

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDIPEKERTI  
DENGAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN  
MASYARAKAT (STM) DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**MU'IZUL HADI SAPUTRA  
1606010050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDIPEKERTI DENGAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO

Yang ditulis oleh :

Nama : Mu'izul Hadi Saputra

NIM : 1606010050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan dalam rangka memenuhi sebagai syarat mencapai derajat S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Purwokerto, 11 Rajab 1442

24 Februari 2021

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, S. Ag. M. S. I  
NIK.2160179

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARA PAI DAN BUDIPEKERTI MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DI SMK NEGRI 2 PURWOKERTO**

Ditulis oleh : Mu'izul Hadi Saputra

NIM : 1606010050

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:


Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Agustus 2021

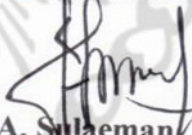
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN SIDANG MUNAQASAH


Pimpinan Sidang

  
**Makhrus, S.EL., M.S.I**  
NIK. 2160574

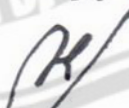
Sekretaris Sidang

  
**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
NIK. 2160212

Penguji I

  
**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**  
NIK. 2160179

Penguji II

  
**Dr. Makhful, M. Ag**  
NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Makhful, M. Ag.**  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mu'izul Hadi Saputra  
NIM : 1606010050  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesajaranaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 09 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Muizul Hadi Saputra

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'izul Hadi Saputra  
NIM : 1606010050  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDIPEKERTI MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI SMK N 2 PURWOKERTO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 09 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Mu'izul Hadi Saputra

## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT dengan penuh rasa syukur dengan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tuaku, Ibu Nuryanti dan Bapak Rokhadi yang telah mensupport penuh, mendoakan, memberi nasihat, dan bimbingan yang sangat berharga untuk kehidupan saya terutama ibu yang selalu ada dibelakang saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kesehatan dan kebahagiaan untuk mereka.
2. Kepada kaka dan adikku yang selalu mendoakan dan membantu kebutuhan saya, semoga selalu diberikan kelancaran dan kesuksesan oleh Allah SWT.
3. Kepada teman-teman dekat saya Puput Dwi Lestari, Abdulloh Syukron Hidayat, Choerul Fahmi, Dani Arianto, Trio Soleh Pambudi, Zaki Ikhsanudin Arojab dll yang selalu ada dan membantu saat sedang membutuhkan bantuan, dan mendampingi perjuangan saya dalam menjalani hidup dan tanggungjawab. Semoga Allah membalas atas apa yang telah kalian berikan.
4. Dan kepada teman-teman PAI angkatan 2016 yang telah menemani perjuangan hidup, semoga kita semua mendapatkan kesuksesan dengan apa yang telah kita perjuangkan.

## MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا.....

“Barangsiapa yang datang dengan (membawa) kebaikan, maka baginya (pahala) yang lebih baik daripada kebbaikannya itu .....” (Q.S Al-Qashash Ayat 84)



## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا

وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ،

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul **“STRATEGI PEMBEAJARAN PAI DAN BUDIPEKERTI MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT (STM) DI SMK N 2 PURWOKERTO”**.

Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mengajarkan kita bahwa hidup adalah perjuangan dan perlu kita perjuangkan.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir ini banyak yang ikut serta dalam membantunya, dari kalangan akademis, dosen pembimbing, serta pihak yang lain. Mulai dari penyusunan proposal dan tahap penelitian. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnyakepada:

1. Dr. Makhful, M. Ag selaku Dekan FAI dan dosen pembimbing yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya.
2. Dr. A. Sulaeman, M. S. I selaku Ketua Program Studi PAI yang sudah membantu mengarahkan dan memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ibnu Hasan, M. S. I Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

4. Segenap dosen dan karyawan FAI yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat perkuliahan.
5. Bambang Saptono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Purwokerto yang telah memberikan tempat dan waktu pada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Segenap guru dan karyawan SMK N 2 Purwokerto yang telah membantu selama penelitian lapangan.
7. Semua siswa-siswi yang sudah menyisihkan dan menyempatkan waktunya dalam kelancaran saya saat penelitian berlangsung di SMK N 2 Purwokerto.
8. Seluruh teman-teman PAI 2016 sebagai teman seperjuangan, telah menemani dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini dan saling membantu, memotivasi, baik dalam keadaan senang maupun susah.
9. Semua teman-teman tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mendukung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat peneliti ucapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridhoi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di akhirat kelak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, 09 Agustus 2021



Mu'izul Hadi Saputra  
NIM. 16060100050

## ABSTRAK

### STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDIPEKERTI MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINS, TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT DI SMK NEGERI 2 PURWOKERTO

Mu'izul Hadi Saputra

1606010050

Seiring dengan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia sangat mempengaruhi pertumbuhan pesertadidik dalam kegiatan pembelajaran. Dengan kondisi dan kebiasaan penggunaan pendekatan pembelajaran yang diterapkan di SMK Negeri 2 Purwokerto yang aktif berorientasi kepada siswa menuntut guru PAI untuk mengembangkan kreatifitas dan inovasi pembelajaran agar tujuan pembelajaran PAI dan Budipekerti dapat tercapai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK NEGERI 2 Purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitian kualitatif yang di dalamnya mendeskripsikan mengenai strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti dengan pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK NEGERI 2 Purwokerto. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penerapan strategi pembelajaran PAI dan Budipekerti menggunakan pendekatan sains, teknologi dan masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto memperhatikan karakteristik materi, kondisi atau karakter siswa, dan sumberdaya pendukung yang tersedia di sekolah. Penerapan pendekatan STM di SMK Negeri 2 Purwokerto menggunakan 3 tahapan, yaitu 1) apersepsi/invitasi/inisiasi/eksplorasi, Mengajak siswanya untuk menyelesaikan permasalahan berupa isu-isu aktual agama yang terjadi dilingkungan masyarakat umum. Menjelaskan dengan sejelas-jelasnya dan memberikan arahan agar pembahasan materi tidak meluas keluar dari materi. 2) Tahapan pendalaman dan pematapan konsep, yaitu dengan mengajak siswa agar mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam mempelajari situasi yang terjadi di masyarakat dengan memikirkan inti sumber permasalahan yang nantinya bisa dicari jalan keluar bersama. 3) Tahap evaluasi, ialah dengan membuat alternative terbaik dalam pemecahan masalah serta banyak melibatkan siswa untuk lebih berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendekatan STM.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMANPERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. PenelitianTerdahulu .....	7
B. Strategi Pembelajaran.....	11
C. Pendidikan Agama Islam dan Budipekerti.....	17
D. Stategi pembelajaran dengan Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. JenisPenelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	30

E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Purwokerto. ....	39
a. Penerapan Strategi Pembelajaran Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM).....	45
b. Manfaat dan Kendala dalam Penerapan Strategi Pembelajaran PAI dan Budipekerti Menggunakan Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) di SMK Negeri 2 Purwokerto.....	54
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2. Bagan Proses Analisis Data Kualitatif .....38



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.2. Skema Pembelajaran Pendekatan STM .....	48
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Sekolah

Lampiran 7. Daftar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 8. Hasil Wawancara

Lampiran 9. Foto Lokasi dan Kegiatan Sekolah

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

