

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Strategi Pembelajaran merupakan suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif (Salim, 2014: Cover). Langkah dan urutan penyajian pembelajaran yang harus di siapkan oleh guru sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar sangatlah penting untuk mencapai tujuan pendidikan. Strategi pembelajaran dilakukan dengan maksud menjadi alat penduan guru dalam proses pembelajaran agar proporsi yang diberikan guru dalam mengajar dapat dimanfaatkan secara maksimal dengan pendekatan yang diturunkan.

Kreatifitas dan inovasi guru dalam mengajar sangat diharuskan dengan memegang erat tujuan pendidikan yang dituju terutama dalam bidang keagamaan. Ilmu agama yang kita jadikan sebagai pedoman dalam manusia menjalani hidup di dunia untuk mendapat rahmat dan rido Allah SWT sebagai pencipta alam semesta, bukan hanya sekedar dapat menjawab dan mengerjakan soal yang di berikan guru kepada siswanya akan tetapi bagaimana siswa paham dan merasakan ilmu agama islam sebagai rahmatan lil'alamin.

Pendidikan Agama Islam yaitu upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama islam dibarengi dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antara ummat

beragama hingga terwujudnya kesatuan dan persatuan bangsa (Kurikulum PAI, 3:2002). Berdasarkan dari perancangan kurikulum PAI dan Budipekerti yang di terapkan di sekolah dasar sampai tingkat menengah keatas, Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian siswa.

Berbagai macam aspek yang tercakup dalam Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti sehingga guru memiliki beban dan tanggungjawab pendidikan ganda. Guru memiliki dua peran yaitu tanggung jawab dalam menyampaikan dan memahami materi ajar kepada siswa sesuai dengan rancangan proses pembelajaran sehingga tujuan pendidikan tercapai. Peran yang kedua, pembentukan dan penanaman aqidah, akhlak serta karakter siswa sehingga materi ajar yang dibahas dalam proses pembelajaran dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendekatan pendidikan merupakan upaya guru dalam memilih cara penyampaian dan pemilihan sudut pandang dalam transfer ilmu. Pendekatan dipilih oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud untuk menggali dan memperluas potensi yang tertanam di dalam diri siswa. Dari tingkatan pembelajaran siswa berdasarkan penjelasan diatas dari observasi peneliti terdahulu disekolah tersebut. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan jenjang pendidikan keilmuan tertentu. Disekolah ini, siswa jurusan memfokuskan pendidikannya pada masing-masing disiplin ilmu sesuai yang dipilih dengan model pembelajaran yang aktif. Dengan pembiasaan siswa dalam gaya belajar, cara memahami materi pembelajaran yang sudah terbentuk karena

pembiasaan pembelajaran pada jurusannya, guru PAI secara inisiatif memilih menggunakan pendekatan yang dapat membantu siswa meningkatkan minat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar pada pelajaran PAI dan Budipekerti.

Pendekatan STM (Sains, Teknologi dan Masyarakat) merupakan tiga konsep yang dijadikan sebagai sebuah model pendekatan pembelajaran terkait perkembangan dalam kehidupan yang di alami oleh manusia. Hal ini bisa diartikan bahwa siswa dibimbing untuk meningkatkan kreatifitas, sikap keilmuan, penggunaan konsep, dan proses sains/pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. Keterkaitan antara ketiga konsep tersebut yaitu: Sain dipelajari didorong dari keingintahuan yang timbul terhadap suatu fenomena alam atau kehidupan yang terjadi disekitar melalui proses keilmuan yang menghasilkan alat, yang kemudian bisa di sebut sebagai teknologi.

SMK Negeri 2 Purwokerto merupakan salah satu jenjang pendidikan menengah kejuruan milik pemerintah (Negeri). Terletak di Jl. Jend. Gatot Subroto No.81, Sitapen, Purwanegara, Kec. Purwokerto Timur., Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. SMK Negeri 2 Purwokerto termasuk salah satu SMK favorit di Banyumas. Berdasarkan observasi pendahuluan yang telah di lakukan oleh peneliti, SMK Negeri 2 Purwokerto dalam kegiatan belajar mengajar terutama mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti guru berinisiatif untuk menyampaikan materi menggunakan strategi pembelajaran menggunakan pendekatan STM yang kreatif dan menarik sehingga siswa

dituntut lebih aktif dan komunikatif dalam pembelajaran sehingga memudahkan siswa dalam pemahaman materi.

Berdasarkan observasi pendahuluan, peneliti menemukan banyak hal mengagumkan dari Strategi Guru PAI mengajar di SMK Negeri 2 Purwokerto. Mereka telah menunjukkan banyak konsep pembelajaran yang efektif dan efisien terutama dalam mengajar pelajaran PAI. Hal ini yang nantinya akan dipelajari serta dikaji oleh peneliti. Dari latar belakang di atas, maka peneliti akan memfokuskan penelitian dengan judul sebagai berikut: “Strategi Pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merumuskan masalah sebagai pijakan dalam penulisan skripsi ini. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana penerapan strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Mampu menambah khasanah keilmuan dan pengetahuan peneliti dalam bidang strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan menggunakan pendekatan sains, teknologi dan masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto.

2. Manfaat praktis

a) Bagi Siswa

Mampu menambah keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan strategi yang mudah di pahami oleh siswa.

b) Bagi Guru

Menambah khazanah keilmuan dalam bidang strategi pembelajaran yang efektif dan efisien khususnya mendalami mengenai strategi pembelajaran PAI menggunakan pendekatan sains, teknologi dan masyarakat.

c) Penulis

Untuk menambah wawasan dan kreatifitas dalam memahami strategi pembelaran yang efektif dan efisien. Mampu memotivasi diri sendiri dalam bergerak di dunia pendidikan terutama Pendidikan Agama Islam.