

**DESKRIPSI PENGETAHUAN PROSEDURAL
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 9 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SITI MABRUOH

1201060099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

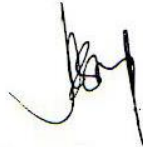
Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : SITI MABRUROH
NIM : 1201060099
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : “Deskripsi Pengetahuan Prosedural Matematika
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Purwokerto”.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Januari 2017

PEMBIMBING



Erni Widiyastuti, M.Si

NIK. 2160227

Skripsi Berjudul:

**DESKRIPSI PENGETAHUAN PROSEDURAL MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI MABRUROH
1201060099**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.

Pembimbing

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK.2160227

.....


1. **Reni Untari, M.Pd.**
NIK.2160509

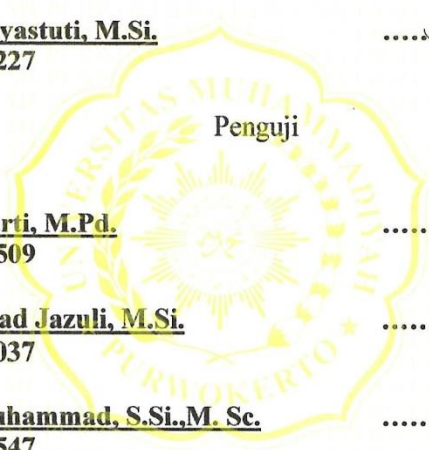
.....


2. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK.2160037

.....


3. **Malim Muhammad, S.Si., M. Sc.**
NIK.2106547

.....

Purwokerto, 23 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP.19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI MABRUROH
NIM : 1201060099
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI PENGETAHUAN PROSEDURAL MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 9 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Januari 2017

Yang menyatakan


SITI MABRUROH

(1201060099)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan prosedural matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Purwokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 9 Purwokerto. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori berdasarkan nilai UTS, yaitu siswa dengan kategori prestasi tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan wawancara. Uji validasi data yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan prestasi tinggi, mampu menguasai semua indikator dari pengetahuan prosedural matematika. Siswa prestasi sedang belum menguasai indikator pengetahuan prosedural matematika yaitu mengkomunikasikan hasil algoritma. Siswa prestasi rendah belum menguasai indikator pengetahuan prosedural yaitu menggunakan algoritma secara benar dan mengkomunikasikan hasil algoritma.

Kata Kunci: Pengetahuan Prosedural Matematika

ABSTRACT

This study aimed to describe students' mathematic procedural knowledge for eighth grade students of SMP Negeri 9 Purwokerto. This study was qualitative descriptive. The subjects were class VIII B and VIII C SMP Negeri 9 Purwokerto. The sampling technique was purposive. The students was grouped into three categories based on mid test scores such as students who had high, medium, and low achievement. The techniques of collecting data were test and interview. The test validity of the data used triangulation. The result showed that students who had high achievement were been able to master all indicators of mathematic procedural knowledge. Students who had medium achievement had not been able to communicate the result of algorithm. Students who had low achievement had not been able to use algorithm correctly as well as to communicate the result of algorithm.

Keywords: *Mathematic Procedural Knowledge*

MOTTO

Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri atas apa-apa yang telah kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi “makin berisi makin menunduk” dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT.

Tuntutlah ilmu walau ke negeri Cina, sesungguhnya menuntut ilmu itu wajib atas tiap-tiap muslim

(HR. Ibnu Majah).

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah Sabar dan Sholatmu sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah 153)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkah dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sya'roni dan Ibu Muhsonah yang selalu memberikan motivasi, nasehat, kepercayaan, bimbingan, kasih sayang, perhatian, dukungan moral, materi dan do'a yang tidak kunjung henti.
- Kakakku Muhammad aji Wibowo, Siti Suliah yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat dan dukungan selama menyusun skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat selese dengan baik. Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul “DESKRIPSI PENGETAHUAN PROSEDURAL MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 PURWOKERTO” telah terselesaikan penulisannya. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari segala bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini pula peneliti dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Erni Widiyastuti, M.Si., selaku dosen Pembimbing yang telah mengajarkan kesabaran, bekal, dan meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.

