

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE *TEAMS GAME
TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS ATONG (AMATI, TANYA, OLAH,
NALAR, GAGAS) PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS 4 SD NEGERI 3 KARANGBAWANG PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MEGASEFI
1601100096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE* TIPE TGT BERBASIS
ATONG PADA TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS 4 SD
NEGERI 3 KARANGBAWANG**

Disusun Oleh:

**MEGASEFI
1601100096**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001


Aji Heru Muslim, M.Pd.,
NIK. 2160541

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Megasefi
NIM : 1601100096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model *Cooperative Tipe TGT* Berbasis Atong pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 4 SD Negeri 3 Karangbawang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP.19580507 198712 1 0001

Pembimbing 2 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji Netral : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP UMP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Megasefi
Nim : 1601100096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Megasefi

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan model *Cooperative* tipe TGT berbasis ATONG pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 kelas 4 SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga. Penelitian menggunakan metode pengembangan *Research and development* (R&D) untuk menghasilkan produk LKPD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D, yaitu: *Define* (pendefinisian), *Design* (desain), *Develop* (pengembangan), *Disseminate* (pendesiminasian atau penyebaran). Uji validasi dilakukan oleh Validator ahli untuk menilai kelayakan produk LKPD yang dikembangkan. Instrumen yang digunakan adalah angket respon. Kondisi awal pembelajaran LKPD hanya menggunakan LKPD dari Pemerintah. Hasil penelitian pengembangan LKPD model *cooperative* tipe TGT berbasis ATONG pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 kelas 4 memiliki karakteristik khusus berbasis ATONG (Amati, Tanya, Olah, Nalar, Gagas), karakteristik khusus mengenai komponen LKPD, dan karakteristik umum pengembangan LKPD. Hasil validasi oleh validator 1 memberikan penilaian dengan skor 49, validator 2 memberikan skor 36, sedangkan validator 3 memberikan penilaian dengan skor 40 dengan rata-rata keseluruhan adalah 41,4 atau dalam skala *likert* 4,1 pada rentang $\geq 3,4$ dan $\leq 4,2$ dengan kriteria Valid. Respon guru yang diperoleh menunjukkan respon yang positif dengan Skor rata-rata sebesar 4,1 dengan kriteria baik (tidak revisi) karena pada rentang skor *likert* $\geq 3,4$ dan $< 4,2$. Respon guru SD Negeri 3 Karangbawang menunjukkan bahwa LKPD hasil pengembangan baik untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Respon peserta kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang baik dengan skor *likert* 4,37 dengan kriteria sangat menarik. Hasil akhir penelitian ini mengembangkan sebuah LKPD yang valid untuk digunakan dalam pembelajaran.

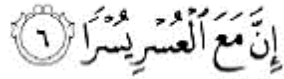
Kata Kunci: LKPD, *Cooperative Learning*, TGT, ATONG

ABSTRACT

The aim of this study was to create a Student Worksheet (LKPD) for fourth-grade students at SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga utilizing the ATONG-based of Cooperative type TGT model on theme 4 sub-theme 1 learning 1. This research used Research and development (RD) development methods to create student worksheet products. This study used a 4-D development model, namely: Define, Design, Develop, and Disseminate. Validation tests are carried out by expert validators to assess the feasibility of the developed student worksheet product. The instrument used is a response questionnaire. The initial condition for student worksheet learning is only using student worksheets from the government. Specific characteristics based on ATONG (Observe, Ask, Exercise, Reason, Ideas), special characteristics related student worksheet components, and general characteristics of student worksheet development were among the findings of this study. Validator 1 gave a score of 49, validator 2 gave a score of 36, and validator 3 gave a score of 40, for an overall average of 41.4 or on a Likert scale of 4.1 between 3.4 and 4.2 with valid criteria. Because the Likert score range was 3.4 to 4.2, the teacher's response was positive, with an average score of 4.1 and good criteria (not revised). The response of the teachers at SD Negeri 3 Karangbawang demonstrated that the LKPD created is feasible for use in learning activities. Participants in fourth grade at SD Negeri 3 Karangbawang responded positively, with a Likert score of 4.37 and extremely intriguing criteria. The research culminates in the creation of a useful worksheet for classroom use.

