

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Taufiq, M., Hartatik, S., & Akhawani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivment Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–10.
- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Afrina, R., Sahono, B., & Turdja'I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 48–57.
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 216–232.
- Andari, T., & Komsiatun, E. (2018). Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 155. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1362>
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150–160. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.2050>
- Aulia, R. Z. K., & Koesoemadinata, M. I. P. (2018). Perancangan Buku Ilustrasi Sejarah R.A. Kartini Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *e-Proceeding of Art & Design*, 5(3), 1474.
- Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., Fernandez-Rio, F. J., González-Calvo, G., & Barba-Martín, R. (2021). Research on Cooperative Learning in Physical Education: Systematic Review of the Last Five Years. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(1), 146–155. <https://doi.org/10.1080/02701367.2020.1719276>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Eds Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatmawati, W. (2019). *Keefektifan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Flipbook Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Larasati Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.

- Herman, & Aslim. (2015). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 113–118.
- Hidayati, A. N., Ambarita, A., & Yulianti, D. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran AIR Berorientasi Pada Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 3(2), 86–101. <https://doi.org/10.35438/inomatika>.
- Isjoni, H. (2009). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istiqomah. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Tema 6 Panas Dan Perpindahan Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Sungai Duren*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Jakavonytė-Staškuvienė, D., Žemgulienė, A., & Sakadolskis, E. (2021). Cooperative Learning Issues In Elementary Education: A Lithuanian Case Study. *Journal of Education Culture and Society*, 12(1), 445–468. <https://doi.org/10.15503/jecs2021.1.445.468>
- Khatimah, H., Safruddin, & Turmuzi, M. (2021). Hubungan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Progres Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.91>
- Kurniasari, D. A. D., Rusilowari, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu Dengan Tema Pendengaran Kelas Viii. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(2), 462–467. <https://doi.org/10.15294/usej.v3i2.3329>
- Machfud, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Respons, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105–120.
- Mahisti, F. D., & Lestari, N. C. (2019). Pengembangan LKBS Model Pembelajaran KNoS-KGS Pada Materi Sistem Koordinasi SMA Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(3), 123–131.
- Marchavika, N. (2012). Pembuatan CD Pembelajaran Interaktif Sebagai Media Pengenalan Budaya Indonesia Untuk Anak Sekolah Dasar. *STIKOM Surabaya*.
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok

Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 117–125.

- Muharromah, S. D. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Mengurangi Dominasi Peserta Didik. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 343–351.
- Munandar, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan Pada Peserta DIDIK Kelas X Sman 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Edu-Sains*, 5(2012), 1–184.
- Muslim, A. H. (2020). *Penerapan Model Cooperative Tipe TGT Berbasis "ATONG."* (W. Kurniawan, Ed.) (1 ed.). Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Muslim, A. H., & Setyaningsih, N. (2019). Peningkatan Sikap Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Sosiodrama Berbasis "ATONG" Pada Tema 8 Di Kelas IV SD N 1 Lipakuwus. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 02(2), 122–129.
- Muslim, A. H., & Supriatna. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pkn Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 1–14.
- Mutiara, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2708–2716.
- Ningtyas, T. O. K. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Metode Percobaan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Di Sekolah Dasar. *Universitas PGRI Yogyakarta.*, 1–9.
- Nurrokhman, H., Muslim, A. H., & Febrianta, Y. (2020). Peningkatan Berpikir Kritis Menggunakan Strategi Pembelajaran Video Critic Berbasis ATONG. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 11–20.
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada MAN Di Provinsi Lampung* (1 ed.). Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Purwati, Y. (2019). *Integrasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum Matematika SMP Berbasis Pendekatan ATONG.* Universitas Negeri Semarang.
- Purwati, Y., Sukestiyarno, Y. L., & Sarwi. (2021). The Integration of Character Education in Junior High School Mathematics Curriculum Based on the

- ATONG ( Amati Tanya Olah Nalar dan Gagas ) Approach. *Journal of Primary Education*, 10(2), 133–142.
- Putri, D. S., & Mawardi. (2017). The Application of Teams-Games-Tournament (TGT) To Increase Students' Activeness and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 50(2), 60–68.
- Ria, S., Siregar, S., Sirumapea, A., & Ibrahim, M. Y. (2018). Buku Infografis “ Menjaga Kelestarian Lingkungan ” Untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak - Anak. *Jurnal SISFOTEK Global*, 8(2), 40–48.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi*, 7(1), 41–48.
- Satiti, W. S., Fitriah, K., & Nasrulloh, M. F. (2021). LKPD Kontekstual Berbasis Pondok Pesantren untuk Menunjang Pemahaman Peserta Didik pada Materi Aritmatika Sosial. *EPIC : Exact Papers in Compilation*, 3(2), 333–340.
- Sepriyanti, N., & Putri, E. M. (2018). Mathematics Learning Devices Development based on Realistic Mathematics Education on Probability. *Al-Ta lim Journal*, 25(1), 87–96. <https://doi.org/10.15548/jt.v25i1.377>
- Setianingrum, I., & Azizah, N. (2021). Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 315–327. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1268>
- Shah, Z., Shah, J., & Ayaz, K. (2021). A Theoretical Understanding of Cooperative Learning Techniques in Education. *Global Educational Studies Review*, VI(I), 261–274. [https://doi.org/10.31703/gesr.2021\(vi-i\).27](https://doi.org/10.31703/gesr.2021(vi-i).27)
- Siska, M., Erliany, S., & Sritumini, B. A. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa ( LKS ) untk Mencapai Kemampuan Menghitung Aspek Finansial dalam Proposal Usaha. *Educare*, 11(2), 71–78.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative learning teori, riset dan praktik* (3 ed.). Bandung: Nusa Media.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>
- Solihatin, E., & Rahardjo. (2007). *Cooperative learning : analisis model pembelajaran IPS*. (F. Yustianti, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Setianingsih. (2018). Penggunaan Tames Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education*, 01(01), 1–14.
- Thiagarajan, S., Sammel, D. S., & Sommel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Blomington, Indiana: Indiana University. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Trianto, Badar, I., & Ibnu, B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013, Kurikulum Tematik Integrative/TKI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie. (2014). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.15294/dp.v9i1.3355>
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Pada Penelitian Penyusunan LKS Kimia Kurikulum KTSP*. Yogyakarta.
- Wilujeng, S. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 45–53.
- Wulandari, W., Muslim, A. H., & Yuwono, P. H. (2020). Pembelajaran ATONG Berbantu Media Powtoon. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(2), 37–45.
- Yamtiningsih, Wibowo, T., & Sriyono. (2018). Pengembangan LKS Matematika untuk Mengoptimalkan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, "Integrasi Budaya, Psikologi, dan Teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya," 1*, 307–313.