

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAWUNGANTEN DITINJAU
DARI *HABITS OF MIND***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

GIANI ENDAH PRATIWI

1701060051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAWUNGANTEN DITINJAU
DARI *HABITS OF MIND***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

GIANI ENDAH PRATIWI

1701060051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAWUNGANTEN DITINJAU
DARI *HABITS OF MIND***

GIANI ENDAH PRATIWI
1701060051

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Dr. Anton Jaelani, M.Pd
NIDN. 0609028201

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAWUNGANTEN DITINJAU
DARI *HABITS OF MIND***

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Giani Endah Pratiwi

1701060051

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelelengkapan persyaratan untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd**

NIDN. 0609028201

Penguji

2. **Wanda Nugroho Yanuarto, Ph. D.**

NIDN. 0604018603

3. **Dr. Kusno, M.Pd.**

NIDN. 0601046801

4. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**

NIDN. 0631078102

Purwokerto, 11 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIDN. 060103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Giani Endah Pratiwi
NIM : 1701060051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KAWUNGANTEN DITINJAU DARI *HABITS OF MIND*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pecabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2021
Yang menyatakan,



Giani Endah Pratiwi
1701060051

ABSTRAK

Pada penelitian PISA tahun 2018, dalam kategori kemampuan membaca, sains, dan matematika Indonesia menempati golongan yang rendah yaitu berada di urutan ke-74 dari 79 negara (OECD, 2018) ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis di Indonesia masih sangat rendah. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana kemampuan literasi matematis ditinjau dari *Habits of Mind*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kawunganten ditinjau dari *Habits of Mind*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan angket *Habits of Mind*, siswa dikelompokkan menjadi 3 *Habits of Mind* yaitu *Habits of Mind* rendah, sedang dan tinggi. Namun dalam penelitian ini peneliti berfokus hanya kepada *Habits of Mind* rendah dan tinggi saja. Masing-masing dari responden diambil 3 siswa untuk dijadikan responden. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan *Habits of Mind* rendah memenuhi indikator kemampuan literasi matematis yaitu mampu mengidentifikasi konsep-konsep matematika yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah. (2) Siswa dengan *Habits of Mind* tinggi mengidentifikasi konsep-konsep matematika yang dapat digunakan dalam penyelesaian masalah, mampu menyajikan pernyataan matematika secara tertulis dengan menyajikan argumen secara logis, mampu menyusun strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan, mampu menggunakan bahasa matematika berupa penggunaan simbol aritmatika atau operasi aljabar dengan tepat.

Kata kunci : Kemampuan literasi matematis, *Habits of Mind*

ABSTRACT

In the 2018 PISA research, Indonesia ranked low in the category of reading, science, and mathematics. It ranked 74th out of 79 countries (OECD, 2018). This shows that the mathematical literacy skills in Indonesia are still very poor. Therefore, it is interesting to examine mathematical literacy skills viewed from the Habits of Mind. This reasearch aimed to describe the mathematical literacy ability of grade 8 students of SMP Negeri 1 Kawunganten viewed from the Habits of Mind. The method used was descriptive qualitative with a purposive sampling technique. Based on the Habits of Mind questionnaire, students are grouped into 3 Habits of Mind categories, namely low, medium and high. However, this research focused only on low and high Habits of Mind. Each took 3 students to be the respondents. The data collection techniques were tests and interviews. The data were then analyzed using the Miles and Huberman model including data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that: (1) Students with low Habits of Mind met the indicators of mathematical literacy ability, namely being able to identify mathematical concepts that can be used in problem-solving. (2) Students with high Habits of Mind were able to identify mathematical concepts that can be used in problem solving, present written mathematical statements by presenting logical arguments, develop strategies that would be used to solve problems, and precisely use mathematical language in the form of arithmetic symbols or algebraic operations.

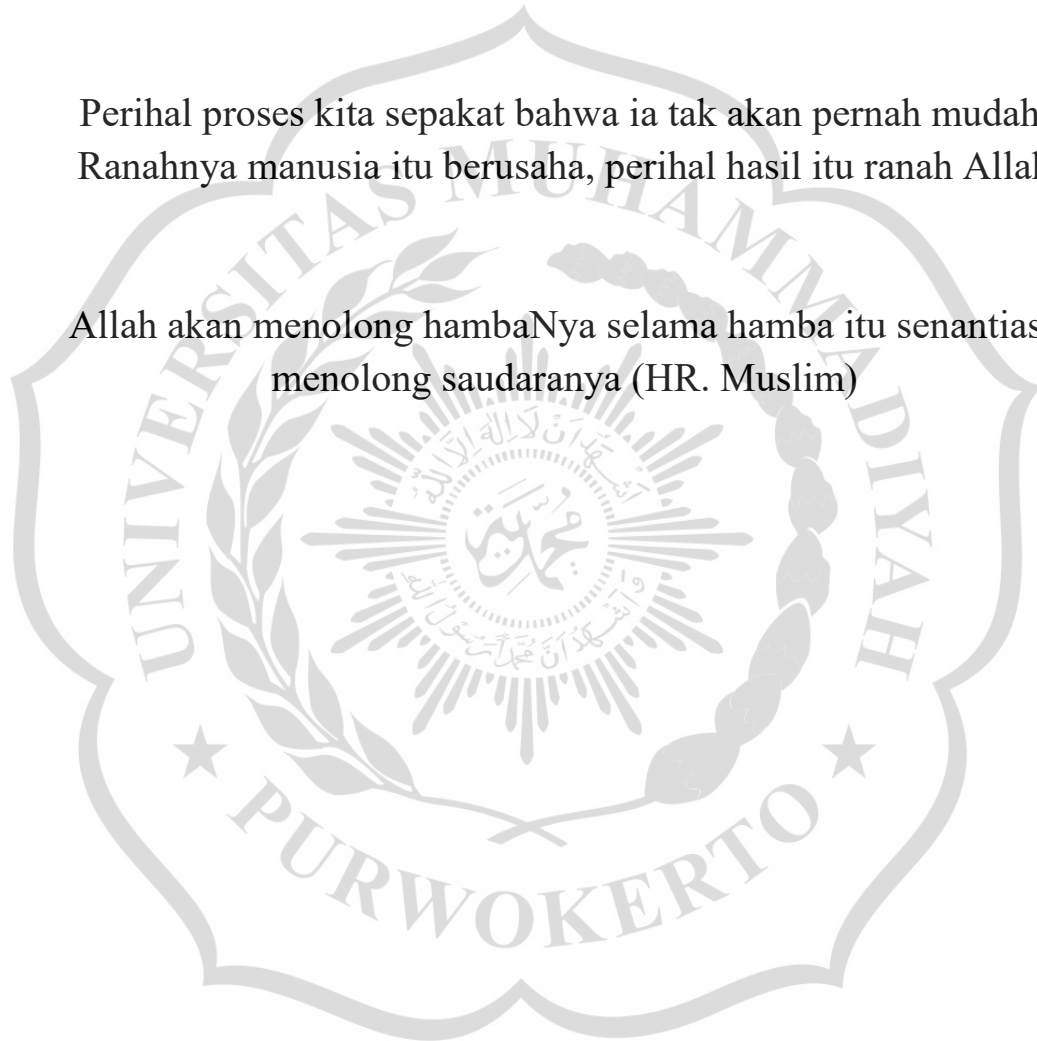
Keywords: *Mathematical Literacy Ability, Habits of Mind*

