

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANNGKAN
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MASA PANDEMI
DI SMP N 3 BUKATEJA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**NURUL ZAQIA
1701030006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nurul Zaqia
NIM : 1701030006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa
Pada Masa Pandemi Di SMP N 3 Bukateja.

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, Agustus 2021

PEMBIMBING I



Eko Priyanto, M. Pd.
NIK. 2160106

PEMBIMBING II



Efi Miftah Faridli, M. Pd.
NIK. 2160447

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMP N 3
BUKATEJA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
NURUL ZAQIA
1701030006

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

1. Pembimbing : **Eko Privanto, M.Pd**
NIK. 2160106

Efi Miftah Faridli, M. Pd
NIK. 2160447

2. Penguji : **Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd**
NIK. 2160467

Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK. 2160466

Purwokerto, 18 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Zaqia

NIM : 1701030006

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi Di SMP N 3 Bukateja.

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



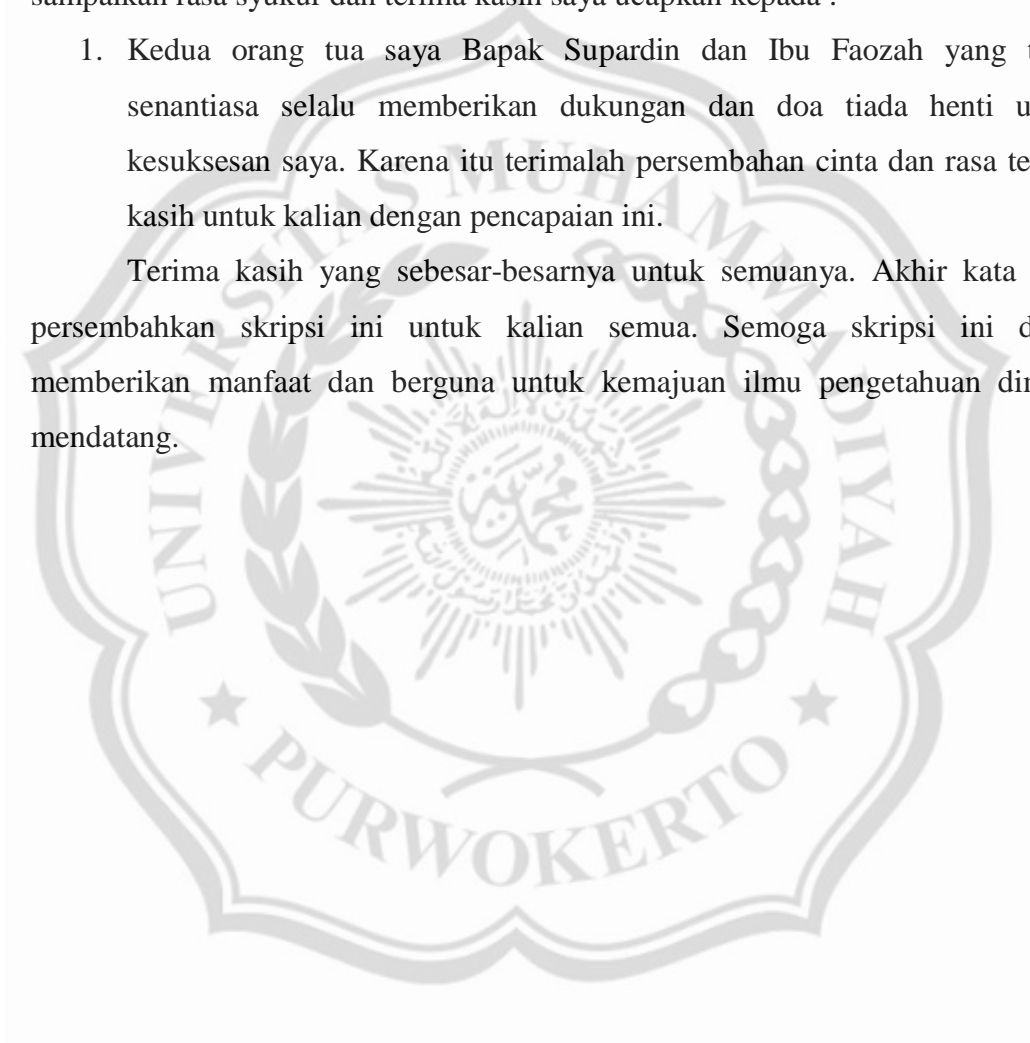
Nurul Zaqia
NIM. 1701030006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Supardin dan Ibu Faozah yang telah senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti untuk kesuksesan saya. Karena itu terimalah persembahan cinta dan rasa terima kasih untuk kalian dengan pencapaian ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya. Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa mendatang.



