

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. Nusantoro, E & Kurniawan, K. 2014. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal IJGC*. Vol 3. No. 3. 44-50
- Anggraini, D.K. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 3. No. 5. 169-182
- Anugraheni, I. Kristin, F & Mungzilina, A.K. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 2, No.2, 184-195
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. 2013. *Evaluai Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S & Jabar, C.S.A 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2011. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Ayunengsih, D & Turdjai, J.S. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Dan Kematangan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Vol 7, No. 2, 19-26
- Chabib, M. Djatmika, E.T & Kuswandi, D. 2017. Efektivitas Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Sebagai Sarana Belajar Tematik SD. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2, No. 7, 910-918
- Djamarah. S.B. 2010. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ernita, T. Fatimah & Adawiah, R. 2016. Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjamasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol 6. No. 11. 971-979
- Fauzia, H.A 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol 7, No. 1, 40-47
- Hariyanto & Warsono. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Hidayah, N. 2015. Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 2, No. 1, 34-49
- Ichsan, A. Setiya, Y.S & Delora, J.A. 2017. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 03 Wajak. *ELSE (Elementary School Educatiin Journal)*. Vol 1, No. 1, 67-76
- Islam, F.M. Harjono, N & Gamaliel, S. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. Vol 2, No. 7, 613-628
- Jaimah. 2018. Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SDN 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol 2. No. 2. 173-178
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Rubrik Penilaian Karakter*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*. Vol 4, No. 1, 63-76
- Mulyani & Widowati, F. 2014. Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Menghubungkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hiburan. *Jurnal JPGSD*. Vol 2, No. 1. 1-10
- Mulyanto, H., Gunarhandi, & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*. Vol 5, No. 3. 553-563
- Murni, S. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Ipa, Sikap Tanggung Jawab Dan Kerjasama Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 5, No. 29. 781-789
- Mustari, M. 2014. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Permana, B.A. 2017. Peningkatan Sikap Bersahabat/ Komunikatif Dan Prestasi Belajar Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dengan Bantuan Media Gambar Seri. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Vol 10, No. 1, 1-7

- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudira, P & Setiawati, L. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 5, No. 3. 325-339
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Ula, W.R.R. Supardi, K.I & Sulhadi. 2018. The Implementation of Problem Based Learning with Mind Mapping to Improve The Student's Understanding of Concept. *Journal of Primary Education*. Vol 7, No. 2, 163-171
- Widoyoko, E.P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Windari, P.A.A. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Di Kelas XII IPA 1 SMA Dwijendra Denpasar. *Litera Jurnal Bahasa Dan Sastra 2017*. Vol 3, No. 1, 40-44
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group