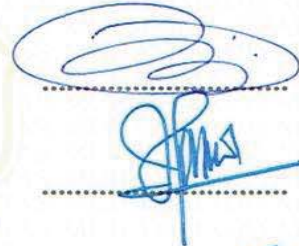
Dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINDIA DENDRI PRATIWI
1501100168

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Mei 2019
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

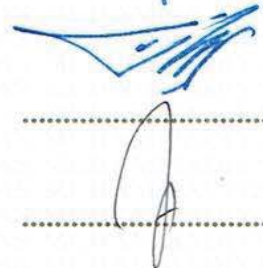
Pembimbing

1. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001



Penguji

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135



Purwokerto, 10 Mei 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Drs. D. P. Widayono, M. Hum.
NIP. 19580508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shindia Dendri Pratiwi
Nim : 1501100168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MELALUI
STRATEGI BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF BERBANTU
MACROMEDIA FLASH UNTUK SISWA KELAS V SD N KALIKIDANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Mei 2019

Yang menyatakan,



Shindia Dendri Pratiwi
NIM. 1501100168

ABSTRAK

Kedisiplinan siswa kelas V SD N Kalikidang masih tergolong rendah, hal ini dikarenakan siswa masih melakukan aktivitas atau kegiatan mereka sendiri selama pembelajaran berlangsung. Aktivitas atau kegiatan yang sering mereka lakukan seperti mengobrol, mengganggu temannya, makan, tidak memperhatikan penjelasan guru bahkan keluar masuk kelas tanpa izin guru saat pembelajaran. Hal tersebut mempengaruhi rendahnya prestasi belajar, dikarenakan selama pembelajaran siswa tidak memperhatikan penjelasan materi yang diberikan guru, siswa sibuk dengan kegiatan dan aktivitas yang sering dilakukan seperti mengobrol, mengganggu temannya, makan, tidak memperhatikan penjelasan guru bahkan keluar masuk kelas tanpa izin guru saat pembelajaran, sehingga siswa tidak memahami dan mengerti mengenai materi yang telah dijelaskan oleh guru dan nilai-nilai yang diperoleh siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan sekolah. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan melalui strategi berbagi pengetahuan secara aktif berbantu macromedia flash untuk siswa kelas V SD N kalikidang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan melalui strategi berbagi pengetahuan secara aktif berbantu macromedia flash menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa. Kedisiplinan pada siklus I memperoleh rata-rata skor sebesar 2,60 dan siklus II memperoleh rata-rata skor sebesar 4,05. Prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh skor rata-rata 65,24 dengan persentase sebesar 60% dan siklus II memperoleh skor rata-rata 89,2 dengan persentase sebesar 84%. Persentase kedisiplinan dan prestasi belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu dengan kriteria baik dan meningkat.

Kata Kunci : *Strategi berbagi pengetahuan secara aktif, Macromedia flash, Kedisiplinan dan Prestasi belajar.*

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadilah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al Baqarah:153)

تَيَّاسُواوَلَا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَنْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ

الْكَافِرُونَ

“Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”.
(Q.S. Yusuf:87)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang Bapak Dedi Anjas Asmara dan Ibu Indri Prastyowati, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi dan memotivasi, sehingga semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
- ❖ Kepada adik-adik dan semua keluarga besarku, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi dan memotivasi, sehingga semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- ❖ Kepada seluruh teman-temanku tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih kalian sudah memberikan semangat, dukungan dan arahan serta bersedia membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan melalui Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif Berbantu Macromedia Flash untuk Siswa Kelas V SD N Kalikidang” dapat terselesaikan dan digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Judul skripsi dilatarbelakangi oleh kedisiplinan dan prestasi belajar siswa kelas V SD N Kalikidang yang masih rendah. Penelitian ini berkolaborasi dengan guru untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi berbagi pengetahuan secara aktif berbantu macromedia flash.

Skripsi terdiri dari 5 Bab. Bab I menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II, berisi tentang kajian pustaka yang meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, kerangka pikir, dan hipotesis penelitian. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian yang meliputi, jenis penelitian, setting penelitian, kolaborasi penelitian, teknik dan pengumpulan data, analisis data, validitas data, prosedur penelitian dan indikator keberhasilan. Bab IV menjelaskan tentang hasil penelitian serta pembahasan dan peningkatan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan

melalui strategi berbagi pengetahuan secara aktif berbantu macromedia flash. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan kedisiplinan pada siklus I dapat diperoleh rata-rata skor sebesar 2,60 dan tergolong kriteria kurang baik. Siklus II dapat diperoleh rata-rata skor sebesar 4,05 dan tergolong kriteria baik, sedangkan prestasi belajar siswa memperoleh hasil siklus I nilai rata-rata 65,24 dengan ketuntasan belajar sebesar 60% dengan kriteria cukup baik, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 89,2 dengan ketuntasan belajar sebesar 84% dengan kriteria sangat baik.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari do'a, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, koreksi dan arahan dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi ini,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup penulis untuk berkarya dalam masyarakat,
7. Riswanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD N Kalikidang, Kecamatan Sokaraja, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SD N Kalikidang,
8. Kuswiwi, S.Pd., Guru Kelas V SD N Kalikidang yang telah banyak membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian, sehingga dapat berlangsung dengan baik,
9. Siswa-siswi kelas V SD N Kalikidang yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian,
10. Para Observer yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian, sehingga dapat berlangsung dengan baik dan lancar,
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

