

TESIS



**EFEKTIVITAS MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY*) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SAINS
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 05 CILACAP**

Oleh:

**ANGGRAENY DWI RETNOSARI
NIM. 1920110019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2021**

**EFEKTIVITAS MODEL SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION
AND INTELLECTUALLY*) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SAINS
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI SIDANEGARA 05 CILACAP**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd)**

Oleh:

**ANGGRAENY DWI RETNOSARI
NIM. 1920110019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Anggraeny Dwi Retnosari ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji



Purwokerto, 24 Juli 2021
Pembimbing

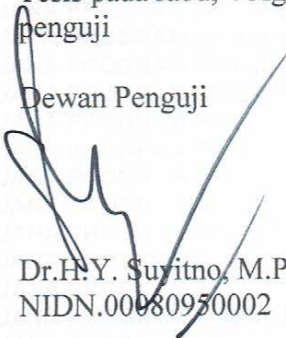
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dr. Ristiana Dyah Purwandari', is written over the watermark logo.

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si
NIDN 0623027201

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Anggraeny Dwi Retnosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada rabu, 4 Agustus 2021 dan telah diperbaiki berdasarkan saran dari dosen penguji


Dewan Penguji


Dr. H. Y. Suryitno, M.Pd
NIDN.00080950002

Ketua



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi,
NIDN 0601076902

Anggota


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si
NIDN 0623027201

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggraeny Dwi Retnosari, S.Pd
NIM : 1920110018
Program Studi : Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Efektifitas Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually*) Pada Pembelajaran Tematik Sains Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi yang sepenuhnya tanggungjawab saya.