5. Slamet, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 9 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Sapto Prijono, S.Pd., Guru bidang studi Matematika SMP Negeri 9 Purwokerto yang telah membantu jalannya penelitian ini.
7. Para dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan, hal ini dikarenakan pengetahuan yang dimiliki peneliti sangat terbatas, untuk itu diperlukan saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	5
1. Pengetahuan Prosedural Matematika	5
2. Materi	8
B. Penelitian Relevan	9
C. Kerangka Pikir	10

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
B. Jenis Penelitian	12
C. Desain Penelitian	12
D. Subyek Penelitian	14
E. Teknik Pengumpulan Data	14
F. Teknik Analisis Data	16
G. Uji Validitas Hasil Analisis	17

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	18
B. Pembahasan Hasil Penelitian	125

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	127
B. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	129
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	130
----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

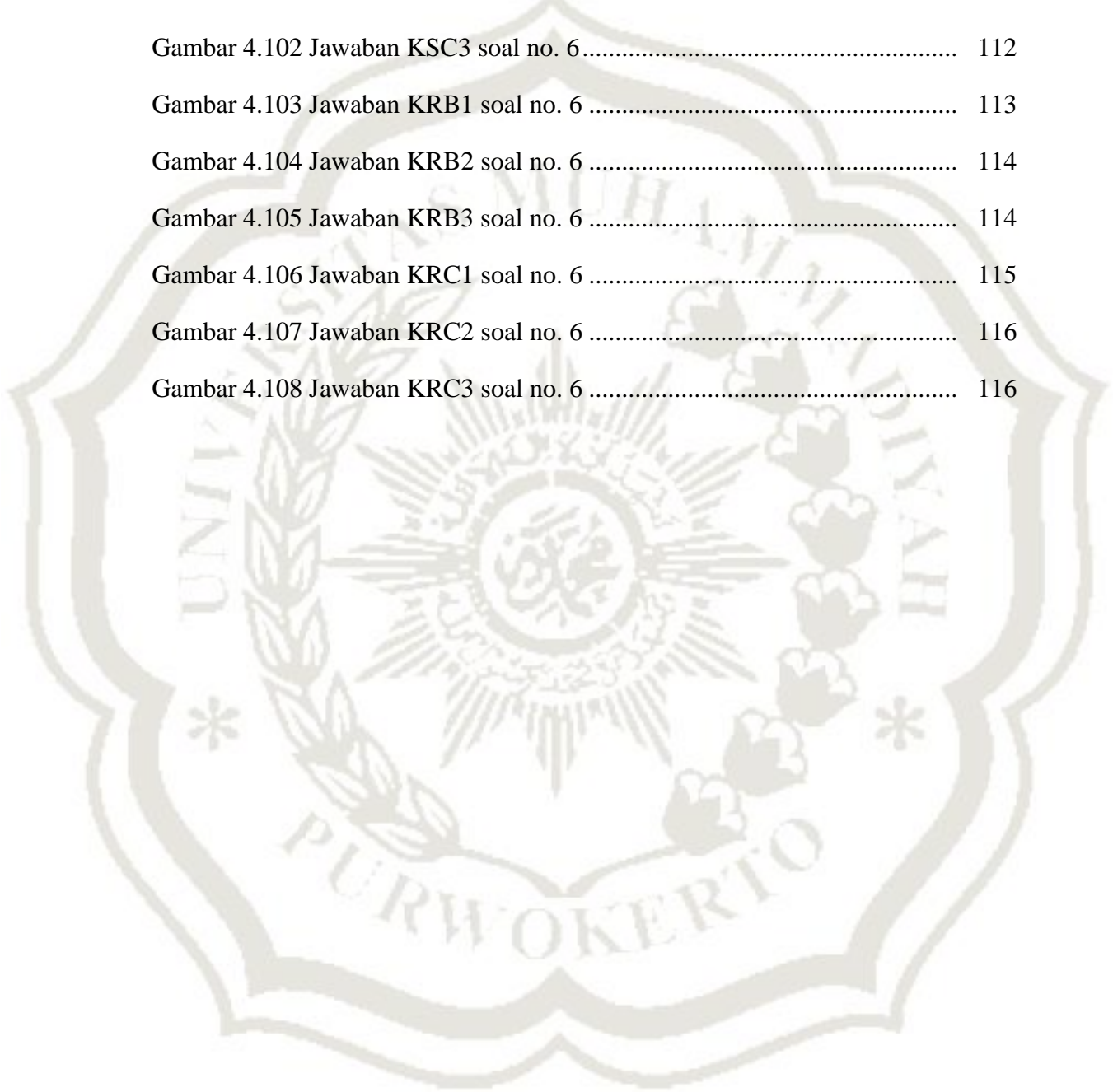
Gambar 4.1 Jawaban KTB1 soal no. 1.....	21
Gambar 4.2 Jawaban KTB2 soal no. 1.....	22
Gambar 4.3 Jawaban KTB3 soal no. 1.....	23
Gambar 4.4 Jawaban KTC1 soal no. 1.....	24
Gambar 4.5 Jawaban KTC2 soal no. 1.....	25
Gambar 4.6 Jawaban KTC3 soal no. 1.....	26
Gambar 4.7 Jawaban KSB1 soal no. 1.....	27
Gambar 4.8 Jawaban KSB2 soal no. 1.....	28
Gambar 4.9 Jawaban KSB3 soal no. 1.....	29
Gambar 4.10 Jawaban KSC1 soal no. 1.....	30
Gambar 4.11 Jawaban KSC2 soal no. 1.....	31
Gambar 4.12 Jawaban KSC3 soal no. 1.....	32
Gambar 4.13 Jawaban KRB1 soal no. 1.....	33
Gambar 4.14 Jawaban KRB2 soal no. 1.....	34
Gambar 4.15 Jawaban KRB3 soal no. 1.....	35
Gambar 4.16 Jawaban KRC1 soal no. 1.....	36
Gambar 4.17 Jawaban KRC2 soal no. 1.....	36
Gambar 4.18 Jawaban KRC3 soal no. 1.....	37
Gambar 4.19 Jawaban KTB1 soal no. 2.....	38
Gambar 4.20 Jawaban KTB2 soal no. 2.....	39
Gambar 4.21 Jawaban KTB3 soal no. 2.....	40
Gambar 4.22 Jawaban KTC1 soal no. 2.....	41
Gambar 4.23 Jawaban KTC2 soal no. 2.....	42

