

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENANAM TEKNIK
HIDROPONIK
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

**SUSWATI
1701110006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENANAM TEKNIK
HIDROPONIK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUSWATI
1701110006**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Melati Ismi Hapsari, M. Psi
NIK. 2160435

Pembimbing II



Tatik Arivati, M. Pd.
NIK. 2160545

Mengetahui
Kaprod PG PAUD



Dr. Desti Pujiati, M. Pd.
NIK. 2160544

SKRIPSI BERJUDUL

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MENANAM TEKNIK HIDROPONIK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUSWATI
1701110006**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

PENGUJI

1. **Dr. Desti Pujiati, M. Pd.**
NIK. 2160544
2. **Labib Sajawandi, M. Pd.**
NIK. 2160644
3. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi.**
NIK. 2160435
4. **Tatik Ariyati, M. Pd.**
NIK. 2160545

Desti Pujiati
.....

Labib Sajawandi
.....

Melati Ismi Hapsari
.....

Tatik Ariyati
.....

Purwokerto, 10 Juni 2021

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Eko Suroso
Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suswati
NIM : 1701110006
Program Studi : PG PAUD
Fakultas/Universitas : FKIP/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Skripsi dengan judul :

MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENANAM TEKNIK HIDROPONIK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau menjiplak hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Juni 2021

Yang Menyatakan



SUSWATI
1701110006

MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENANAM TEKNIK HIDROPONIK

Oleh
Suswati
Suswati0886@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan naturalistik anak usia dini melalui kegiatan menanam teknik hidroponik pada anak usia 5-6 tahun di TK Pertiwi 2 Petahunan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas. Kecerdasan naturalistik yang dimiliki oleh anak usia dini dapat ditingkatkan melalui pembiasaan atau stimulasi yang tepat yang diberikan oleh pendidik maupun orangtua di rumah. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di kelompok B TK Pertiwi 2 Petahunan. Jumlah anak pada kelompok B ada 9 anak yang terdiri dari 2 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi yang berupa foto. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah teknik hidroponik dan variabel terikatnya adalah kecerdasan naturalistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan naturalistik anak dapat meningkat setelah diberi tindakan selama 2 kali siklus dan setiap siklus ada 3 kali pertemuan. Tindakan yang diberikan adalah kegiatan menanam dengan teknik hidroponik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah anak yang memiliki kecerdasan naturalistik meningkat dari kondisi awal hanya ada 2 anak yang memiliki kecerdasan naturalistik berkembang sesuai harapan, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi ada 3 anak yang berkembang sesuai harapan dan 2 anak berkembang sangat baik. Setelah diberi perlakuan kembali pada siklus II kecerdasan naturalistik anak menunjukkan peningkatan yang sangat baik sekali ada 5 anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan 3 anak lainnya berkembang sangat baik. Dengan demikian, kecerdasan naturalistik anak dapat ditingkatkan melalui teknik hidroponik.

Kata kunci : *kecerdasan naturalistik, teknik hidroponik, anak usia dini*

IMPROVING EARLY CHILDRENS NATURALISTIC INTELLIGENCE THROUGH HYDROPONIC PLANTING ACTIVITY

By Suswati

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aimed to improve the early childrens naturalistic intelligence through hydroponic planting activity on children at the age of 5-6 years old in TK Pertiwi 2 Petahunan, Pekuncen Sub-district, Banyumas Regency. The naturalistic intelligence on early children can be improved through a right habituation or stimulation from teachers or parents. This classroom action research involved 9 students of Group B in TK Pertiwi 2 Petahunan as the subjects which consisting of 2 male and 7 females. The data were collected using observation and documentation of photos with descriptive qualitative analysis to analyze the data. The independent variable of this research was hydroponic technique and the dependent variable was naturalistic intelligence. The findings revealed that early children's naturalistic intelligence might be improved after two cycles of three meetings each. The action that was given was hydroponic planting. The results also showed that at first, there were 2 children with naturalistic intelligence developing as expected, then it improved after an action was done in cycle I to 3 children with naturalistic intelligence developing as expected and 2 children with naturalistic intelligence developing very well. The other improvement was also seen after the action was done again in cycle II. There were 5 children with naturalistic intelligence developing as expected and 3 children with naturalistic intelligence developing very well. Therefore, it can be concluded that the early childrens naturalistic intelligence can be improved through hydroponic planting activity.

