

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA,  
GAYA HIDUP, PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN  
TINGGI DAN IPK TERHADAP LITERASI KEUANGAN**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan  
Tinggi Wilayah Purwokerto)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Manajemen

**Oleh:**

**TJITJI AINUSY SYAMSI  
1702010026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA,  
GAYA HIDUP, PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN  
TINGGI DAN IPK TERHADAP LITERASI KEUANGAN**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan  
Tinggi Di Wilayah Purwokerto)**



**SKRIPSI**

Ketua : Restu Frida Utami, S.E., M.Si  
Anggota 1 : Wida Purwidianti, S.E., M.Si  
Anggota 2 : Alfata Yuzar Khairulrahmah, S.E., M.Si

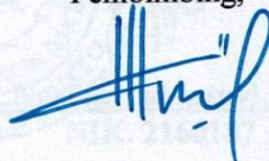
Oleh :

**TJITJI AINUSY SYAMSI**

**1702010026**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



**Restu Frida Utami, S.E., M.Si**

**NIK. 2160496**




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Tjitji Ainusy Syamsi  
NIM : 1702010026  
Program Studi : Manajemen S1  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Pembelajaran Keuangan Di Perguruan Tinggi dan IPK terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan Tinggi Di Wilayah Purwokerto)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen (S.M.) pada Program Studi Manajemen S1, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Restu Frida Utami, S.E., M.Si (  )  
Anggota 1 : Wida Purwidiyanti, S.E., M.Sc (  )  
Anggota 2 : Alfato Yusnar Kharismasyah, S.E., M.Si. (  )

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 14 Agustus 2021

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



**Dr. Hj. Naelati Tubastuvi, S.E., M.Si**  
NIK. 2160187

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tjitji Ainusy Syamsi  
NIM : 1702010026  
Program Studi : Manajemen S1  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Tjitji Ainusy Syamsi

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tjitji Ainusy Syamsi  
NIM : 1702010026  
Program Studi : Manajemen S1  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA,  
GAYA HIDUP, PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN  
TINGGI DAN IPK TERHADAP LITERASI KEUANGAN**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan  
Tinggi Di Wilayah Purwokerto)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 14 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Tjitji Ainusy Syamsi

## MOTTO

“Sabar ya, prosesmu juga butuh waktu.”

“*Don't give up please*, kamu hebat sampai sejauh ini.”



## PERSEMBAHAN



**Skripsi ini saya persembahkan untuk :**

Kedua orangku tercinta

Ayahanda Yusup dan Ibunda Enin Rustini sebagai tanda sayang, bakti, hormat dan terima kasih yang tidak terhingga atas kasih sayang, kerja keras, motivasi dan doa yang telah diberikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Pembelajaran Keuangan Di Perguruan Tinggi dan IPK Terhadap Literasi Keuangan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan Tinggi Wilayah Purwokerto)”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Hj. Naelati Tubastuvi, S.E., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Suyoto, M.Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah

memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi kepada saya.

4. Dr. Hj. Naelati Tubastuvi, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik Manajemen A 2017.
5. Restu Frida Utami, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wida Purwidiyanti, S.E., M.Sc, selaku dosen penguji I yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan saya sebagai Sarjana Manajemen.
7. Alfato Yusnar Kharismasyah, S.E., M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan saya sebagai Sarjana Manajemen.
8. Bapak/Ibu Dosen, seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama berada dibangku perkuliahan dan atas segala bantuan dalam bentuk pelayanan serta fasilitas yang diberikan.
9. Kedua orang tua saya, Ayahanda Yusup dan Ibunda Enin Rustini yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, dan do'a serta bantuan dukungan material dan moral.

10. Kakakku Ainun Nisa, S.E, Andi Sandi S.P, Andri, dan Canigia terima kasih atas dukungan, doa dan selalu memberikan semangat dan support dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabatku Ni'matul Maela yang selalu memberikan masukan dan selalu menemani lembur, tidak lupa juga Abdina Khaeru Sabila, Meita Ambarwati, Teti Lestari yang selalu memberikan motivasi, semangat, masukan serta tempat berkeluh kesah dalam menyusun skripsi ini.
12. Terima kasih kepada sahabat yang sudah dianggap adik Isma Pamelasari yang selalu memberikan support dan setia mendengar setiap keluhan mengenai masalah dalam penyusunan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada sahabatku geng gong yaitu Linlin Septi, Nelly, Meitsa, Asri yang selalu memberikan dukungan, doa dan support dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen A 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, kerja sama dan selalu memotivasi satu sama lain.
15. Untuk seseorang yang tidak bisa disebutkan namanya, terima kasih banyak atas dukungan, doa, motivasi dan selalu setia mendengarkan setiap keluhan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai waktunya.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam berbagai hal untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan semua dibalas dengan balasan terbaik oleh Allah SWT.

17. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 14 Agustus 2021  
Penulis

Tjitji Ainusy Syamsi

**PENGARUH PENDIDIKAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA,  
GAYA HIDUP, PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN  
TINGGI DAN IPK TERHADAP LITERASI KEUANGAN  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Di Perguruan  
Tinggi Wilayah Purwokerto)**

**Tjitji Ainusy Syamsi<sup>1</sup>**

Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
[ciciainusy@gmail.com](mailto:ciciainusy@gmail.com)

**Restu Frida Utami<sup>2</sup>**

Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
[restufridautami06@yahoo.co.id](mailto:restufridautami06@yahoo.co.id)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, gaya hidup, pembelajaran keuangan di perguruan tinggi dan IPK terhadap literasi keuangan. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 308 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji instrumen, statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara simultan pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, gaya hidup, pembelajaran keuangan di perguruan tinggi, dan IPK berpengaruh terhadap literasi keuangan. Secara parsial pendidikan pengelolaan keuangan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan, sementara itu gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan, kemudian pembelajaran keuangan di perguruan tinggi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan, dan secara parsial IPK tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap literasi keuangan.

Kata kunci : Literasi keuangan, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, gaya hidup, pembelajaran keuangan di perguruan tinggi, IPK.

**THE EFFECT OF FAMILY FINANCIAL MANAGEMENT EDUCATION,  
LIFESTYLE, FINANCIAL LEARNING IN COLLEGE AND GPA ON  
FINANCIAL LITERACY  
(Study on students of the Faculty of Economics and Business in  
Higher Education Purwokerto)**

**Tjitji Ainusy Syamsi<sup>1</sup>**

*Faculty of Economics and  
Business Universitas  
Muhammadiyah Purwokerto*  
[ciciainusy@gmail.com](mailto:ciciainusy@gmail.com)

**Restu Frida Utami<sup>2</sup>**

*Faculty of Economics and  
Business Universitas  
Muhammadiyah Purwokerto*  
[restufridautami06@yahoo.co.id](mailto:restufridautami06@yahoo.co.id)

**ABSTRACT**

*This study aimed to examine the effect of family financial management education, lifestyle, financial learning in college, and GPA on financial literacy. The sampling technique used in this study was purposive sampling that generated 308 respondents. The data analysis technique used in this study was multiple linear regression analysis. Based on the simultaneous test, the results showed that family financial management education, lifestyle, financial learning in college, and GPA have an effect on financial literacy. While based on the partial test, family financial management education, lifestyle, financial learning in universities have a significant and positive effect on financial literacy. Then, GPA has no effect on financial literacy.*

*Keywords: Financial Literacy, Family Financial Management Education, Lifestyle, Financial Learning in College, GPA.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Jenis, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
D. Variabel Penelitian .....	44
E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	45
F. Metode Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan .....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Keterbatasan dan Saran .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis .....	41
Tabel 3. 2 Sampel masing-masing Perguruan Tinggi .....	43
Tabel 3. 3 Definisi Operasional .....	45
Tabel 4. 1 Response Rate .....	66
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4. 3 Usia Mahasiswa .....	68
Tabel 4. 4 Program Studi .....	68
Tabel 4. 5 Universitas .....	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	70
Tabel 4. 7 Nilai Rata-Rata Item Pernyataan Literasi Keuangan .....	72
Tabel 4. 8 Nilai Rata-Rata Item Pernyataan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga.....	73
Tabel 4. 9 Nilai Rata-Rata Item Pernyataan Gaya Hidup .....	74
Tabel 4. 10 Nilai Rata-Rata Item Pernyataan Pembelajaran Keuangan Di Perguruan Tinggi.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X1) .....	78
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Gaya Hidup (X2).....	79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Keuangan Di Perguruan Tinggi (X3) .....	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan (Y).....	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas.....	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolonieritas.....	83
Tabel 4. 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	84
Tabel 4. 19 Hasil Regresi Linear Berganda .....	85
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	88
Tabel 4. 21 Hasil Uji F (Simultan).....	89
Tabel 4. 22 Hasil Uji t (Parsial) .....	91
Tabel 4. 23 Hasil Pengujian Hipotesis .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 3. 1 Kurva Uji F Hipotesis 1 .....	53
Gambar 3. 2 Uji t Hipotesis 2 .....	54
Gambar 3. 3 Uji t Hipotesis 3 .....	55
Gambar 3. 4 Uji t Hipotesis 4 .....	57
Gambar 3. 5 Uji t Hipotesis 5 .....	58
Gambar 4. 1 Kurva Uji F Hipotesis 1 .....	90
Gambar 4. 2 Kurva Uji t Hipotesis 2 .....	92
Gambar 4. 3 Kurva Uji t Hipotesis 3 .....	93
Gambar 4. 4 Kurva Uji t Hipotesis 4 .....	93
Gambar 4. 5 Kurva Uji t Hipotesis 5 .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner.....	111
Lampiran 2 : Response Rate .....	118
Lampiran 3 : Gambaran Umum Responden.....	119
Lampiran 4 : Tabulasi Data.....	138
Lampiran 5 : Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	177
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas .....	186
Lampiran 7 : Hasil Uji Reliabilitas .....	187
Lampiran 8 : Hasil Uji Asumsi Klasik.....	189
Lampiran 9 : Hasil Analisis Regresi Berganda dan Uji t.....	189
Lampiran 10 : Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	189
Lampiran 11 : Hasil Uji F (Simultan) .....	189
Lampiran 12 : r tabel signifikansi 5% atau 0,05 .....	190
Lampiran 13 : t tabel signifikansi 5% atau 0,05.....	191
Lampiran 14 : f tabel signifikansi 5% atau 0,05 .....	192