Purwokerto, 24 Juli 2021 Penulis



Anggraeny Dwi Retnosari
NIM. 1920110019

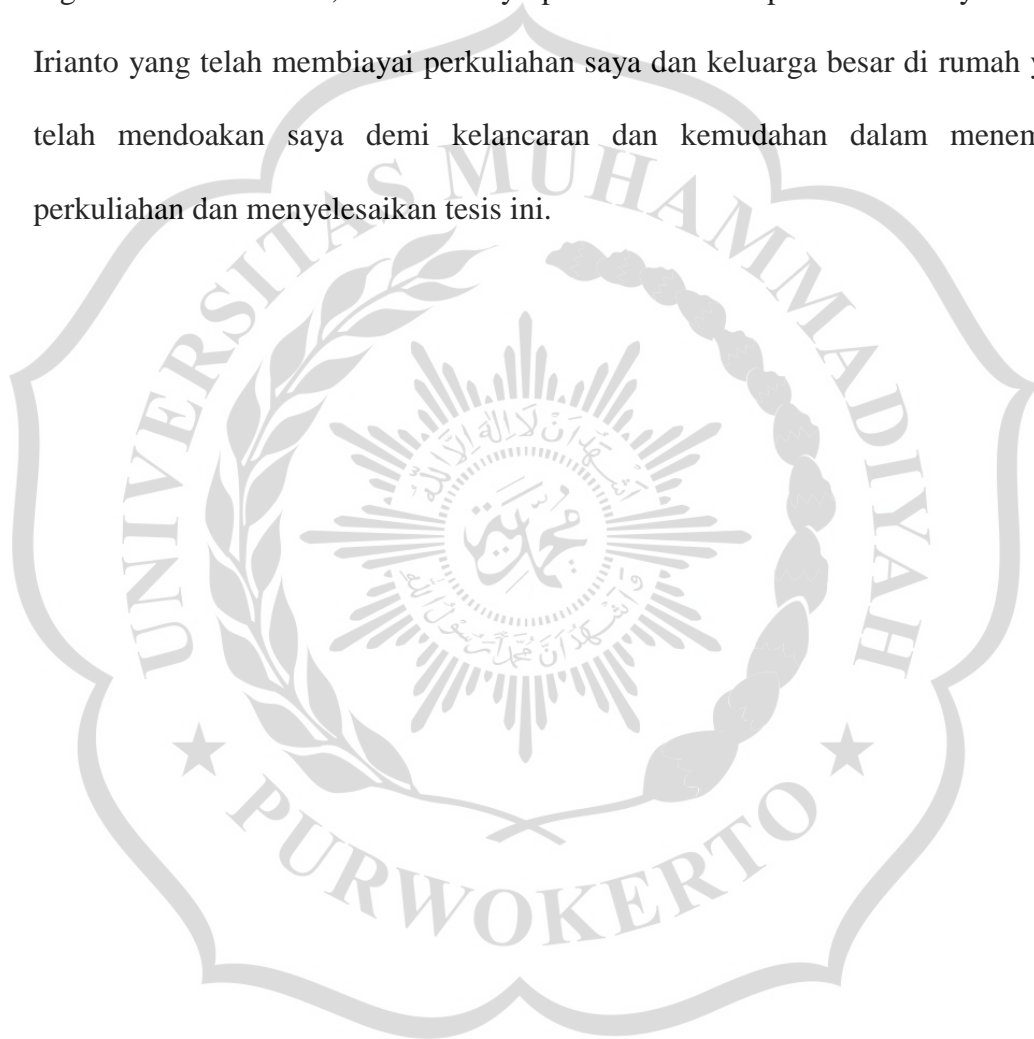
MOTTO

“Rasa syukur merupakan tingkatan tertinggi dan ini lebih tinggi daripada kesabaran, ketakutan (khauf) dan keterpisahan dari dunia (zuhud).” Imam Al Ghozali



PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati, Tesis ini saya persembahkan kepada Suami saya Wahyu Irianto yang telah membiayai perkuliahan saya dan keluarga besar di rumah yang telah mendoakan saya demi kelancaran dan kemudahan dalam menempuh perkuliahan dan menyelesaikan tesis ini.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektifitas Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually*) Pada Pembelajaran Tematik Sains Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap”

Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, kepada para keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin. Peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns. M.Kep., Rektor Pengganti Antar Waktu Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Si., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai akhir dari penyusunan tesis ini.

5. Dr.H.Y.Suyitno, M.Pd. sebagai dosen penguji yang, memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis yang saya buat.
6. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Pascasarjana UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Pasca Sarjana.
7. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan tesis saya
8. Rumiyani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Sidanegara 05 Cilacap yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
9. Teman teman pasca Sarjana UMP Angkatan 4 yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa kelas VI selaku subjek penelitian yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Purwokerto, 24 Juli 2021

Peneliti

Anggraeny Dwi Retnosari

TESIS dengan judul “Efektifitas Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually*) Pada Pembelajaran Tematik Sains Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap”

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemandirian belajar siswa dalam belajar materi tematik sains di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually*) pada pembelajaran tematik sains terhadap kemandirian belajar siswa Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif diskritif . Metode kuantitatif yang digunakan metode eksperimen dengan bentuk *Pre-Experimental Design*. . Penelitian ini dilaksanakan pada kelas VI dengan jumlah siswa sebanyak 30 anak. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 5. Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, uji normalitas, uji Homogenitas dan analisis paired t test. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Metode pembelajaran ceramah, diskusi, dan penugasan pada kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada materi tematik sains. 2) Metode pembelajaran SAVI pada kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 secara signifikan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa pada materi tematik sains. 3) Terdapat perbedaan rata-rata kemandirian siswa dengan model pembelajaran SAVI pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap.

Kata kunci : Kemandirian, Model Pembelajaran SAVI ,Tematik Sains

TESIS with the title “THE EFFECTIVENESS OF SAVI MODEL (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY) ON SCIENCE THEMATIC LEARNING TOWARDS STUDENT’S LEARNING AUTONOMY AT STATE ELEMENTARY SCHOOL SIDANEGARA 05 OF CILACAP”

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students’ learning autonomy in learning science thematic material in elementary schools. This study aims to determine the effectiveness of SAVI model (Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually) on science thematic learning towards the students’ learning autonomy at State Elementary School Sidanegara 05 of Cilacap. The method used in this research was an experimental method in the form of Pre-Experimental Design. This research is in class VI with 30 students. The subjects of the study were students of class VI SDN Sidanegara 05 Cilacap . Data analysis used descriptive qualitative analysis methods, normality test, homogeneity test and paired t test analysis. The results of this study showed that 1) The learning method of lectures, discussions, and assignments in grade VI of State Elementary School Sidanegara 5 could increase students' learning autonomy on science thematic materials. 2) SAVI learning method in grade VI of State Elementary School Sidanegara 5 can significantly increase students' learning autonomy in science thematic material. 3) There was a difference in the average autonomy of students with SAVI learning model in thematic learning of science at State Elementary School Sidanegara 5 of Cilacap.