Keywords: naturalistic intelligence, hydroponic technique, early children

MOTTO

“ Setiap orang akan mengalami proses yang berbeda-beda untuk dapat meraih kesuksesannya, sebagai manusia tetaplah berusaha semaksimal mungkin dan jangan lupa untuk selalu berdoa kepada Allah SWT”

(Suswati)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dengan penuh rasa bangga dan bahagia karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku, penulis ucapkan banyak terima kasih atas motivasi, dukungan serta doa yang telah mereka panjatkan siang maupun malam, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan selesai.
2. Suami, terima kasih atas segala doa, dukungan baik materi maupun non materi, sehingga penulis sampai pada saat ini.
3. Anak tersayang, terima kasih atas pengertian dan doa yang telah dipanjatkan sehingga Allah mempermudah segala urusan dan setiap langkah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT yang telah memberi segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran untuk dapat menyusun skripsi dengan judul’’ Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menanam Teknik Hidroponik’’. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk dapat memenuhi sebagian tugas guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1). Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik dan terarah apabila tidak ada bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr.Desti Pujiati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Melati Ismi Hapsari M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, nasehat dan arahnya dalam menyusun skripsi.
3. Tatik Ariyati M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi banyak bimbingan, saran dan motivasi yang sangat bermanfaat sekali dalam penyusunan skripsi.
4. Romyati selaku kepala TK Pertiwi 2 Petahunan yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di lembaga tersebut.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi.

Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 10 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

