

# **TESIS**



**ANALISIS KRITIS ETOS KERJA GURU MASA PANDEMI  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN  
PESERTA DIDIK SD DI GUGUS WAHIDIN SUDIROHUSODO  
KECAMATAN BANJARMANGU**

**Oleh :**

**SUDARYONO  
NIM 1920110036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM MASA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

**ANALISIS KRITIS ETOS KERJA GURU MASA PANDEMI  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN  
PESERTA DIDIK SD DI GUGUS WAHIDIN SUDIROHUSODO  
KECAMATAN BANJARMANGU**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).**

**Oleh :**

**SUDARYONO  
NIM 1920110036**

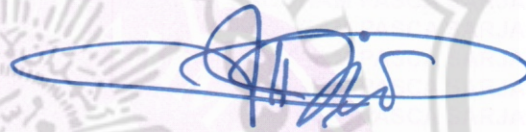
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis oleh Sudaryono dengan judul **Analisis Kritis Etos Kerja Guru Masa Pandemi Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmasinu** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Pembimbing :



**Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.**  
NIK. 2160759



## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Sudaryono ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

Ketua

NIP. 195405081988031001



Dr. Wakhudin, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160760



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160759

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd

NIP. 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sudaryono

NIM : 1920110036

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Analisis Kritis Etos Kerja Guru Masa Pandemi Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmangu**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Sudaryono

## MOTTO

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain),

(Quran Surat Al-Insyirah Ayat 7)

Demi waktu, sesungguhnya, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang  
yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk  
kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran

(Quran Surat Al 'Ashr 1-3)

Tidak baik orang yang meninggalkan dunia untuk kepentingan akhirat saja, atau  
meninggalkan akhirat untuk kepentingan dunia saja, tetapi harus memperoleh  
kedua-duanya. Karena kehidupan dunia mengantarkan kamu menuju akhirat. Oleh  
karena itu jangan sekali-kali menjadi beban orang lain.”

(HR. Ibnu `Asakir)

## **DEDIKASI TERBAIK**

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Orang tua ayahanda Mahmudin (alm) dan Ibunda Aminah (alm)
2. Istriku tercinta Erning Tulus Widiyaningsih yang selalu memotivasi dan mendukung
3. Anak-anakku Khafid Zaidan Akmal dan Hanan Fakhrian Akmal yang tercinta atas segala kasih sayang yang selalu tercurah sampai kapanpun
4. Semua Dosen, dan guru-guru yang telah membimbing saya dengan keikhlasan dan kasih sayang sampai saat ini.
5. Saudara, Sahabat, dan siapa saja yang masih mensyukuri nikmat Tuhan berupa Akal dan hati nurani.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kritis Etos Kerja Guru Masa Pandemi Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik SD Di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmangu”.

Peneliti menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran.
5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.

6. Kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik dan peserta didik di SD Negeri 1 Sigeblog Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi partisipan penelitian ini.
7. Kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik dan peserta didik di SD Negeri 2 Sigeblog Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi partisipan penelitian ini.
8. Kepala sekolah, guru, orang tua peserta didik dan peserta didik di SD Negeri Pekandangan Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi partisipan penelitian ini.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pascasarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, 26 Agustus 2021

Peneliti

**Sudaryono**

## ABSTRAK

### **Analisis Kritis Etos Kerja Guru Masa Pandemi Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmasin**

Masa pandemi Covid-19 yang dialami Negara Indonesia mempengaruhi karakter kedisiplinan peserta didik. Penanaman karakter disiplin peserta didik sangat penting di berikan di sekolah. Karena itu guru sebagai *rool model* bagi peserta didik harus dapat meningkatkan etos kerjanya. Selama predikat guru masih melekat, guru harus memerankan diri sebagai guru yang baik serta memiliki etos kerja yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kritis etos kerja guru dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmasin, yang berfokus pada 4 (empat) hal, yakni: (1) Etos kerja guru (2) kedisiplinan peserta didik (3) usaha guru dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik; (4) Analisis etos kerja guru dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian fenomenologi dengan analisis diskriptif. Penelitian ini dilakukan di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Setelah itu, data diuji keabsahannya dengan uji kredibilitas dengan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dapat diketahui bahwa etos kerja guru SD dan karakter disiplin peserta didik SD di Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Banjarmasin cukup baik, namun masih perlu adanya peningkatan. Etos kerja guru mempengaruhi karakter disiplin peserta didik. Kecakapan kerja yang baik dan kedewasaan berfikir guru yang tinggi, menjadi model dan teladan bagi peserta didik. Kedisiplinan guru akan diikuti/ditiru oleh peserta didik. Guru yang memiliki etos kerja tinggi akan disegani, disukai oleh peserta didik. Upaya guru dalam meningkatkan disiplin peserta didik perlu adanya dukungan dari keluarga, teman dan lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Etos Kerja Guru, Disiplin peserta didik

