

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. Vol 1(1).
- Aini, Pratistya Nor dan Abdullah Taman. 2012. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1): 48-65.p
- Amoo, Sikiru A, and Akeem B. Disu. 2012. "School Environmental Factor and Mathematics Teaching Effectiveness: Implication for E-Learning". *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 837
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Available from Sheffield Hallam University Research Archive (SHURA) at: <http://shura.shu.ac.uk/5766/>
- Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi> Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5 (1), 2019, 69-78
- Azizah, Nur dkk. (2016). Penerapan Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual Pada Materi Sumber Energi Bunyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.1(1).
- Bey, Anwar dan La Narfin. 2013. "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kendari". *Jurnal MIPMIPA*, 12(2): 173-183.
- Bunandar Ade . (2016) Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Mas A 1 Mustaim Kubu Rya Hal 15(Skripsi thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK.)<http://repository.unmuhpnk.ac.id>
- Desmita, (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Dryden & Jeannete, (2000). *The Learning Revolution. Revolusi Cara Belajar*. Bandung: KAIFA. Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2).
- Eti Nurhayati (2010) *Bimbingan Keterampilan Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Batic Press
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae. CA: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Firman Dan Sari (2020), Pembelajaran Online Ditengah Pandemi Covid-19. *Indonesia Jurnal Od Education Science (IJES)*, Volume 02 No 02
- Hadi, S., & Farida, F. (2012). Pengaruh minat kemandirian dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(1), 8-13. DOI: 10.15294/dp.v7i1.4913
- Haerudin, (2013). Keefektifan Pendekatan SAVI Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, (2)
- Hasanah Dkk, 2020 Analisis Aktifitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid- 19, *Jurnal*
- Huang, R. H., Liu, D. J., Tlili, A., Yang, J. F., & Wang, H. H., et al. (2020). *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak*. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University
- Irfan A ,Nasriadi A(2019) Efektifitas Pembelajaran SAVI pada Pembelajaran Pecahan
- Irzan Tahar dan Enceng.(2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101.

- Kana Hidayati dan Endang Listyani.(2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. Diakses melalui: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Kana%20Hidayati,%20M.Pd./Pengembangan%20Instrumen.pdf> tanggal 17 Maret 2012.
- Kurniawan, Arif. (2020). Pemanfaatan *JB Class* Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. Vol. 5(1) Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19.
- Kusumawati, S. W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. *Jpgsd*, 2(2).
- Lestari A D, Purwadi , Agustini F (2018) Keefektifan Model Pembelajaran SAVI Berbantu Media Komik Terhadap Pemahaman Konsep
- Macaskill, Ann <<http://orcid.org/0000-0001-9972-8699>> and Taylor, Elissa
- Maria D. Avgerinou. (2008). Blended Collaborative Learning for Action Research Training. *Journal of Open Education* volume 4 No.1, 2008.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning. Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: KAIFA
- Monks, F.J., dkk. (1999). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Munir. (2010). Penggunaan *Learning Management System* (LMS) di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Cakrawala*.
- Murray Fisher, Jennifer King, dan Grace Tague.(2001). Development of a Self-Directed Learning Readiness Scale for Nursing Education. *Nurse Education Today* 21, p. 516-525. Diakses melalui: <http://ccnmtl.columbia.edu/projects/pl3p/self-directed%20learning%20scale%20for%20nurses.pdf> tanggal 16 Maret 2012.
- Nurhasanah, N., Asrori, A., & Kaswari, K. Hubungan Disiplin. Sikap Mandiri dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12)

- Rosaliza Mita (2015), Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif, Dalam Jurnal Staf PnegajarFakultas Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. Volume 11, No 2
- Saefudin, A. A. (2020). Dilema Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal dikdipora- jogjaprov*. Saptaningrum, E. & W. Kusdaryani. (2010). Model Pakem Melalui Pendekatan Temaik Untuk Pembelajaran Sains SD. *JP2F*. Vol 1(1).
- Sari R.A(2013).Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thingking Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.vol XI(2)
- Sari, Martono,Sawiji.(2019).The Development Of Learning Media Website Based Toward Savi Approach In Online Marketing Subjects To Improve Students' Learning Achievement At Vocational High School State In Sukoharjo. *International Journal of Education and Social Science Research*. ISSN 2581-514 (2),115.
- Slavin, R.E. (2009). *Educational Psychology*. Sixth Edution Boston: Allyn and Bacon.
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan kemandirian belajar melalui pembelajaran berbasis daring diperguruan tinggi pada era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64-71.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto dkk, (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (PAB) dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. Vol 2.
- Suhedi. (2014). Pembelajaran Sains Dalam Desain Pendekatan Tematik Integratif. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol 11(2).
- Suhendri, Huri. Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2015, 3.2.
- Suid dkk. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas 3 SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol 1(5)*.

Urip, U., Supriyadi, S., & Mulyono, S. E. (2019). Implementation of SAVI Learning Model Through Practicum Activities Towards Students Science Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 8(5), 181-187.

Wahyu.Aji Dkk, Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Disekolah Dasar. *Dakam Juenal Ilmu Pendidikan Volume 2 No 1*

Wahyuni dkk. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Jurnal Edcomtech*. Vol 1(2).

Wahyuningtyas(2018)Keefektifan Model Somatic, Auditory Visualization Intellctualy (SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Melati Kota Semarang

Widodo dkk,. (2020). Introduction to nternational Student adan COVID – 19. *Journal of International Student*. Vol 10 The development of a brief measure of learner autonomy in university students