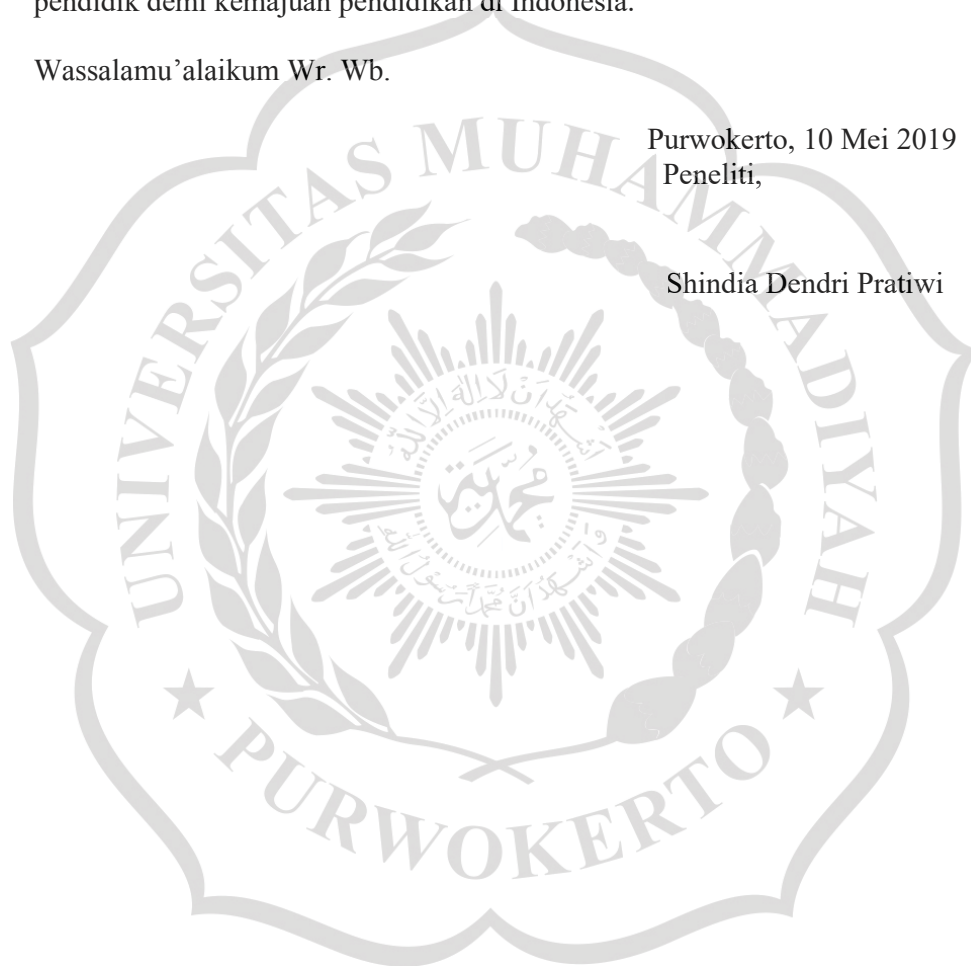
Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.

Tidak lupa mengucapkan permohonan maaf apabila penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan kepada pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 10 Mei 2019
Peneliti,

Shindia Dendri Pratiwi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pendidikan Karakter	10
2. Kedisiplinan	17
3. Prestasi Belajar	19
4. Pembelajaran Tematik	24
5. Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif.....	29
6. Media Pembelajaran	35
7. Macromedia Flash	36
8. Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif Berbantu Macromedia Flash	39

B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pikir	45
D. Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Setting Penelitian	49
C. Kolaborasi Penelitian	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	55
F. Validitas Data.....	60
G. Prosedur Penelitian	61
H. Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Hasil Penelitian Siklus I	69
2. Hasil Penelitian Siklus II	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	119
1. Peningkatan Kedisiplinan Siswa	149
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	159
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	170
A. Simpulan	170
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa.....	5
Tabel 2.1 Nilai dan Indikator Kedisiplinan Siswa	17
Tabel 2.2 Indikator Kedisiplinan Siswa	18
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I	83
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	87
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus I	90
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	92
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus II	108
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus II	112
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa Siklus II	115
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	117
Tabel 4.9 Rekapitulasi Sikap Kedisiplinan Siswa	151
Tabel 4.10 Data dan Catatan Guru	157
Tabel 4.11 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	47
Gambar 3.1 Validitas Data.....	60
Gambar 3.2 Alur PTK menurut Kemmis & McTaggart	61
Gambar 4.1 Keadaan Siswa Sebelum Pembelajaran	71
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Dalam Mengutarakan Pendapat	75
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi	80
Gambar 4.4 Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi	81
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran	97
Gambar 4.6 Guru Membimbing Siswa Saat Diskusi	100
Gambar 4.7 Kegiatan Menonton Video	104
Gambar 4.8 Kegiatan Pemberian Kuis	105
Gambar 4.9 Kegiatan Ramedial dan Pengayaan	106
Gambar 4.10 Pemberian Hadiah	107
Gambar 4.11 Histogram Peningkatan Kedisiplinan Siswa	151
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	164

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Surat Menyurat	176
LAMPIRAN B Silabus	185
LAMPIRAN C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	198
LAMPIRAN D Kisi-Kisi	227
LAMPIRAN E Kunci Jawaban	224
LAMPIRAN F Jadwal Kegiatan	256
LAMPIRAN G Hasil Wawancara.....	258
LAMPIRAN H Hasil Penelitian	265
LAMPIRAN I Hasil Pekerjaan Siswa	353
LAMPIRAN J Dokumentasi	377
LAMPIRAN K Biodata Peneliti	382