

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* DIBANTU DENGAN MEDIA  
*POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERCERITA DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PURBADANA**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
AGNI KUSUMA WARDANI  
1501100180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BER CERITA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PURBADANA

Oleh:

**AGNI KUSUMA WARDANI**

**1501100180**

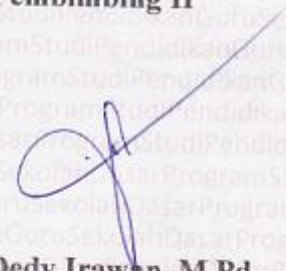
Telah diperiksa dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Lia Mareza, M.A.**  
**NIK. 2160583**

**Pembimbing II**



**Dedy Irawan, M.Pd.**  
**NIK. 2160542**

## SKRIPSI BERJUDUL

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BER CERITA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PURBADANA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGNI KUSUMA WARDANI**  
**1501100180**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 9 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### Pembimbing:

1. Lia Mareza, S.Sn., M.A.  
NIK. 2160583
2. Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542



.....

.....

#### Penguji:

1. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431
2. Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403



.....

.....

Purwokerto, 9 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agni Kusuma Wardani  
NIM : 1501100180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BER CERITA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2  
PURBADANA**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya tulis saya sendiri dan tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya.

Purwokerto, 9 Juli 2019  
Peneliti,



Agni Kusuma Wardani  
NIM: 1501100180

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqarah: 153)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5)

Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang.

(H.R. Tirmidzi)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan bercerita dan prestasi belajar menggunakan model *discovery learning* dan media *pop up book*. Penelitian ini menggunakan rencana penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus dan menggunakan desain penelitian Kemmis & Mc Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *discovery learning* dibantu dengan media *pop up book* berlangsung dengan baik. Hasil rata-rata keterampilan bercerita pada siklus I mencapai 3,1 dengan kriteria cukup dan persentase ketuntasan sebesar 46%. Hasil rata-rata keterampilan bercerita siklus II mencapai 3,9 dengan kriteria baik dan persentase ketuntasan mencapai 84%. Hasil rata-rata prestasi belajar Bahasa Indonesia dan SBdP siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Dibuktikan dengan pemerolehan nilai siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM meningkat setiap pertemuan. Persentase ketuntasan belajar siswa sudah lebih dari indikator keberhasilan sebesar 80%. Prestasi belajar siswa meningkat dari kriteria cukup menjadi sangat baik.

Kata kunci: Keterampilan bercerita, *discovery learning*, *pop up book*, prestasi belajar

## **PERSEMBAHAN**

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas ridha dan karunia-Nya yang melimpah, serta junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan pencerahan yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk-Mu ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Supriyani dan Bapak Bawor Agus Riyanto yang selalu memberikan kasih sayang yang melimpah, semangat, dan dukungan moral serta spiritual.
2. Mas tercinta Budi Prayugo, S.Kep.Ns yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.
3. Adik tercinta Juliyanti Permata Sari yang senantiasa mewarnai hari-hariku.
4. Eyang Uti, Mbah Biung, Pakde, Bude, Tante dan Om yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya.
5. Teman-teman seperjuangan semester akhir PGSD angkatan 2015 yang sama-sama akan menggapai impian kedepan demi membahagiakan orang tua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dibantu dengan Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan Keterampilan Bercerita dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purbadana” tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun mental, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

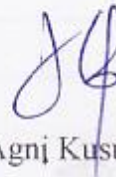
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purokerto.
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedy Irawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Masripah, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purbadana yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Sukristomo Indarto, S. Pd., Guru Kelas IV yang sudah membantu menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dibantu media *pop up book* dalam penelitian ini.
8. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
9. Nur Kholidia Rezkiana Lestari dan Agung Muklis Widodo sebagai kolaborator penelitian.

9. Nur Kholidia Rezkiana Lestari dan Agung Muklis Widodo sebagai kolaborator penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun orang lain yang membacanya.

Purwokerto, 9 Juli 2019

Peneliti



Agni Kusuma Wardani

NIM. 1501100180

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>.....</b>	<b>7</b>
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	7
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	8
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	10
<b>2. Media Pembelajaran .....</b>	<b>12</b>
a. Definisi Media Pembelajaran.....	12
b. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	13

c. Kegunaan Media Pembelajaran .....	16
<b>3. Media Pembelajaran Pop Up Book.....</b>	<b>17</b>
a. Definisi Media Pembelajaran Pop Up Book.....	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Pop Up Book.....	18
<b>4. Keterampilan Bercerita Sekolah Dasar (SD) .....</b>	<b>20</b>
a. Definisi Keterampilan Bercerita SD .....	20
b. Manfaat Keterampilan Bercerita SD.....	21
c. Indikator Keberhasilan Keterampilan Bercerita .....	22
<b>5. Prestasi Belajar .....</b>	<b>23</b>
a. Definisi Prestasi Belajar.....	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>C. Kerangka Pikir .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>A. Setting Penelitian .....</b>	<b>31</b>
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
3. Jenis Penelitian .....	33
<b>B. Subjek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Kolaborasi Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Alat Pengumpulan Data.....	38
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
1. Analisis Data Kuantitatif .....	39
2. Analisis Data Kualitatif .....	44
<b>G. Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>45</b>