Gambar 4.24 Jawaban KTC3 soal no. 2.....	43
Gambar 4.25 Jawaban KSB1 soal no. 2.....	44
Gambar 4.26 Jawaban KSB2 soal no. 2.....	45
Gambar 4.27 Jawaban KSB3 soal no. 2.....	46
Gambar 4.28 Jawaban KSC1 soal no. 2.....	47
Gambar 4.29 Jawaban KSC2 soal no. 2.....	48
Gambar 4.30 Jawaban KSC3 soal no. 2.....	49
Gambar 4.31 Jawaban KRB1 soal no. 2.....	50
Gambar 4.32 Jawaban KRB2 soal no. 2.....	50
Gambar 4.33 Jawaban KRB3 soal no. 2.....	51
Gambar 4.34 Jawaban KRC1 soal no. 2.....	52
Gambar 4.35 Jawaban KRC2 soal no. 2.....	53
Gambar 4.36 Jawaban KRC3 soal no. 2.....	53
Gambar 4.37 Jawaban KTB1 soal no. 3.....	54
Gambar 4.38 Jawaban KTB2 soal no. 3.....	56
Gambar 4.39 Jawaban KTB3 soal no. 3.....	57
Gambar 4.40 Jawaban KTC1 soal no. 3.....	58
Gambar 4.41 Jawaban KTC2 soal no. 3.....	59
Gambar 4.42 Jawaban KTC3 soal no. 3.....	60
Gambar 4.43 Jawaban KSB1 soal no. 3.....	61
Gambar 4.44 Jawaban KSB2 soal no. 3.....	62
Gambar 4.45 Jawaban KSB3 soal no. 3.....	63
Gambar 4.46 Jawaban KSC1 soal no. 3.....	64
Gambar 4.47 Jawaban KSC2 soal no. 3.....	65
Gambar 4.48 Jawaban KSC3 soal no. 3.....	66