Keywords: LKPD (Students Worksheet), Cooperative Learning, TGT (Teams Game Tournament), ATONG (Observe, Ask, Exercise, Reason, Ideas).

MOTTO



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS Al-Insyirah: 6)

وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

“Dan barang siapa berserah diri kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada buhul (tali) yang kokoh. Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan.”

(QS. Luqman, Ayat 22)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia yang telah Allah berikan kepadaku, atas nikmat iman dan Islam dalam diri ini. Atas berkah dan hidayah yang Engkau berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang tersayang dan teristimewa yang selalu ada dan memberikan dukungan:

1. Ibu Surip dan Bapak Suwanto, terima kasih untuk kedua orang tuaku tersayang yang selalu mengiringiku dengan doa, perhatian dan kasih sayangmu yang sangat tulus., serta semua perjuangan kalian yang selalu berusaha mendukungku secara materiil dan moril. Kalian adalah motivasi terbesar dalam hidupku.
2. Kakakku tersayang Arwan Sugianto telah menjadi panutanku dan selalu mendengarkan keluh kesahku.
3. Sahabat-sahabatku, Fatimah Nur Pancaningtyas, Anggit Oktavia Azizah, Sinta Maria Utami, Noorvira Diana Larasati, Azizah Hilmawati, Fifi Indah Komalasari, Mustolingah, Suharti, Alviani Indah Gyatri, Putri Wulandari, Fitriani Rahmat Nur Aziz;
4. Teman-teman Risqia Kos;
5. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016;
6. Keluarga Besar IMM Insan Kamil;
7. Keluarga Besar HMPS PGSD;
8. Semua teman-teman seperjuangan di program studi PGSD UMP angkatan 2016 yang telah berjuang dan berbagi bersama. Semoga kita bisa sukses dan menjadi guru yang Professional. PGSD Luar Biasa!!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke-Khadirat Allah SWT, Dzat yang maha mengetahui segalanya karena atas limpahan Ridlo dan hidayah-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model *Cooperative* Tipe TGT Berbasis ATONG Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SD Negeri 3 Karangbawang dengan pendekatan 4-D dari Thiagarajan untuk menghasilkan suatu produk LKPD pendamping dengan karakteristik pembelajaran model ATONG melalui validasi dari tiga orang ahli serta mempertimbangkan respon guru dan peserta didik sebagai validitas LKPD. Pada akhir penelitian didapatkan suatu Produk LKPD pendamping dengan model *Cooperative Learning* bertipe TGT (*Teams Game Tournament*) berbasis karakteristik Pembelajaran ATONG yang valid.

Penelitian ini terdiri dari 5 Bab yang meliputi Bab I terdiri atas latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan pengembangan, spesifikasi produk LKPD, manfaat pengembangan dan asumsi pengembangan. Bab II terdiri dari 4 sub Bab, sub Bab landasan teori berfokus pada model *cooperative learning*, *teams game Tournament* (TGT), model ATONG dan lembar kerja peserta didik (LKPD). Sub Bab Penelitian relevan, sub Bab Kerangka Pikir dan sub Bab Hipotesis penelitian. Bab III membahas mengenai metode penelitian meliputi model pengembangan, prosedur pengembangan menggunakan 4-D model dan desain uji coba penelitian. Bab IV merupakan bagian yang menyajikan hasil dan pembahasan penelitian, dibagi dalam 3 sub Bab yaitu pembahasan karakteristik LKPD model *cooperative* tipe TGT berbasis ATONG, pembahasan hasil penelitian dan pengembangan dan keterbatasan pengembangan. Bab V merupakan simpulan dan saran pengembangan, Bab V juga membahas mengenai Diseminasi dan pengembangan produk lebih lanjut

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, pengarahan, dorongan serta bantuan yang tulus dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingannya, petunjuk, dan arahan dalam menyusun skripsi,

5. Aji Heru Muslim, M.Pd., pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingannya, petunjuk, dan arahan dalam menyusun skripsi,
6. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyusun skripsi,
7. Moh. Durori, S.Pd., validator ahli 1 tata bahasa dan materi bidang PGSD yang telah memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan,
8. Lia Mareza, M.A., validator ahli 2 desain bidang PGSD yang telah memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan,
9. Agung Nugroho, M.Pd., validator ahli 3 materi bidang PGSD yang telah memberikan penilaian, kritik dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan,
10. Widodo, S.Pd, Kepala SD Negeri 3 Karangbawang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi dan diseminasi produk,
11. Wahyu Widodo, S.Pd.SD, guru kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang yang telah bersedia memberikan ijin dan telah banyak membantu selama kegiatan penelitian,
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk bantuan, nasehat, kritik, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Aamiin. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Mei 2021
Peneliti