MOTTO

يُسْرًا أَعْتَبَ مَعَنَا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah Ayat 6)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, nikmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMP N 3 BUKATEJA”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan penyusunan skripsi;
3. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Dosen Penguji I yang telah menguji kelayakan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Bapak Eko Priyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
6. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan pertanyaan dan menguji kelayakan skripsi ini sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;

7. Bapak dan Ibu dosen program studi PPKn Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan jenjang Pendidikan S1;
8. Ketua dan seluruh staff Perpustakaan Univeristas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas peminjaman buku untuk penyusunan skripsi ini;
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bukateja yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian dan Ibu Putri Istiqomah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian;
10. Teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi (Maudy, Meta, Zulfa, Nevi, Sandra, Mba Aristiya, Prilita, Nelly, Gayuh, Razif, Dwidhi, dan Fauzan) yang telah memberikan kenangan-kenangan melewati masa kuliah bersama selama empat tahun ini;
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga dukungan dan bantuan telah diberikan kepada penulis menjadi awal yang baik dan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca.

Purwokerto, 18 Agustus
2021

Penulis,



Nurul Zaqia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Zaqia
NIM : 1701030006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalti-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam
Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi Di
SMP N 3 Bukateja.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Agustus 2021
Menvatakan



Nurul Zaqia

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MASA PANDEMI
DI SMP N 3 BUKATEJA**

Nurul Zaqia. Pembimbing (I) Eko Priyanto, M.Pd., (II) Efi Miftah Faridli, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui peran guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi, (2) Mengetahui metode digunakan guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi, (3) Mengetahui faktor pendorong dan penghambat guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara kepada Guru PPKn, siswa dan orang tua, selebihnya data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis dari Sugiyono yaitu reduksi data, penyajian data, dan *verification*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, (1) peran guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi adalah guru PPKn sebagai fasilitator, motivator, dan evaluator. (2) metode yang digunakan guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi adalah, metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, kolaborasi dengan orang tua siswa. (3) faktor pendukung dan penghambat guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi yaitu fasilitas teknologi informasi dan komunikasi yang mendukung, peran orang tua yang mendukung anak dalam membentuk sikap tanggung jawab, keterbatasan waktu, rendahnya kesadaran siswa dalam melakukan kewajibannya dan jaringan internet yang tidak stabil.

Kata kunci : Peran Guru PPKn, Sikap Tanggung Jawab

**THE ROLE OF PANCASILA AND CIVICS TEACHER IN DEVELOPING
STUDENT RESPONSIBLE ATTITUDES DURING THE PANDEMIC AT SMP N
3 BUKATEJA**

Nurul Zaqia. Pembimbing (I) Eko Priyanto, M.Pd., (II) Efi Miftah Faridli, M.Pd.

ABSTRACT

The study was aimed (1) to determine the role of PPKn teachers in developing students' responsible attitudes during the pandemic, (2) to find out the methods used by Civics teachers in developing students' responsible attitudes during the pandemic, (3) to know the motivating and inhibiting factors for civic education teachers in develop a responsible attitude of students during the pandemic. The method that used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. In data collection techniques, researchers used interviews with PPKn teachers, students and parents, observation and documentation. The data analysis technique that used is the analysis of Sugiyono, namely data reduction, data presentation, and verification. Based on the results of the study, it can be concluded that, (1) the role of PPKn teachers in developing students' responsible attitudes during the pandemic is that of PPKn teachers as facilitators, directors/directors, transmitters, and motivators. (2) the methods used by PPKn teachers in developing students' responsible attitudes during the pandemic are the Problem Based Learning (PBL) learning method, collaboration with students' parents and home visits. (3) the supporting and inhibiting factors for PPKn teachers in developing students' responsible attitudes during the pandemic, namely information and communication technology facilities that do not support, parents of students who cannot be invited to work together in forming students' attitudes of responsibility, learning methods Problem Basic Learning (PBL) which does not work, time constraints, and not face to face with students.

Keywords: The Role of PPKn Teachers, Attitude of Responsibility

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Peran Guru PPKn.....	7
1. Pengertian Peran Guru.....	7
2. Peran dan Tugas Guru PPKn.....	9
B. Sikap Tanggung Jawab.....	11
1. Pengertian Tanggung Jawab.....	11
2. Indikator Tanggung Jawab.....	15
3. Jenis-jenis Tanggung Jawab.....	16
4. Karakteristik Tanggung Jawab.....	18
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap tanggung jawab.....	18

C. Masa Pandemi Covid-19	18
D. Kajian Penelitian Relevan.....	21
E. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Subjek, Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data	28
F. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
a. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi Di SMP N 3 Bukateja	34
b. Metode yang digunakan Guru PPKn Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa	40
c. Faktor Pendorong dan Penghambat Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi.....	43
B. Pembahasan	46
1. Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Pada Masa Pandemi Di SMP N 3 Bukateja	46
2. Metode yang digunakan guru PPKn dalam mengembangkan sikap tanggung jawab di masa pandemi Covid-19 siswa di SMP Negeri 3 Bukateja	52
3. Faktor pendorong dan penghambat guru PPKn dalam meningkatkan sikap tanggung jawab siswa pada masa pandemi di SMP Negeri 3 Bukateja	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir 22



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data observasi Proses pembelajaran oleh guru PPKn.	26
Tabel 3.2 Paparan tema pertanyaan wawancara.	27



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Penelitian Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Responden 1
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Responden 2
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Responden 3
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Responden 4
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Responden 5
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 Surat Perizinan Pelatihan
- Lampiran 10 Silabus
- Lampiran 11 RPP

