

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Jaiyarih, Diniati dan Khotimah, K. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyani, I dan Hodijah. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Djamarah. S, B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hanifah, N dan Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yarmi, G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Melalui Pendekatan whole Language Dengan Teknik Menulis Jurnal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 8-16. Diakses pada tanggal 7 Juli 2018 Pukul 10:49 WIB.
- Ghufron, M. Nur, dan Risnawati, S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartono, R. (2014). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press
- Hidayat, K. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Johnson, B.E. (2010). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kemmis, S dan Mc. Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, H. E. (2009).. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang pressindo
- Narimo, S. Lesson Study Based Contextual Mathematics Learning Quality in Elementary School of Selo Boyolali. *American International Journal of Social Science Vol. 4 No. 3 hal. 40*
<http://www.aijssnet.com/journals/.pdf>
 Diakses pada tanggal 2 Februari 2018 pukul 21.09 WIB.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Purbatini, G. (2017). *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Drama Berbahasa Jawa dengan Model CTL Berbantuan Media Audiovisual*. *CAKRAWALA Jurnal Pendidikan*, 11(2), 144-150.
<http://ns2.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/847>
 Diakses pada tanggal 7 Februari 2018 pukul 11.54 WIB.
- Purwanto, M.N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Resmini, N dan Indihadi, D. (2008). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- _____. (2008). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Rusman. (2011). *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Prasada.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Pramadamedia Grup.
- Suparno, dan Muhammad, Y. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Suyitno. (2009). *Apresiasi Puisi dan Prosa*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.

Tarigan H. G. (2008). *Menulisan Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wahyuningtyas, D. T. (2017). *The Assembling Of Contextual Teaching And Learning (CTL) Model Assited By Origami Paper Media For Increasing Plane Learning Result In The Fifth Grade Of Primary School*. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 176-179.

Wardani Rahayu, M. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar*. *Penamas*, 30(2), 133-144.

Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