Megasefi
NIM. 1601100096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xivv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk LKPD.....	8
G. Manfaat Pengembangan.....	10
H. Asumsi Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2. Model Cooperatif Learning.....	17
3. Tipe Teams Games Tournament (TGT)	20
4. Strategi Pembelajaran ATONG (Amati, Tanya, Olah, Nalar, Gagas)	24
5. Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG (Amati, Tanya, Olah, Nalar, Gagas)	27
6. Tahap Pengembangan LKPD.....	29

B. Penelitian Relevan	32
C. Alur Penelitian.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan.....	39
1. Tahap Pendefinisian (Define)	39
2. Tahap Perencanaan (Design)	41
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	42
4. Tahap Diseminasi atau Penyebaran (Disseminate).....	43
C. Desain Uji Coba.....	43
1. Desain Uji Coba.....	43
2. Subjek Uji Coba.....	44
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
4. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kondisi Awal Pembelajaran pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga.....	51
2. Karakteristik Pengembangan LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	52
3. Validasi Ahli Terhadap LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	67
4. Respon Guru Terhadap LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	70
5. Respon Peserta Didik Terhadap Kelayakan LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga.....	71
B. Pembahasan.....	72
1. Kondisi Awal Pembelajaran pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga.....	72

2. Karakteristik Pengembangan LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	75
3. Validasi Ahli Terhadap LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	84
4. Respon Guru Terhadap LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di Kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga	98
5. Respon Peserta Didik Terhadap Kelayakan LKPD Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di kelas IV SD Negeri 3 Karangbawang Purbalingga.....	99
C. Keterbatasan Pengembangan	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran	102
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penghargaan berdasarkan skor rata-rata tim (Slavin: 2009:175)	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi LKPD	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Guru	47
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Instrumen Validator	48
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Instrumen Respon Guru	49
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Instrumen Respon Peserta Didik	50
Tabel 4.1 Rumusan Materi LKPD	54
Tabel 4.2 Rancangan Draft 1 LKPD	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli	67
Tabel 4.4 Hasil Respon Guru	70
Tabel 4.5 Hasil Respon Peserta Didik	71
Tabel 4.6 Tujuan Pembelajaran	74
Tabel 4.7 Kompetensi Inti dan Implementasi dalam LKPD	80
Tabel 4.8 Kompetensi Dasar dan Indikator dalam LKPD	80
Tabel 4.9 Materi Pembelajaran dalam LKPD	82
Tabel 4.10 LKPD Sebelum dan Sesudah Perbaikan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema penempatan siswa ke dalam meja turnamen	23
Gambar 2.2 Alur Penelitian	36
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 4-D	39
Gambar 4.1 Peta Kompetensi	53
Gambar 4.2 Skor Validasi LKPD	68
Gambar 4.3 Kegiatan Berdoa	91
Gambar 4.4 Kegiatan Membaca Materi	91
Gambar 4.5 Peserta Didik Bertanya	92
Gambar 4.6 Kegiatan Berkelompok	93
Gambar 4.7 Kegiatan Mengerjakan Soal	94
Gambar 4.8 Dokumentasi Diseminasi.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	108
LAMPIRAN A.....	109
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
Rubik Angket Validasi LKPD	112
Biodata Validator 1	116
Lembar Instrumen Validator 1	125
Surat Pernyataan Ahli Validator 1	127
Biodata Validator 2	128
Lembar Instrumen Validator 2.....	132
Surat Pernyataan Ahli Validator 2	134
Biodata Validator 3	135
Lembar Instrumen Validator 3.....	141
Surat Pernyataan Ahli Validator 3	143
Lembar Instrumen Validator Pengembangan LKPD	144
Angket Respon Guru.....	146
Lembar Angket Respon Guru	148
Angket Respon Peserta Didik	150
Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	155
Silabus Kurikulum 2013 Revisi 2020 Kelas 4 Semester 1	158
LAMPIRAN B	187
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	188