

**PENGARUH PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SISTEM ZONASI
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**AMALIA ZIA ULFA ISTIQOMAH
NIM 1501040063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Amalia Zia Ulfa Istiqomah
NIM : 1501040063
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Pembimbing,



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd
NIK 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Amalia Zia Ulfa Istiqomah
NIM : 1501040063
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019**

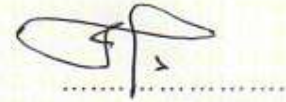
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

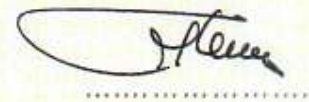
Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIP 2160103



Penguji I : Drs. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004



Penguji II : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001



Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIP 2160077



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 12 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Drs. H. Puchyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Zia Ulfa Istiqomah
NIM : 1501040063
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 10 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Amalia Zia Ulfa Istiqomah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Zia Ulfa Istiqomah
NIM : 1501040063
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di Smp Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 10 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Amalia Zia Ulfa Istiqomah

MOTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”
(Terjemahan HR. Muslim)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”
(Terjemahan QS Al-Baqarah, 2: 286)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Nurhayat dan Ibu Rokhayati yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tak terhingga. Semoga Allah Swt. membalas segala pengorbanan dan jerih payah yang telah beliau berikan serta selalu diberikan kebahagiaan, rahmat, serta kasih sayang di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Hadiah untuk adikku tersayang, Enru Rifki Ilhamsyah yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tak terhingga. Semoga Allah Swt. memberikan kemudahan untuk mencapai cita-cita yang diinginkan serta selalu diberikan kebahagiaan, rahmat, serta kasih sayang di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Hadiah untuk sahabatku, Laeli Nur Maulidiyah, Tami, Dewi, Amalia Solikha yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama empat tahun berjuang bersama dalam suka dan duka. Semoga Allah Swt. senantiasa melindungi dan merahmati dimanapun kalian berada.
4. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas jasa kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah Swt. atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan, informasi, serta bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses penyusunan skripsi.
5. Suhriyanto, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

6. Masriyati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah meluangkan waktu untuk membantu selama proses penelitian.
7. Sunarto, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Purwokerto yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Segenap staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Purwokerto kelas VII A sampai dengan VII H yang telah memberikan waktunya untuk membantu penelitian ini.
10. Bapak dan ibu, serta saudara tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil maupun doa kepada peneliti.
11. Teman-teman PBSI 2015 kelas B yang telah memberi dukungan dan semangat.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 10 Agustus 2019

Penulis,

Amalia Zia Ulfa Istiqomah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian yang Relevan	9
B. Landasan Teori	11
1. Penerimaan Peserta Didik Baru	11
a. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru	12
b. Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik	14
c. Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Banyumas ...	16
2. Hasil Belajar	17
a. Pengertian Belajar	17
b. Hasil Belajar	18
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
d. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Desain Penelitian	30
E. Variabel penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data	32

