

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pemberlajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Press
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., & S. A Jabar. (2010). *Evaluasi Progrm Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi MahaPeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisantiani, N K., M. Putra., & N. N Ganing. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1 (2): 124-132.
- Azizah, M., J. Sulianto., & N. Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35 (1): 61-70
- Barman, P., D. Bhattacharyya. (2015). Effectiveness of Constructivist Teaching Method: An Experimental Study. *International Journal of Research in Social Sciences And Humanities*, 5 (1): 69-76.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosding Seminar National Matematika*, 1 (1) : 170-176
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Estuningsih, W ., & Mintohari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Peserta didik Pada Materi Penyesuaian Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Kelas VA SDN Sidotopo IV/51 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (2): 369-378.
- Fitri, A. Z. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ruzz Media
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4 (2): 143-156.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kemmis., & Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Brown Prior Anderson.
- Khairunnisa., & Salamah. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Lingkungan dengan Lahan Basah Pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin. *Jurnal Edusains*, 10 (1): 23-30.
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1): 68-78.
- Nugroho, K. Y., & D. F Wulandari. (2017). Constructivist Learning Paradigm as the Basis on Learning Model Development. *Journal of Education and Learning*, 11 (4): 410-415.
- Pratama, I. (2017). Pengaruh Model Clis Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SDN Krpyak Wetan Sewon Bantul DIY. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 6 (4): 324-342.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, E., Sumarmi., & A. Amirudin. (2016). Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2): 122-126.
- Saido, G. M., dkk. (2015). Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3 (3): 13-20.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sari, D. N., Nurchasanah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis yang Tecermin dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Islam Almaarif Singosari Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 1 (1): 1-12
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers .
- Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutarno, N. (2009). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Pratik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Trianto, I. B. A. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wiyase, I. K. N. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science Pada Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sport Pedagogy*, 5 (1): 28-31.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group