

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
HUMDA FULAIKHAH TARUNI
1401100161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KREATIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN



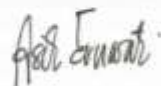
Disusun Oleh:

HUMDA FULAIKHAH TARUNI
1401100161

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Asih Ernawati Ph.D
NIK. 2160209



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HUMDA FULAIKHAH TARUNI
1401100161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Asih Ernawati

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Badarudin

Penguji :

1. Okto Wijavanti, S.Pd.,M.A.
NIK. 2160493

Okto Wijavanti

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Agung Nugroho

Purwokerto, 02 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humda Fulaikhah Taruni
NIM : 1401100161
Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KREATIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 SAWANGAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 02 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Humda Fulaikhah Taruni
NIM. 1401100161

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang optimalnya keterampilan menulis kreatif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis kreatif pada materi menulis karangan deskripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan terdiri dari 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 1 Sawangan, berjumlah 13 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Indikator dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan keterampilan menulis kreatif siswa pada materi menulis karangan deskripsi disetiap siklusnya, serta memperoleh persentase >80%. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis kreatifitas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan meningkatkan nilai rata-rata keterampilan menulis kreatif siswa dari siklus I ke siklus II. Skor rata-rata siklus I yaitu skor 61.34 dengan kriteria Baik, serta pemerolehan persentase 61.72%. Pada siklus II Skor rata-rata yaitu 80.42 dengan kriteria keterampilan menulis kreatif sangat baik, serta persentase 80.75%.

Kata Kunci: Kreativitas, Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi, Model Pembelajaran Kontekstual, Bahasa Indonesia

MOTTO

عَمَلٍ كُلِّ عَلَى يُعِينُ الصَّبْرُ

“Kesabaran itu dapat menolong segala pekerjaan “

سَعَهَا إِلَّا وَ نَفْسًا لِّلَّهِ أَلَا يُكَلِّفُ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah 2: 286))



PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT atas ridha dan karunia-Nya, serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabat-Nya yang telah memberikan anugerah yang begitu indah pada umat-Nya. Untaian rasa syukur hanya untuk Mu Ya Allah, karena hanya dengan ridho-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibu Rumini dan Bapak Tasiran, yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta memberikan segala kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tiada hentinya.
- ❖ Mbah Natikem yang telah memberikan kasih sayang dan doa.
- ❖ Sahabat-sahabatku Ezki Nuradha, Yusti Nurtia, Septina Rizky, Ulfah Habibah, Maula Khansa, Mba Tri, Putri Adinda Silmi, Kun Amalia, Novi Wuringsih, Resty Karunia dan Bani Riyana Mahardika. Terimakasih untuk dukungan, kasih sayang, dan selalu membantu, serta memberikan semangat.
- ❖ Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2014.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakattuh

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri 1 Sawangan”. Sholawat serta salam tak lupa saya hanturkan kepada jujunngan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan srata satu (S1) pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai PTK yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa menggunakan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV materi Menulis Karangan Deskripsi. Adanya keterampilan menulis kreatif siswa yang masih rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk ditingkatkan menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti. Atas terselesaikan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Isryad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony. Irianto, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Badarudin, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan ketika perkuliahan,
7. Rokhatiningsih, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sawangan yang telah memberikan izin penelitian,
8. Eli Udiyanti, S.Pd.SD., guru kelas IV SD Negeri 1 Sawangan yang telah bekerja sama dalam melakukan penelitian,
9. Septina Rizki Amalia, Teman sejawat yang telah membantu dalam melakukan penelitian,
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Semoga penelitian ini dapat

bermanfaat dalam bidang Pendidikan, khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, sera akan membuka jalan kebaikan kepada peneliti.

Purwokerto, 02 Agustus 2018

Penulis

Humda Fulaikhah Taruni
NIM. 1401100161



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
2. Kreativitas	11
3. Karangan Deskripsi	17
4. Model Pembelajaran Kontekstual	21
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35

D. Kolaborasi Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Perencanaan	50
2. Pelaksanaan Tindakan	51
3. Siklus 1	52
4. Hasil Penelitian Siklus II.....	77
B. Pembahasan	102
1. Hasil Keterampilan Menulis Kreatif	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	119
A. Simpulan	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	71
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.3	Hasil Kreativitas menulis Siklus I.....	74
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	96
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	98
Tabel 4.6	Hasil Keterampilan Menulis Siklus II.....	99
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	103
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	106
Tabel 4.9	Hasil Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis & Taggart.	45
Gambar 4.1	Siswa sedang memperhatikan penjelasan guru	56
Gambar 4.2	Siswa sedang melakukan pengamatan pada kartu gambar.....	58
Gambar 4.3	Siswa sedang melakukan presentasi hasil menulis karangan deskripsi.....	60
Gambar 4.4	Siswa sedang melakukan pengamatan di kantin sekolah	66
Gambar 4.5.	Siswa sedang mempresentasikan hasil karangan deskripsi	68
Gambar 4.6.	Siswa sedang melakukan pengamatan pada gambar	83
Gambar 4.7	Siswa sedang melakukan presentasi hasil karangan deskripsi	85
Gambar 4.8	Siswa melakukan pengamatan di luar sekolah	92
Gambar 4.9.	Siswa sedang melakukan presentasi hasil karangan deskripsi	94
Gambar 4.10	Grafik Hasil Aktivitas Guru	103
Gambar 4.11	Grafik Hasil Observasi Siswa	107
Gambar 4.12	Hasil Peningkatan Rata-rata dan Presentase Kretaivitas Menulis.....	113
Gambar 4.13	Diagram Nilai Indikator Tes Keterampilan Menulis Kreatif Siswa.....	113