Gambar 4.49 Jawaban KRB1 soal no. 3	67
Gambar 4.50 Jawaban KRB2 soal no. 3	68
Gambar 4.51 Jawaban KRB3 soal no. 3	69
Gambar 4.52 Jawaban KRC1 soal no. 3	70
Gambar 4.53 Jawaban KRC2 soal no. 3	71
Gambar 4.54 Jawaban KRC3 soal no. 3	72
Gambar 4.55 Jawaban KTB1 soal no. 4.....	73
Gambar 4.56 Jawaban KTB2 soal no. 4.....	74
Gambar 4.57 Jawaban KTB3 soal no. 4.....	75
Gambar 4.58 Jawaban KTC1 soal no. 4.....	76
Gambar 4.59 Jawaban KTC2 soal no. 4.....	77
Gambar 4.60 Jawaban KTC3 soal no. 4.....	78
Gambar 4.61 Jawaban KSB1 soal no. 4.....	79
Gambar 4.62 Jawaban KSB2 soal no. 4.....	80
Gambar 4.63 Jawaban KSB3 soal no. 4.....	81
Gambar 4.64 Jawaban KSC1 soal no. 4.....	82
Gambar 4.65 Jawaban KSC2 soal no. 4.....	83
Gambar 4.66 Jawaban KSC3 soal no. 4.....	84
Gambar 4.67 Jawaban KRB1 soal no. 4.....	85
Gambar 4.68 Jawaban KRB2 soal no. 4.....	86
Gambar 4.69 Jawaban KRB3 soal no. 4.....	87
Gambar 4.70 Jawaban KRC1 soal no. 4.....	88
Gambar 4.71 Jawaban KRC2 soal no. 4.....	89
Gambar 4.72 Jawaban KRC3 soal no. 4.....	90
Gambar 4.73 Jawaban KTB1 soal no. 5.....	91

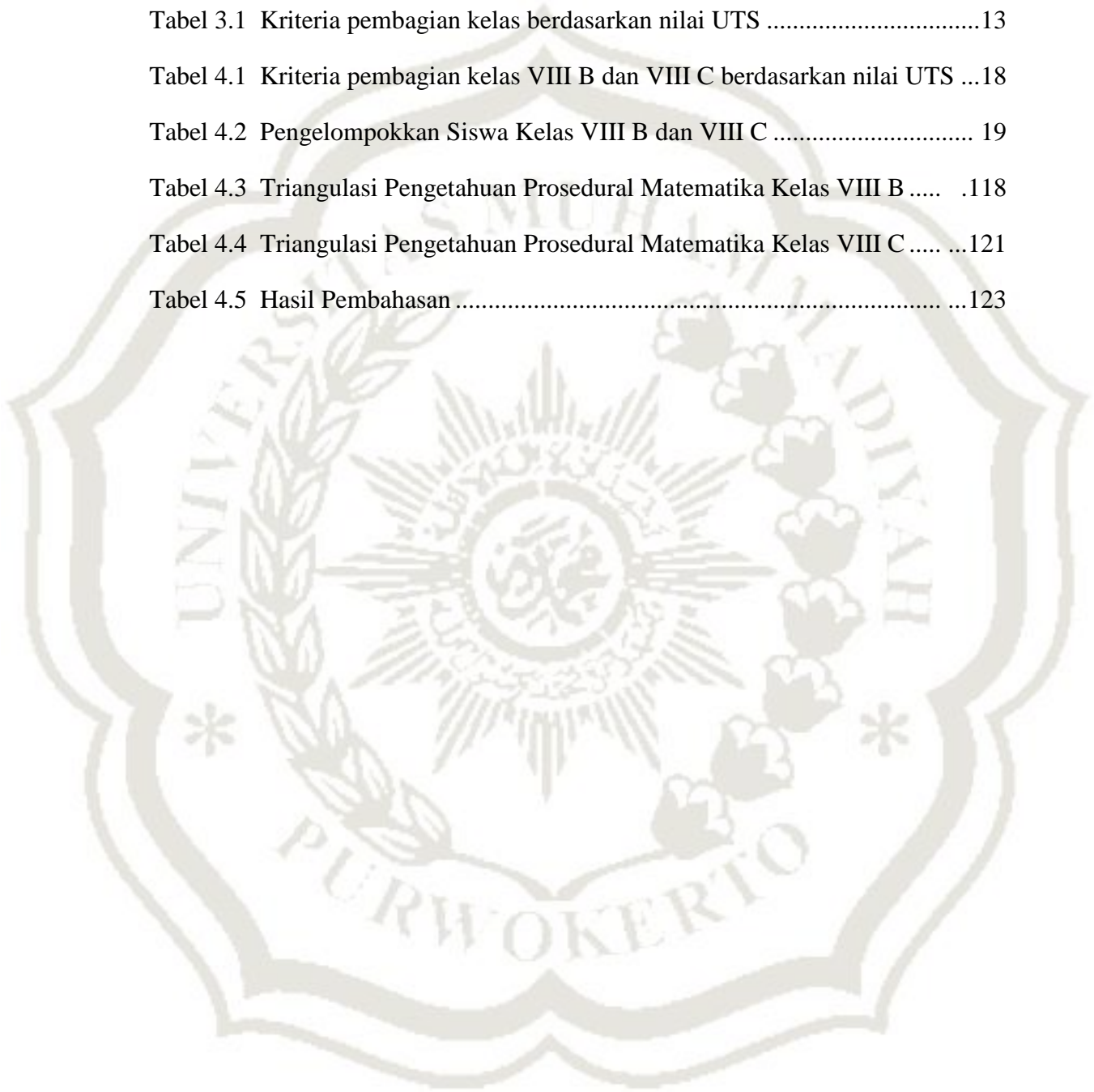
Gambar 4.74 Jawaban KTB2 soal no. 5.....	92
Gambar 4.75 Jawaban KTB3 soal no. 5.....	93
Gambar 4.76 Jawaban KTC1 soal no. 5.....	93
Gambar 4.77 Jawaban KTC2 soal no. 5.....	94
Gambar 4.78 Jawaban KTC3 soal no. 5.....	95
Gambar 4.79 Jawaban KSB1 soal no. 5.....	96
Gambar 4.80 Jawaban KSB2 soal no. 5.....	97
Gambar 4.81 Jawaban KSB3 soal no. 5.....	97
Gambar 4.82 Jawaban KSC1 soal no. 5.....	98
Gambar 4.83 Jawaban KSC2 soal no. 5.....	99
Gambar 4.84 Jawaban KSC3 soal no. 5.....	99
Gambar 4.85 Jawaban KRB1 soal no. 5.....	100
Gambar 4.86 Jawaban KRB2 soal no. 5.....	101
Gambar 4.87 Jawaban KRB3 soal no. 5.....	101
Gambar 4.88 Jawaban KRC1 soal no. 5.....	102
Gambar 4.89 Jawaban KRC2 soal no. 5.....	102
Gambar 4.90 Jawaban KRC3 soal no. 5.....	103
Gambar 4.91 Jawaban KTB1 soal no. 6.....	104
Gambar 4.92 Jawaban KTB2 soal no. 6.....	105
Gambar 4.93 Jawaban KTB3 soal no. 6.....	105
Gambar 4.94 Jawaban KTC1 soal no. 6.....	106
Gambar 4.95 Jawaban KTC2 soal no. 6.....	107
Gambar 4.96 Jawaban KTC3 soal no. 6.....	108
Gambar 4.97 Jawaban KSB1 soal no. 6.....	109
Gambar 4.98 Jawaban KSB2 soal no. 6.....	109

