

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV
SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh:

**DESI WULAN SARI
1501100109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV
SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**DESI WULAN SARI
1501100109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN

Disusun Oleh:

DESI WULAN SARI
1501100109

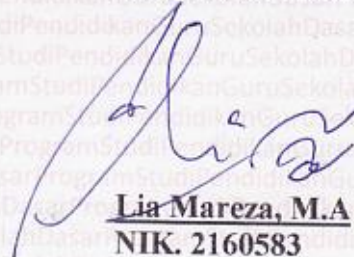
Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Dosen Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583



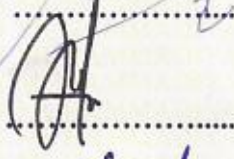
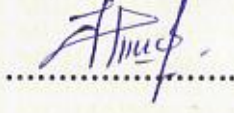
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Desi Wulan Sari
NIM : 1501100109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9 Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1	: <u>Badarudin, M.Pd</u> NIK. 2160431	
Pembimbing 2	: <u>Lia Mareza, M.A</u> NIK. 2160583	
Ketua Sidang	: <u>Arifin Muslim, M.Pd</u> NIK. 2160432	
Penguji Netral	: <u>Cicik Wiarsih, M.Pd</u> NIK. 2160403	

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP,



Dr. Pujiyono, M.Hum.
NIK. 1986031003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DESI WULAN SARI
NIM : 1501100109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan atau jiplakan orang lain serta modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Desi Wulan Sari
NIM. 1501100109

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Wulan Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada tema 9 melalui model problem based learning di kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatka, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : Agustus 2019

Yang menyatakan,



Desi Wulan Sari

1501100109

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dan prestasi belajar siswa pada tema 9 melalui model *Problem Based Learning* di kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun. Subyek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 41 siswa. 27 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan lembar observasi guru dan siswa, lembar observasi sikap tanggung jawab siswa, lembar angket sikap tanggung jawab, Lembar Kerja Kelompok dan lembar evaluasi. Hasil penelitian lembar angket sikap tanggung jawab dengan rata-rata siklus I mencapai 2,81 dengan kriteria baik, mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,52 artinya sikap tanggung jawab siswa sangat baik saat proses pembelajaran. Selanjutnya prestasi belajar siswa juga mendapatkan hal yang sama dengan siklus I mata pelajaran IPA pertemuan ke-1 mencapai 68,29% dan Bahasa Indonesia 68,29%. Pertemuan ke-2 mata pelajaran IPA mencapai 80,48% dan Bahasa Indonesia 80,48%. Persentase siklus I mencapai 74,38%. Pada siklus II mata pelajaran IPA pertemuan ke-1 mencapai 92,68% dan Bahasa Indonesia 90,24%. Pertemuan ke-2 IPA mencapai 97,56% dan Bahasa Indonesia 95,12%. Presentase siklus II mencapai 93,9%. Berdasarkan data rekapitulasi Penelitian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) yang berbantu permainan ular tangga dapat meningkatkan sikap tanggung jawab siswa dan prestasi belajar pada siswa kelas IV tema 9 di SD Negeri 3 Arcawinangun.

Kata Kunci: Sikap Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model *Problem Based Learning*

MOTTO

Aku tidak pernah mengkhawatirkan apakah doaku akan dikabulkan atau tidak,
tapi yang lebih aku khawatirkan adalah aku tidak diberi hidayah untuk terus
berdo'a.

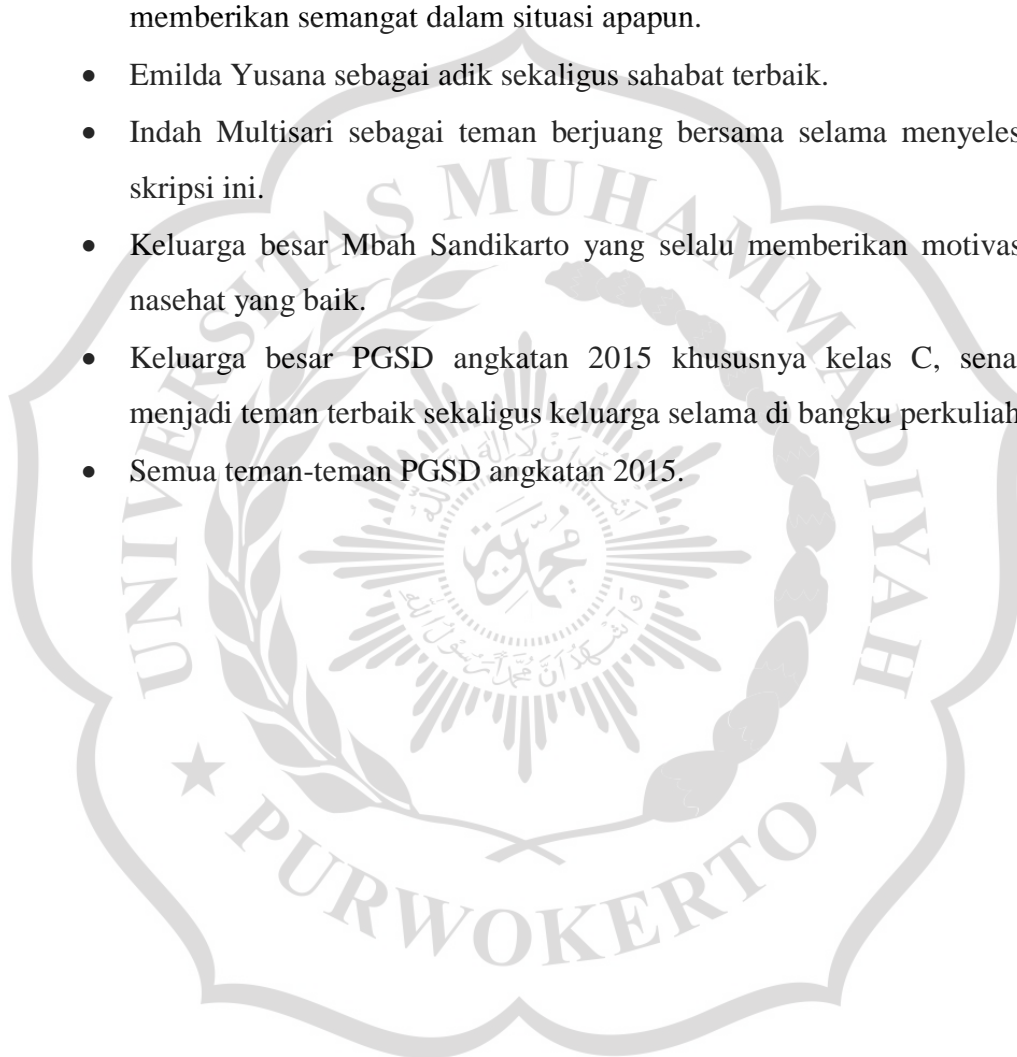
(Umar bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- Ayahanda Suparno dan Ibunda Jumiati yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat dalam situasi apapun.
- Emilda Yusana sebagai adik sekaligus sahabat terbaik.
- Indah Multisari sebagai teman berjuang bersama selama menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besar Mbah Sandikarto yang selalu memberikan motivasi dan nasehat yang baik.
- Keluarga besar PGSD angkatan 2015 khususnya kelas C, senantiasa menjadi teman terbaik sekaligus keluarga selama di bangku perkuliahan.
- Semua teman-teman PGSD angkatan 2015.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 9 Melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Badarudin, M.Pd. Dosen pembimbing I terbaik yang telah memberikan bimbingan, memberikan saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lia Mareza, M.A. Dosen Pembimbing II terbaik yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Purwati, S.Pd. Kepala SD Negeri 3 Arcawinangun, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Suh Andrianto, S.Pd. SD. Guru kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun, Kecamatan Kembaran, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