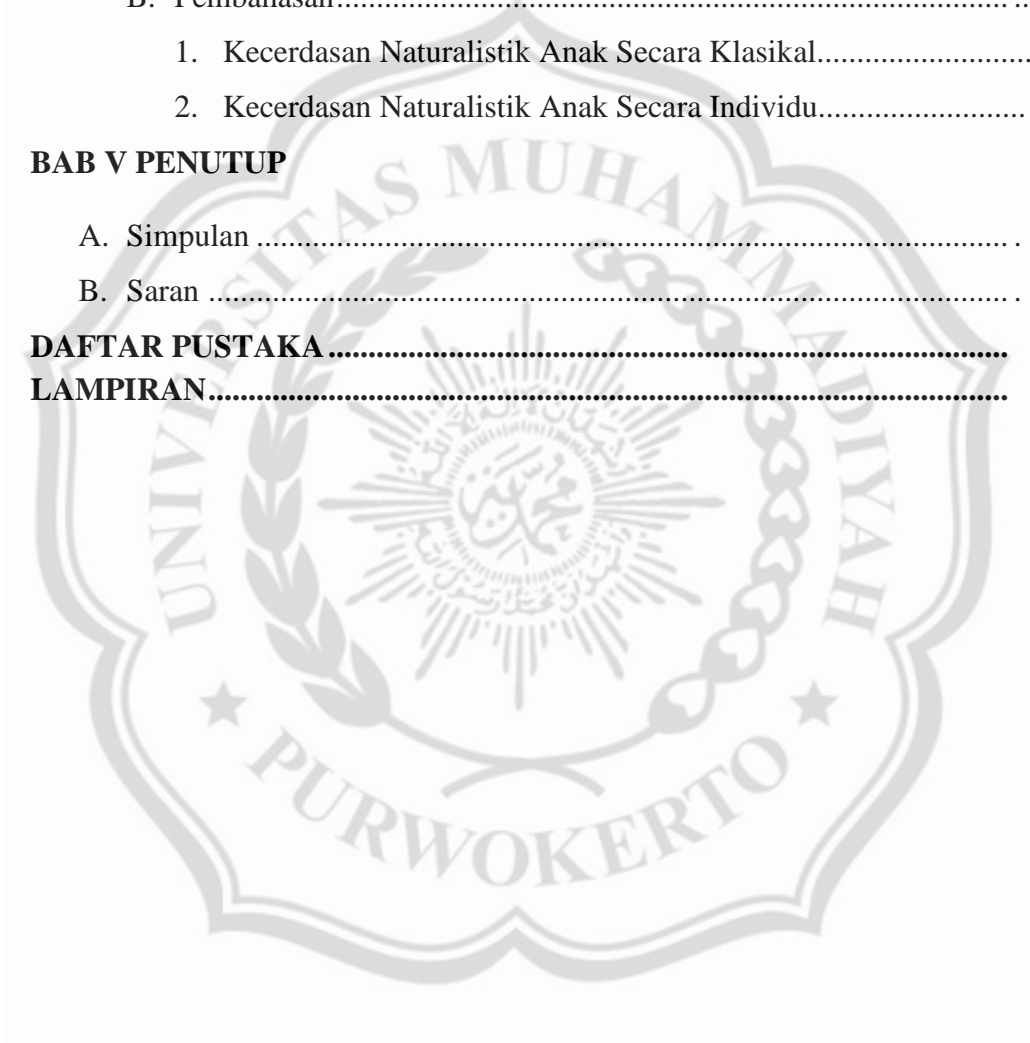
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teknik Hidroponik.....	6
1. Definisi Hidroponik	6
2. Menanam dengan Teknik Hidroponik	8
B. Kecerdasan Naturalistik	23
1. Pengertian Kecerdasan Naturalistik	23
2. Karakteristik Kecerdasan Naturalistik pada Anak Usia Dini.....	24
C. Penelitian Relevan.....	28
D. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Metode Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	42
2. Deskripsi Siklus I.....	45
3. Deskripsi Siklus II	
B. Pembahasan.....	73
1. Kecerdasan Naturalistik Anak Secara Klasikal.....	73
2. Kecerdasan Naturalistik Anak Secara Individu.....	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hidroponik Wick System.....	9
Gambar 2.2 Hidroponik Water Cultur System.....	10
Gambar 2.3 Hidroponik NFT.....	13
Gambar 2.4 Hidroponik DFT.....	13
Gambar 2.5 Hidroponik Drip.....	12
Gambar 2.6 Arang Sekam.....	14
Gambar 2.7 Spons.....	15
Gambar 2.8 Expandel Play.....	15
Gambar 2.9 Rockwool.....	16
Gambar 2.10 Cocopeat.....	17
Gambar 2.11 Perlite.....	18
Gambar 2.12 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Model penelitian Kemis dan Taggart.....	32
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini melalui Teknik Hidroponik Siklus I.....	63
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Kecerdasan Naturalistik Anak Usia Dini melalui Teknik Hidroponik Siklus II.....	72
Gambar 4.3 Grafik frekuensi kecerdasan naturalistik anak usia dini melalui teknik hidroponik.....	73
Gambar 4.4 Grafik frekuensi kecerdasan naturalistik anak usia dini melalui teknik Hidroponik.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penilaian Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik	39
Tabel 4.1 Profil Sekolah TK Pertiwi 2 Petahunan	43
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik TK Pertiwi 2 Petahunan.....	44
Tabel 4.3 Keadaan Siswa TK Pertiwi 2 Petahunan.....	44
Tabel 4.4 Nama Siswa TK Pertiwi 2 Petahunan	44
Tabel 4.5 Frekuensi dan Prosentasi Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini pada Kondisi Awal.....	52
Tabel 4.6 Frekuensi dan Prosentasi Keberhasilan Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik di Siklus I	
Pertemuan Pertama.....	58
Tabel 4.7 Frekuensi dan Prosentasi Keberhasilan Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik di Siklus I	
Pertemuan Kedua	60
Tabel 4.8 Frekuensi dan Prosentasi Keberhasilan Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik di Siklus I	
Pertemuan Ketiga.....	66
Tabel 4.9 Frekuensi dan Prosentasi Keberhasilan Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik di Siklus II	
Pertemuan Pertama	69
Tabel 4.10 Frekuensi dan Prosentasi Keberhasilan Kecerdasan Naturalistik	
Anak Usia Dini Melalui Teknik Hidroponik di Siklus I	
Pertemuan Ketiga.....	71
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Kecerdasan Naturalistik Anak dari Kondisi	
Awal, Siklus 1 dan Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Surat Tugas Ujian Skripsi

Lampiran 5 Kartu Pembimbing Skripsi

Lampiran 6 Daftar Nama Anak

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 8 Lembar Observasi Perkembangan Kecerdasan Naturalistik

Lampiran 9 Hasil Penilaian Perkembangan Kecerdasan Naturalistik

Lampiran 10 Dokumentasi