## ABSTRACT

### **Critical Analysis of the Teacher's Work Ethic During the Pandemic In an effort to Improve the Disciplined Character of Elementary School Students in the Wahidin Sudirohusodo Cluster, Banjarmangu District**

The Covid-19 pandemic period experienced by the State of Indonesia affected the disciplinary character of students. It is very important to instill the disciplined character of students in schools. Therefore, teachers as role models for students must be able to improve their work ethic. As long as the predicate of the teacher is still attached, the teacher must act as a good teacher and have a good work ethic. This study aims to describe a critical analysis of the work ethic of teachers in improving the disciplined character of elementary school students in the Wahidin Sudirohusodo Gugus, Banjarmangu District, which focuses on 4 (four) things, namely: (1) teacher work ethic (2) student discipline (3) the teacher's efforts to improve the disciplined character of students; (4) Analysis of the teacher's work ethic in improving the disciplined character of students. This study uses a qualitative approach, the type of phenomenological research with descriptive analysis. This research was conducted in the Wahidin Sudirohusodo Cluster, Banjarmangu District. Data collection techniques were carried out by interview, observation, and documentation. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive data analysis technique which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. After that, the validity of the data was tested by testing the credibility with triangulation. Based on the results of research in the field, it can be seen that the work ethic of elementary school teachers and the disciplined character of elementary school students in the Wahidin Sudirohusodo Gugus, Banjarmangu District is quite good, but still needs improvement. The teacher's work ethic affects the character of the students' discipline. Good work skills and high thinking maturity of teachers, become models and role models for students. Teacher discipline will be followed/imitated by students. Teachers who have a high work ethic will be respected and liked by students. Teachers' efforts in improving student discipline need support from family, friends, and the surrounding environment.

Keywords: Teacher's Work Ethic, Discipline of students

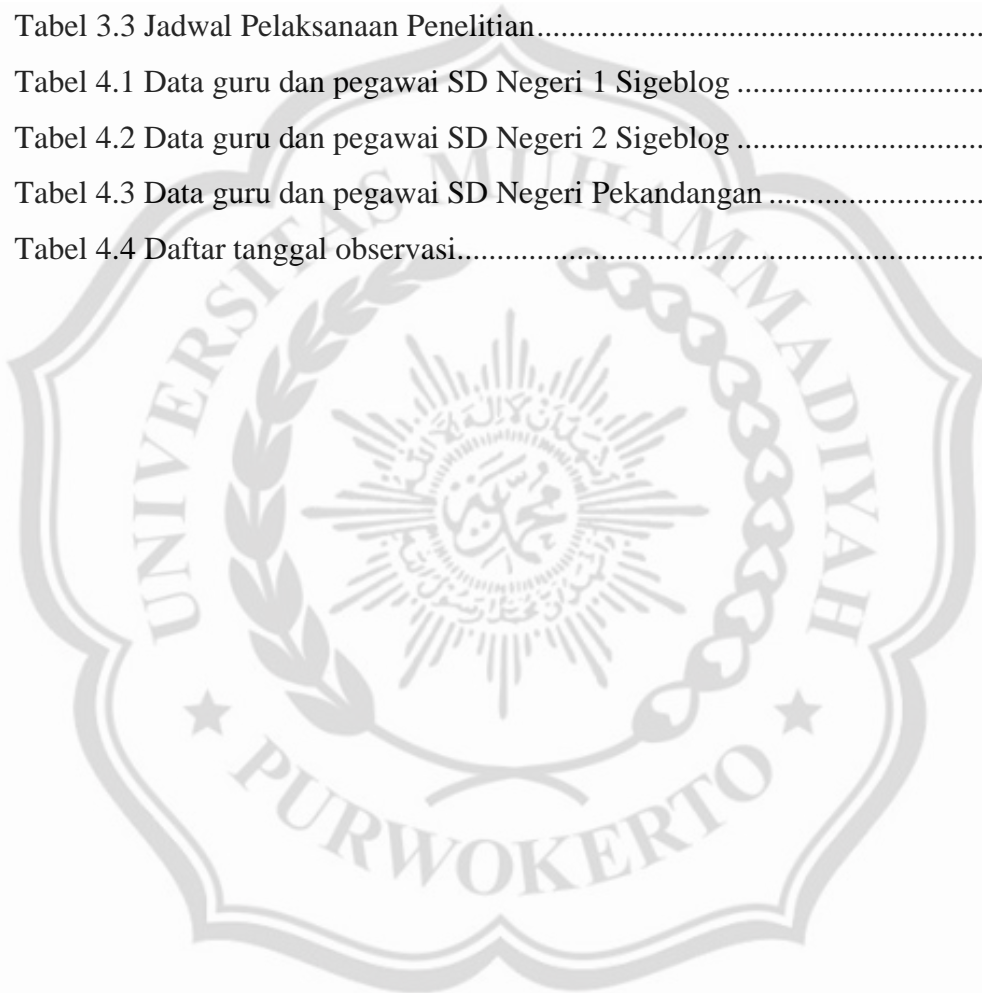
## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG .....                     | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                        | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS ..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....            | iv   |
| SURAT PENYATAAN .....                     | v    |
| MOTTO .....                               | vi   |
| DEDIKASI TERBAIK .....                    | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                      | viii |
| ABSTRAK .....                             | ix   |
| DAFTAR ISI .....                          | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                         | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 11   |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 12   |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>             |      |
| A. Deskripsi Konseptual .....             | 14   |
| 1. Karakter Disiplin .....                | 14   |
| 2. Etos Kerja Guru .....                  | 26   |
| B. Penelitian Relevan.....                | 36   |
| C. Kerangka Pikir .....                   | 38   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>          |      |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 39   |
| B. Metode Penelitian .....                | 41   |
| C. Desain Penelitian .....                | 45   |