1.	Angket (Kuesioner)	33
2.	Wawancara Tidak Terstruktur	34
3.	Dokumentasi	34
H.	Instrumen Penelitian	34
1.	Kisi-kisi Instrumen	35
2.	Perhitungan Skor	35
I.	Uji Coba Instrumen	36
1.	Uji Validitas Intrumen	36
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	39
J.	Teknik Analisis Data	41
1.	Deskripsi Data	42
a.	Teknik Analisis Persentase	42
b.	Mean, Median, Modus dan Simpang Baku	45
2.	Uji Asumsi Klasik	46
a.	Uji Normalitas	46
b.	Uji Linearitas	48
K.	Analisis Regresi Sederhana	49
L.	Pengujian Hipotesis	50
1.	Uji F	50
2.	Uji t	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Hasil Penelitian.....	52
1.	Deskripsi data	52
a.	Hasil Angket Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi	52
b.	Sistem Zonasi dan Hasil Belajar	69
c.	Hasil Belajar Bahasa Indonesia	73
d.	Deskripsi Hasil Wawancara Pengaruh Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	75
2.	Analisis Regresi Berganda	76
3.	Uji Hipotesis Penelitian	78
B.	Pembahasan	80
1.	Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019	80
2.	Pengaruh Jarak Dekat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019	82
3.	Pengaruh Prestasi Tinggi dan Menengah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019	84
4.	Pengaruh Ekonomi Tinggi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Jumlah Peserta yang Diterima dalam PPDB Tahun 2018/2019 SMP Negeri 1 Purwokerto	4
Tabel 3.1:	: Distribusi Sampel Penelitian	30
Tabel 3.2	: Instrumen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi	35
Tabel 3.3	: Skala Likert	36
Tabel 3.4	: Kriteria Acuan Validitas Angket Hasil Uji Coba Validitas Sistem Zonasi	37
Tabel 3.5	: Hasil Uji Coba Validitas Sistem Zonasi	38
Tabel 3.6	: Interpretasi Uji Reliabelitas	40
Tabel 3.7	: Hasil <i>Output</i> dari Pengujian Reliabilitas Instrumen	41
Tabel 3.8	: Interval Persentase Sistem Zonasi	44
Tabel 3.9	: Kategori Hasil Belajar	44
Tabel 3.10	: Hasil <i>Output</i> dari Pengujian Normalitas	47
Tabel 3.11	: Hasil <i>Output</i> dari Uji Linearitas	49
Tabel 4.1	: Distributor Skor Angket Indikator Jarak	53
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi dan Persentase Indikator Jarak	55
Tabel 4.3	: Distributor Skor Angket Indikator Prestasi	57
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi dan Persentase Indikator Prestasi	59
Tabel 4.5	: Distributor Skor Angket Indikator Ekonomi	60
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi dan Persentase Indikator Ekonomi	63
Tabel 4.7	: Distribusi Kategorisasi Sistem Zonasi	64
Tabel 4.8	: Kategorisasi Sistem Zonasi dengan Hasil Belajar	69
Tabel 4.9	: Hasil Belajar Bahasa Indonesia	74
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Regresi Sederhana	77
Tabel 4.11	: Hasil Uji t	78
Tabel 4.12	: Hasil Koefisien Determinasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir pengaruh sistem zonasi terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia	27
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	31
Gambar 3.2 : Uji Normalis P-Plot	48
Gambar 4.1 : Diagram Batang Indikator Jarak	55
Gambar 4.2 : Diagram Batang Indikator Prestasi	59
Gambar 4.3 : Diagram Batang Indikator Ekonomi	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabulasi Uji Coba Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 : Tabulasi Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3 : Angket Penelitian	96
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara	98
Lampiran 5 : Hasil Wawancara	100
Lampiran 6 : Daftar Nilai Bahasa Indonesia	104
Lampiran 7 : Hasil <i>Output</i> Uji Validitas	106
Lampiran 8 : Hasil <i>Output</i> Uji Reliabilitas	109
Lampiran 9 : Uji Normalitas dan Linearitas	110
Lampiran 10 : Grafik P-Plot Uji Normalitas	114
Lampiran 11 : Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	116
Lampiran 12 : Hasil <i>Output</i> Regresi Sederhana	118
Lampiran 13 : Tabel Persilangan Sistem Zonasi	119
Lampiran 14 : Data Siswa	120
Lampiran 15 : Data Siswa Zonasi	126
Lampiran 16 : Dokumentasi Proses Penelitian	135
Lampiran 17 : Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	136
Lampiran 18 : Surat Permohonan Observasi	138
Lampiran 19 : Surat Permohonan Izin Penelitian	139
Lampiran 20 : Balasan Surat Permohonan Obsevasi	140
Lampiran 21 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 22 : Distribusi r_{tabel}	142
Lampiran 23 : Dsitribusi t_{tabel}	143

ABSTRAK

Pemerintah pada tahun 2018 membuat sebuah kebijakan baru yaitu penerimaan peserta didik baru sistem zonasi. Sistem zonasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Namun pada kenyataannya banyak kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh guru terutama pada bidang akademik. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh sistem zonasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto dan pengaruh jarak, prestasi, dan ekonomi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan melalui metode survei. Analisis data yang dilakukan berupa deskriptif kuantitatif. Data penelitian yang sudah diperoleh dideskripsikan untuk kemudian diolah dengan rumus korelasi dan regresi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh sistem zonasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Terdapat korelasi antara sistem zonasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Purwokerto. Pada hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai korelasinya sebesar 0,003. Nilai tersebut dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel lemah. Secara simultan menunjukkan ada pengaruh yang positif antara sistem zonasi dengan hasil belajar bahasa Indonesia yaitu sebesar 16,7% dan sisanya sebesar 83,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Terdapat pula pengaruh antara jarak dekat, latar belakang prestasi tinggi, latar belakang prestasi rendah, dan latar belakang ekonomi tinggi terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia.

Kata Kunci : *pengaruh, sistem zonasi, hasil belajar bahasa Indonesia*

ABSTRACT

The government made a new policy in 2018, namely the student admission system based on zonation. This zonation system is expected to improve the quality of education in Indonesia. However, in fact, there are many obstacles and problems faced by teachers, especially in the academic field. This study aimed to find out the effect of the zonation system on the students Bahasa learning outcome at the seventh grade of SMP Negeri 1 Purwokerto and to find out the effect of distance, achievement, and economics on the students Bahasa learning outcome at the seventh grade of SMP Negeri 1 Purwokerto. The study was conducted by a quantitative approach and through survey methods. Data analysis was performed in the form of quantitative descriptive. The research data that had been obtained were described and then processed with the correlation and regression formula to find out the effect of the zonation system on the students Bahasa learning outcome. It was found that there is a correlation between the zonation system and on the students Bahasa learning outcome at the seventh grade of SMP Negeri 1 Purwokerto. The calculation results show that the correlation value is 0.003. This value can be interpreted that the correlation between the two variables is weak. It shows simultaneously that there is a positive effect between the zonation system and Bahasa learning outcome of 16.7% and the remaining 83.3% was affected by other factors that were not examined in this study. There is also an effect on a short distance, high achievement background, low achievement background, and high economic background on Bahasa learning outcome.

Keywords: *effect, zonation system, Bahasa learning outcome*