Keywords : Autonomy, SAVI Learning Model, Tematic Sains

DAFTAR ISI

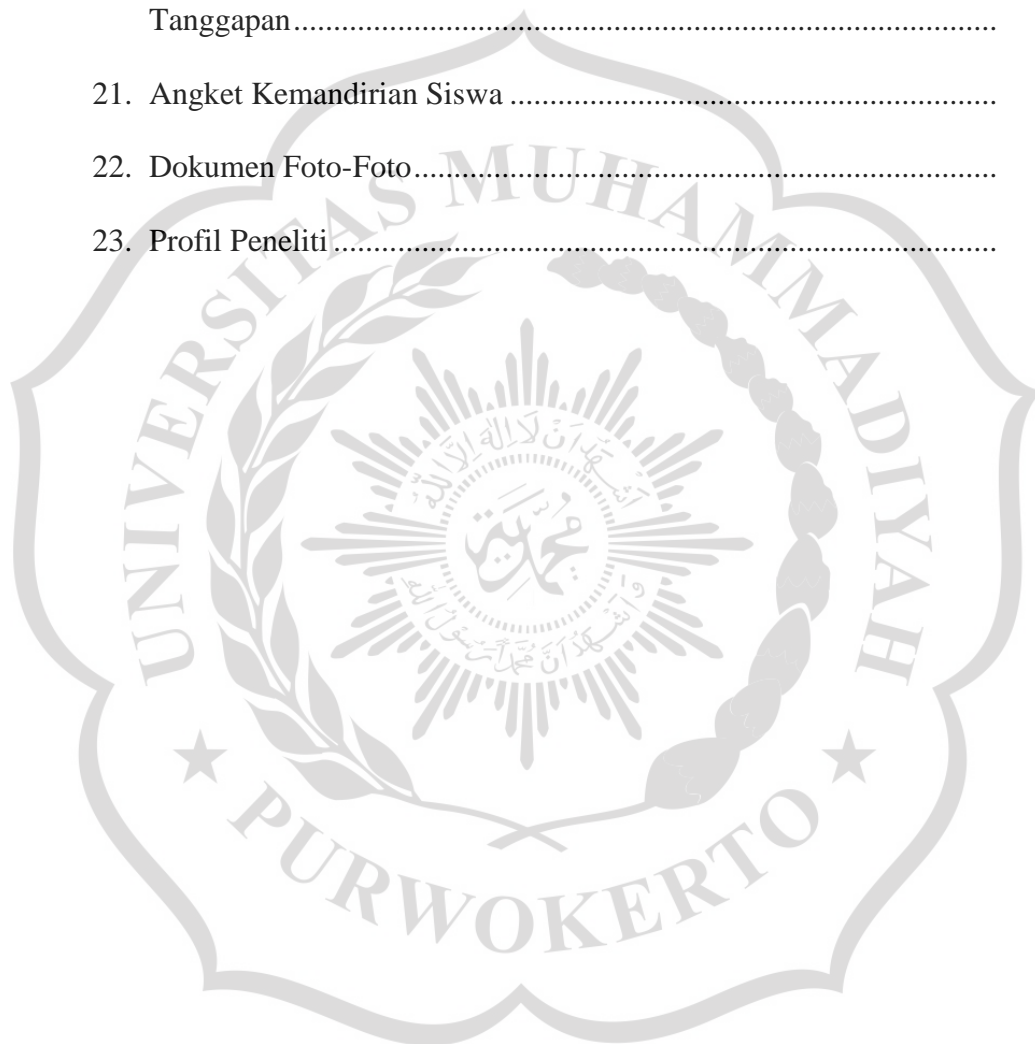
JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Definisi Operasional.....	12
1. Keefektifan.....	12
2. Model SAVI.....	12
3. Kemandirian Belajar	13