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>1. Hasil Penelitian Siklus I .....</b>	<b>47</b>
a. Tahap Perencanaan .....	47
b. Tahap Pelaksanaan .....	48
1) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 .....	48
2) Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2 .....	57
c. Observasi .....	66
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	67
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	68
3) Hasil Observasi Keterampilan Bercerita.....	69
d. Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	70
e. Refleksi.....	72
<b>2. Hasil Penelitian Siklus II .....</b>	<b>74</b>
a. Tahap Perencanaan .....	74
b. Tahap Pelaksanaan .....	76
1) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1 .....	76
2) Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2.....	85
c. Observasi .....	
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	91
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	91
3) Hasil Observasi Keterampilan Bercerita.....	93
4) Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	94
d. Refleksi.....	96
<b>3. Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....</b>	<b>97</b>
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	98
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	99
c. Hasil Observasi Keterampilan Bercerita .....	101
d. Hasil Observasi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dan SBdP	103

<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>108</b>
<b>1. Keterampilan Bercerita .....</b>	<b>108</b>
<b>2. Peningkatan Hasil Prestasi Belajar.....</b>	<b>113</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>119</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>

## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Rubrik Pengamatan Penilaian Keterampilan Bercerita.....	22
Tabel 3.1 Prosedur Penilaian Keterampilan Bercerita .....	40
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Bercerita .....	41
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Tingkat Penguasaan .....	42
Tabel 3.4 Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Rentang Aktivitas Guru. ....	43
Tabel 3.6 Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Rentang Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I. ....	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Bercerita Siklus I .....	69
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar SBdP Siklus I.....	71
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	93
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	95
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II .....	96
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II. ....	97
Tabel 4.10 Hasil Prestasi Belajar SBdP Siklus II .....	98
Tabel 4.11 Peningkatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	101
Tabel 4.12 Peningkatan Observai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	102
Tabel 4.13 Peningkatan Observasi Keterampilan Bercerita Siklus I dan Siklus II .....	104
Tabel 4.14 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II .....	106
Tabel 4.15 Hasil Prestasi Belajar SBdP Siklus I dan Siklus II .....	107

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis & Mc Taggart .....	34
Gambar 4.1 Siswa Mengidentifikasi Masalah .....	52
Gambar 4.2 Siswa Berdiskusi untuk Mengumpulkan Data .....	53
Gambar 4.3 Siswa Mengolah Data.....	54
Gambar 4.4 Siswa Membuktikan dan Mencocokkan Hasil Temuan dengan Media .....	55
Gambar 4.5 Siswa Bercerita.....	55
Gambar 4.6 Siswa Membaca Teks Cerita .....	59
Gambar 4.7 Siswa Mengidentifikasi Masalah .....	60
Gambar 4.8 Siswa Berdiskusi untuk Mengumpulkan Data .....	61
Gambar 4.9 Siswa Mengolah Data.....	62
Gambar 4.10 Siswa Membuktikan dan Mencocokkan Pekerjaan dengan Media .....	63
Gambar 4.11 Siswa Bercerita.....	64
Gambar 4.12 Siswa Membaca Teks Cerita .....	78
Gambar 4.13 Siswa Mengidentifikasi Masalah .....	79
Gambar 4.14 Siswa Berdiskusi untuk Mengumpulkan Data .....	79
Gambar 4.15 Siswa Mengolah Data.....	80
Gambar 4.16 Siswa Membuktikan dan Mencocokkan Pekerjaan dengan Media .....	81
Gambar 4.17 Siswa Bercerita .....	82
Gambar 4.18 Siswa Membaca Teks Cerita .....	87
Gambar 4.19 Siswa Mengidentifikasi Masalah .....	87
Gambar 4.20 Siswa Berdiskusi untuk Mengumpulkan Data .....	88
Gambar 4.21 Siswa Mengolah Data.....	89
Gambar 4.22 Siswa Mencocokkan Hasil Pekerjaan dengan Media.....	90
Gambar 4.23 Siswa Bercerita .....	91
Gambar 4.24 Karya Tiga Dimensi .....	92
Gambar 4.25 Histogram Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan	

Siklus II .....	103
Gambar 4.26 Histogram Rata-rata Keterampilan Bercerita Siklus I dan Siklus II .....	105
Gambar 4.27 Histogram Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dan SBdP .....	108

## **Daftar Lampiran**

<b>Lampiran A .....</b>	<b>124</b>
1. SK Rektor .....	125
2. Surat Izin Penelitian .....	127
3. Surat Pemberian Izin Penelitian .....	128
4. Surat Selesai Penelitian .....	129
<b>Lampiran B .....</b>	<b>130</b>
1. Silabus Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku .....	131
2. RPP dan LKPD .....	137
<b>Lampiran C .....</b>	<b>166</b>
1. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	167
2. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	171
3. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	175
4. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	179
5. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	183
6. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	187
7. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	191
8. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	195
9. Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 1 .....	201
10. Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus I Pertemuan 2 .....	205
11. Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 1 .....	209
12. Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siklus II Pertemuan 2 .....	213
<b>Lampiran D.....</b>	<b>215</b>
1. Rubrik Penskoran Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	216
2. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	218
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	219
4. Rubrik Penskoran Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	220
5. Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	222
6. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	223
7. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	224
8. Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	226

9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	227
10. Rubrik Penskoran Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	228
11. Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	230
12. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	232
13. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	233
14. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	234
15. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	235
16. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	236
<b>Lampiran E.....</b>	<b>237</b>
1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	238
2. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	239
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	240
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	241
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Bercerita Siklus I.....	242
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Bercerita Siklus II .....	243
7. Rekapitulasi Hasil Nilai Evaluasi Bahasa Indonesia Siklus I .....	244
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi SBdP Siklus I .....	245
9. Rekapitulasi Hasil Nilai Evaluasi Bahasa Indonesia Siklus II .....	246
10. Rekapitulasi Nilai Evaluasi SBdP Siklus II .....	247
<b>Lampiran F .....</b>	<b>248</b>
1. Biodata Guru Kelas .....	249
2. Biodata Peneliti .....	250
3. Biodata Kolaborator 1 .....	251
4. Biodata Kolaborator 2 .....	252