|   |            |
|---|------------|
| D. Subyek Penelitian .....                    | 46         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....              | 48         |
| 1. Observasi .....                            | 49         |
| 2. Wawancara .....                            | 52         |
| 3. Dokumentasi .....                          | 54         |
| F. Teknik Analisis Data .....                 | 57         |
| G. Uji Validasi Hasil Analisis .....          | 60         |
| H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....        | 61         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |            |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 63         |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 97         |
| C. Temuan temuan .....                        | 108        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>               |            |
| A. Simpulan .....                             | 110        |
| B. Saran .....                                | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>118</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Disiplin Menurut Masnur Muslich. ....   | 25 |
| Tabel 3.1 Daftar sekolah di Gugus Wahdin Sudirohusodo ..... | 39 |
| Tabel 3.2 Identitas Gugus Wahdin Sudirohusodo.....          | 40 |
| Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                | 62 |
| Tabel 4.1 Data guru dan pegawai SD Negeri 1 Sigeblog .....  | 64 |
| Tabel 4.2 Data guru dan pegawai SD Negeri 2 Sigeblog .....  | 68 |
| Tabel 4.3 Data guru dan pegawai SD Negeri Pekandangan ..... | 69 |
| Tabel 4.4 Daftar tanggal observasi.....                     | 73 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....                            | 38 |
| Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman..... | 59 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat ijin penelitian .....                                  | 118 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan melaksanakan penelitian .....               | 121 |
| Lampiran 3 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....                   | 124 |
| Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah .....                | 123 |
| Lampiran 5 Pedoman wawancara dengan guru .....                          | 126 |
| Lampiran 6 Pedoman wawancara dengan peserta didik .....                 | 128 |
| Lampiran 7 Pedoman wawancara dengan orang tua .....                     | 130 |
| Lampiran 8 Pedoman observasi guru .....                                 | 130 |
| Lampiran 9 Pedoman observasi peserta didik .....                        | 131 |
| Lampiran 10 Deskripsi Hasil Wawancara dengan kepala sekolah .....       | 132 |
| Lampiran 11 Deskripsi Hasil Wawancara dengan guru .....                 | 143 |
| Lampiran 12 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Peserta didik .....        | 159 |
| Lampiran 13 Deskripsi Hasil Wawancara dengan wali murid .....           | 169 |
| Lampiran 14 Deskripsi Hasil observasi guru.....                         | 179 |
| Lampiran 15 Deskripsi Hasil observasi peserta didik .....               | 182 |
| Lampiran 16 Contoh Lembar Kerja Mingguan .....                          | 192 |
| Lampiran 17 SK KS Tentang Tata Tertib Sekolah.....                      | 197 |
| Lampiran 18 SK KS Tentang Penghargaan dan Sanksi Guru dan Peserta didik | 203 |
| Lampiran 19 Tata Tertib Pembelajaran PTMT .....                         | 206 |
| Lampiran 20 Daftar Hadir Guru .....                                     | 209 |
| Lampiran 21 Dokumentasi .....   | 212 |