

DAFTAR PUSTAKA

- Aninditya S. (2011). *Empat Pilar Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Metamorfosa Press.
- Ardila, Yoan. 2014. "Keefektifan Penggunaan Metode Time Token Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sedayu Bantul". Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Anwar. 2003. *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inofatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Erawati, dkk. 2017. *Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Kaliuntu*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017.
- Haryadi & Zamzani. 2002. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus dan Fachrudin Saudagar. 2011. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Iskandarwassid dan Dadang S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Made, wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mudini & Salamat Purba. 2009. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas.
- Muhib, Muhammad Busro. 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA N 1 Mertoyudan Magelang”. Fakultas Bahadsa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Mursalin, Wan. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Meureudu Kabupaten Pidie Jaya Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah mahasiswa pendidikan geografi FKIP Unsyiah. 136. (1).
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurjamal, Dwi., dkk. 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Powers, David Guy. 1951. *Fundamentals of Speech New York*, New York: Mc Graw-Hill Book Company, Inc.
- Purnamasari, Nurlita., dan Dhiah Fitriyati. 2017. *Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Kelas Xi Ips 2 Sman 2 Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Vol. 5 Nomor 3 (2017).
- Rifai, Ahmad. 2017. *Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arend pada Pembelajaran Diskusi Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang Vol 1 Nomor 2.
- Sapani, Suardi. 1995. *Metode-Metode Ujian Bahasa Menurut Isi/ Materi Ujian Membaca, Ujian Kosa Kata, Ujian Struktur, Ujian Apresiasi Bahasa dan Sastra, Ujian Mengarang, Ujian Berbicara*. Diktat Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa. Bandung: FPBS IKIP Bandung.
- Saudagar, F dan Idrus, A. 2011. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Setyonegoro, Agus. 2013. *Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*. Jurnal FKIP Universitas Jambi Vol. 3 No. 1 Juli 2013 : 67-80 ISSN 2089-3973.
- Solihatin, E., dan Raharjo, 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiawati, Tika. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Min 7 Bandar Lampung". Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tukiran, Taniredja, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Uyanto, S.S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yenidar. 2017. *Penggunaan Metode Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 015 Sungai Rukam*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 6 Nomor 2 Oktober 2017 ISSN: 2303-1514.