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Kemandirian Belajar Siswa.....	14
2. Model SAVI.....	21
3. Efektivitas	29
a. Pengukuran Efektifitas Kegiatan.....	30
b. Efektifitas Tenaga Kerja	30
c. Hasil yang Diperlukan.....	30
4. Tematik Sains.....	31
B. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Design Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi penelitian	37
2. Sampel penelitian	37
3. Subjek Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	38

1. Variabel Penelitian	38
2. Instrumen Penelitian.....	39
3. Analisis Instrumen	44
4. Teknik Pengumpulan	44
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Kuantitatif.....	55
B. Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat Analisis.....	61
a. Uji Normalitas Data	61
b. Uji Homogenitas	62
2. Hasil Analisis Uji t	63
3. Pembahasan Hasil Penelitian	65
a. Gambaran Kemandirian Siswa.....	65
b. Upaya meningkatkan Kemandirian dengan Model SAVI	70
c. Efektivitas Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemandirian siswa.....	86
C. Temuan dan Pembahasan Kualitatif.....	93
D. Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP.....	136
A. Simpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139

LAMPIRAN.....	144
1. Lampiran RPP During Model Pembelajaran Metode Ceramah dan diskusi	150
2. Lampiran 2 RPP Model Pembelajaran Blended Learning model SAVI.....	158
3. Lampiran 3 Contoh soal penugasan model ceramah	167
4. Lampiran 4 Data Hasil Ujicoba Angket Kemandirian.....	168
5. Lampiran 5 Hasil Analisi Uji coba Angket Kemandirian	170
6. Lampiran 6 Data hasil penelitian Pretest Angket Kemandirian.....	173
7. Lampiran 7 Data Hasil Penelitian Post test Angket Kemandirian..	175
8. Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif Angket Kemandirian dan Uji Normalitas.....	177
9. Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Homogenitas	178
10. Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Paired Sample T test.....	179
11. Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Independent T test.....	180
12. Lampiran 12 Hasil Analisis Frekuensi dan diagram Pre test Angket Kemandirian.....	181
13. Lampiran 13 Hasil Analisis Frekuensi dan diagram Post test Angket Kemandirian.....	182
14. Lampiran 14 Diagram Perbandingan Pretest dan Postest Angket Kemandirian.....	183
15. Lampiran 15 Tabel r.....	184
16. Lampiran 16 Tabel t.....	185

17. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik.....	189
18. Angket Respon Tanggapan Peserta Didik	190
19. Instrumen Validasi Lembar Angket.....	191
20. Pedoman Penilaian Kelayakan Instrumen Lembar Angket Tanggapan.....	192
21. Angket Kemandirian Siswa	193
22. Dokumen Foto-Foto.....	199
23. Profil Peneliti	213



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Perbandingan Pembelajaran online dan Tradisional.....	8
2. Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kemandirian Belajar Siswa	39
3. Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket Kemandirian Siswa.....	41
4. Tabel 3.3 Pedoman Wawancara SAVI	46
5. Tabel 3.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru, Orang tua dan Siswa	47
6. Tabel 3.5 Hasil analisis uji coba Angket Kemandirian Siswa.....	51
7. Tabel 3.6. Hasil Uji Analisis Validitas	52
8. Tabel 4.1 Daftar Keadaan Siswa SDN Sidanegara 05 Sidanegara Cilacap tahun 2020	55
9. Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap	57
10. Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap ...	59
11. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	62
12. Tabel 4.5 Analisis Homogenitas angket kemandirian	63
13. Tabel 4.6 Uji paired t test angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap	64

14. Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Kemandirian Siswa dengan penerapan metode SAVI di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 5 Sidanegara Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap 79



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	33
2. Gambar 4.1 Diagram Pretest angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap	56
3. Gambar 4.2 Diagram Posttest angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 Cilacap	58
4. Gambar 4.3 Diagram perbandingan pretest dan Posttest angket kemandirian pada pembelajaran tematik sains di Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 05 cilacap.....	60