Gambar 4.99 Jawaban KSB3 soal no. 6.....	110
Gambar 4.100 Jawaban KSC1 soal no. 6.....	111
Gambar 4.101 Jawaban KSC2 soal no. 6.....	112
Gambar 4.102 Jawaban KSC3 soal no. 6.....	112
Gambar 4.103 Jawaban KRB1 soal no. 6	113
Gambar 4.104 Jawaban KRB2 soal no. 6	114
Gambar 4.105 Jawaban KRB3 soal no. 6	114
Gambar 4.106 Jawaban KRC1 soal no. 6	115
Gambar 4.107 Jawaban KRC2 soal no. 6	116
Gambar 4.108 Jawaban KRC3 soal no. 6	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria pembagian kelas berdasarkan nilai UTS	13
Tabel 4.1 Kriteria pembagian kelas VIII B dan VIII C berdasarkan nilai UTS ...	18
Tabel 4.2 Pengelompokkan Siswa Kelas VIII B dan VIII C	19
Tabel 4.3 Triangulasi Pengetahuan Prosedural Matematika Kelas VIII B	118
Tabel 4.4 Triangulasi Pengetahuan Prosedural Matematika Kelas VIII C	121
Tabel 4.5 Hasil Pembahasan	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Pengetahuan Prosedural Matematika.....	130
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	127
Lampiran 3 Lembar Hasil Tes Pengetahuan Prosedural Matematika	139
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	146
Lampiran 5 Surat-surat.....	173
Lampiran 6 Foto Dokumentasi	178