MOTTO

If you can dream it, you can do it

Perihal proses kita sepakat bahwa ia tak akan pernah mudah.
Ranahnya manusia itu berusaha, perihal hasil itu ranah Allah

Allah akan menolong hambaNya selama hamba itu senantiasa
menolong saudaranya (HR. Muslim)



PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan.

Teman – teman

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Ikka, Pipit, Feri, Ipeh, Intan, Trisna, dan partner magang di prodiku Labibah.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Dr. Anton Jaelani, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kawunganten Ditinjau Dari *Habits of Mind*”**.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan kerja sama dari beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga penyusunan laporan penelitian.
4. Eko Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kawunganten yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
5. Sadar, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Kawunganten yang telah berkejasama dalam melakukan penelitian ini.

6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta semangat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Seluruh siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Kawunganten yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebut satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti

Giani Endah Pratiwi

1701060051

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Kemampuan Literasi Matematis.....	5
2. <i>Habits of Mind</i>	11
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Desain Penelitian	19
D. Subjek Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21

a. Observasi	21
b. Angket	22
c. Tes Tertulis.....	23
d. Wawancara.....	24
e. Dokumentasi	24
F. Teknik Analisis Data	25
1) Reduksi Data.....	25
2) Penyajian Data.....	25
3) Kesimpulan	25
G. Uji Validasi Hasil Analisis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	6

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pengolahan Hasil Isian Angket.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket <i>Habits of Mind</i>	22
Tabel 3.3 Kategori <i>Habits of Mind</i>	23
Tabel 4.1 Hasil Angket	27
Tabel 4.2 Kategori <i>Habits of Mind</i>	28
Tabel 4.3 Pengelompokan kategori <i>Habits of Mind</i>	29
Tabel 4.4 Triangulasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada setiap kategori <i>Habits of Mind</i>	57
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 4.1 Hasil Jawaban RHR-1 soal nomor 1	28
Gambar 4.2 Hasil Jawaban RHR-2 soal nomor 1	30
Gambar 4.3 Hasil Jawaban RHR-3 soal nomor 1	31
Gambar 4.4 Hasil Jawaban RHT-1 soal nomor 1	32
Gambar 4.5 Hasil Jawaban RHT-2 soal nomor 1	33
Gambar 4.6 Hasil Jawaban RHT-3 soal nomor 1	34
Gambar 4.7 Hasil Jawaban RHR-1 soal nomor 2	35
Gambar 4.8 Hasil Jawaban RHR-2 soal nomor 2	37
Gambar 4.9 Hasil Jawaban RHR-3 soal nomor 2	38
Gambar 4.10 Hasil Jawaban RHT-1 soal nomor 2	39
Gambar 4.11 Hasil Jawaban RHT-2 soal nomor 2	41
Gambar 4.12 Hasil Jawaban RHT-3 soal nomor 2	43
Gambar 4.13 Hasil Jawaban RHR-1 soal nomor 3.....	45
Gambar 4.14 Hasil Jawaban RHR-2 soal nomor 3	47
Gambar 4.15 Hasil Jawaban RHR-3 soal nomor 3	48
Gambar 4.16 Hasil Jawaban RHT-1 soal nomor 3	50
Gambar 4.17 Hasil Jawaban RHT-2 soal nomor 3.....	51
Gambar 4.18 Hasil Jawaban RHT-3 soal nomor 3.....	53

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

A. Kisi-Kisi Angket <i>Habits of Mind</i>	70
B. Angket <i>Habits of Mind</i>	72
C. Hasil Angket <i>Habits of Mind</i> Sampel Penelitian.....	76

LAMPIRAN 2

A. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	95
B. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	96
C. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	97

LAMPIRAN 3

A. Pedoman Wawancara.....	102
B. Transkrip Wawancara.....	103

LAMPIRAN 4

A. Dokumentasi Penelitian.....	116
B. Berkas-Berkas.....	117
C. Riwayat Peneliti.....	122