9. Seluruh Siswa Siswi kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun yang ikut serta mensukseskan Penelitian Tindakan Kelas.
10. Asri Novitasari. Observer aktivitas siswa yang telah membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
11. Adityas Pangestu. Dokumentasi yang telah membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap semoga penyusunan skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak terutama para pendidik dalam upaya perbaikan proses pembelajaran di kelas.

Purwokerto, 17 Juli 2019
Yang menyatakan,

Desi Wulan Sari
NIM. 1501100109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI ..	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Sikap Tanggung Jawab	10
2. Prestasi Belajar	13
3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	27
C. Kolaborasi Penelitian	27
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	31
F. Prosedur Penelitian	37
G. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Penilaian Akhir Semester 1 Kelas IV Tahun 2018/2019...	4
Tabel 2.1	Indikator Tanggung Jawab	12
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 3.1	Kriteria Skor Pernyataan Positif dan Negatif	32
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket Tanggung Jawab Siswa	33
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa	34
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
Tabel 4.3	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus I	67
Tabel 4.4	Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus I	68
Tabel 4.5	Prestasi Belajar IPA Siklus I	70
Tabel 4.6	Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I	71
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	88
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	91
Tabel 4.9	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II	94
Tabel 4.10	Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus II	95
Tabel 4.11	Prestasi Belajar IPA Siklus II	97
Tabel 4.12	Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II	98
Tabel 4.13	Peningkatan Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa	102
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa	109
Tabel 4.15	Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II	112
Tabel 4.16	Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan Mc. Taggart.....	37
Gambar 4.1 Guru sedang menyampaikan tujuan pembelajaran	48
Gambar 4.2 Guru mendemonstrasikan langkah-langkah permainan ular Tangga	50
Gambar 4.3 Siswa sedang melaksanakan permainan ular tangga.....	51
Gambar 4.4 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi	55
Gambar 4.5 Salah satu perwakilan kelompok sedang mempresentasikan hasil diskusi	57
Gambar 4.6 Guru sedang mengkondisikan kelas dan memberikan tujuan pembelajaran	76
Gambar 4.7 Siswa sedang membaca tantangan dari kartu yang didapatkan.	78
Gambar 4.8 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi	79
Gambar 4.9 Guru berkeliling menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa ..	83
Gambar 4.10 Persentase Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa	103
Gambar 4.11 Persentase Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa	112
Gambar 4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar IPA Siswa	
Gambar 4.13 Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran B

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2
6. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pembelajaran Siswa
7. Soal Evaluasi Pembelajaran Siswa
8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus
9. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi
10. Lembar Jawab Evaluasi
11. Rekapitulasi Nilai Siswa

Lampiran C

1. Soal Permainan Ular Tangga
2. Kunci Jawaban Permainan Ular Tangga
3. Pedoman Penskoran Jawaban Ular Tangga
4. Lembar Kerja Kelompok
5. Daftar Nama Kelompok
6. Aturan dan Langkah-langkah Permainan Ular Tangga

Lampiran D

1. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1
7. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2
8. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
10. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
11. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
12. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2
17. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1

18. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2
19. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1
20. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2
21. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
22. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran E

1. Pedoman Penskoran Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa
2. Kisi-kisi Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa
3. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa
5. Pedoman Penskoran Angket Sikap Tanggung Jawab
6. Kisi-kisi Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa
7. Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus I
8. Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II
9. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus I
10. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab Siklus II

Lampiran F

1. Data Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Arcawinangun
2. Biodata Peneliti
3. Biodata Tim Peneli