

**STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR DALAM MENULIS,
MEMBACA, DAN BERHITUNG PADA KELAS INKLUSI
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Dyah Kurnia Hutami
1401100031**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

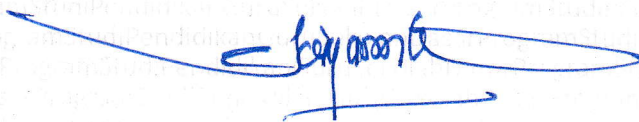
**STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR DALAM MENULIS,
MEMBACA, DAN BERHITUNG PADA KELAS INKLUSI
DI SEKOLAH DASAR**

DYAH KURNIA HUTAMI

1401100031

Diperiksa dan disetujui oleh:

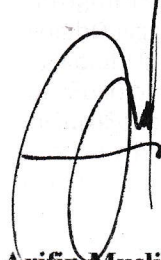
Dosen Pembimbing I



Dr. Sriyanto, M.Pd

NIK. 2160507

Dosen Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 216043

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR DALAM MENULIS,
MEMBACA, DAN BERHITUNG PADA KELAS INKLUSI DI SEKOLAH
DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH KURNIA HUTAMI

1401100031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dr. Sriyanto, M.Pd**

NIK. 2160507

2. **Arifin Muslim, M.Pd**

NIK. 216043

Penguji :

1. **Badarudin, M.Pd**

NIK. 2160431

2. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A**

NIK. 2160579

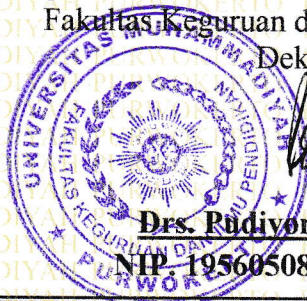
Purwokerto, 7 Agustus 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum,

NIP. 19560508 198603 1003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Kurnia Hutami

NIM : 1401100031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR DALAM MENULIS, MEMBACA, DAN BERHITUNG PADA KELAS INKLUSI DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuatkan oleh oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Dyah Kurnia Hutami

Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Dalam Menulis, Membaca Dan Berhitung Pada Kelas Inklusi di Sekolah Dasar

Dyah Kurnia Hutami, Sriyanto, dan Arifin Muslim

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya siswa yang mengalami lamban belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan Menulis, Membaca, dan Berhitung yang dimiliki oleh siswa lamban belajar dan untuk mengetahui solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa lamban belajar. Manfaat penelitian ini untuk mengetahui solusi yang bisa dilakukan untuk menangani siswa yang mengalami lamban belajar. Subjek penelitian ini yaitu satu siswa lamban belajar di kelas inklusi, guru kelas, orangtua siswa, kepala sekolah, Ahli, dan teman sejawat. Penelitian ini dilakukan pada kelas inklusi di SDN KGG. Instrumen penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah karakteristik siswa lamban belajar adalah memiliki keterlambatan dalam membaca, menulis dan berhitung karena siswa tersebut memiliki IQ di bawah rata-rata sehingga di dalam pembelajaran di kelas siswa tersebut harus mendapatkan perhatian dan bimbingan yang lebih.

Kata kunci : *inklusi, siswa lamban belajar, menulis, membaca, berhitung*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan." (Tom Bodett)

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih untuk :

1. Kedua orangtuaku yang kuhormati dan kusayangi Bapak Sulamsi dan Ibu Toriyah yang senantiasa memberikan doa dan motivasi serta menyanggiku dengan tulus.
2. Kakakku yang kusayangi Muhammad Yusuf Pandu Utama yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan menghiburku.
3. Teman-temanku satu perjuangan dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatann 2014.

Terimakasih untuk doa dan dukungam kalian, semoga Allah SWT yang telah memudahkan jalan kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Studi Kasus Siswa Lamban Belajar dalam Membaca, Menulis, dan Berhitung pada kelas Inklusi di Sekolah Dasar. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa karya ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Sriyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arifin Muslim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah membantu dalam perkuliahan.
7. Bambang Agus Sugiyardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Karanggude.
8. Heryana Tri Astuti, S.Pd selaku Guru Kelas II yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Umi Mukti Rahayu selaku Guru Ahli yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Nita Gustini yang membantu penelitian dan dokumentasi dalam penelitian sehingga penelitian ini berjalan lancar.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 7 Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7

A. Landasan Teori	7
1. Siswa	7
2. Belajar	7
3. Siswa Lamban Belajar	8
a. Pengertian Siswa Lamban Belajar	8
b. Karakteristik Siswa Lamban Belajar	10
c. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Lamban Belajar	12
4. Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Lamban Belajar	15
a. Prinsip-Pembelajaran Siswa Lamban Belajar	16
b. Pendekatan Pembelajaran Siswa Lamban Belajar	20
5. Menulis, Membaca, dan Berhitung	23
a. Pengertian Menulis	23
b. Pengertian Membaca	24
c. Pengertian Berhitung	25
B. Penelitian Relevan	26
C. Alur Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
3. Partisipan	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33

D. Analisis Data	35
E. Triangulasi	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
1. PROFIL SISWA	39
2. Hasil dan Pembahasan.....	39
A. Kemampuan Menulis, Membaca, dan Berhitung Siswa Lamban Belajar.....	39
B. Solusi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis, Membaca, dan Berhitung Siswa Lamban Belajar	51
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir	30
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	34
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	36
Gambar 3.3 Triangulasi	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	29
--	----

