

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING
DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEPEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
IKA RAKHMAWATI SUNTORO
1701100076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ika Rakhmawati Suntoro

NIM : 1701100076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Penerapan Pembelajaran Tematik Secara Daring di Kelas V

Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Agustus 2021

PEMBIMBING

Aji Heru Muslim, M.Pd

NIK. 2160541

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ika Rakhmawati Suntoro
NIM : 1701100076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Pembelajaran Tematik Secara Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji II : Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

Penguji III : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Agustus 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Rakhmawati Suntoro
NIM : 1701100076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus Juli 2021
yang menyatakan,

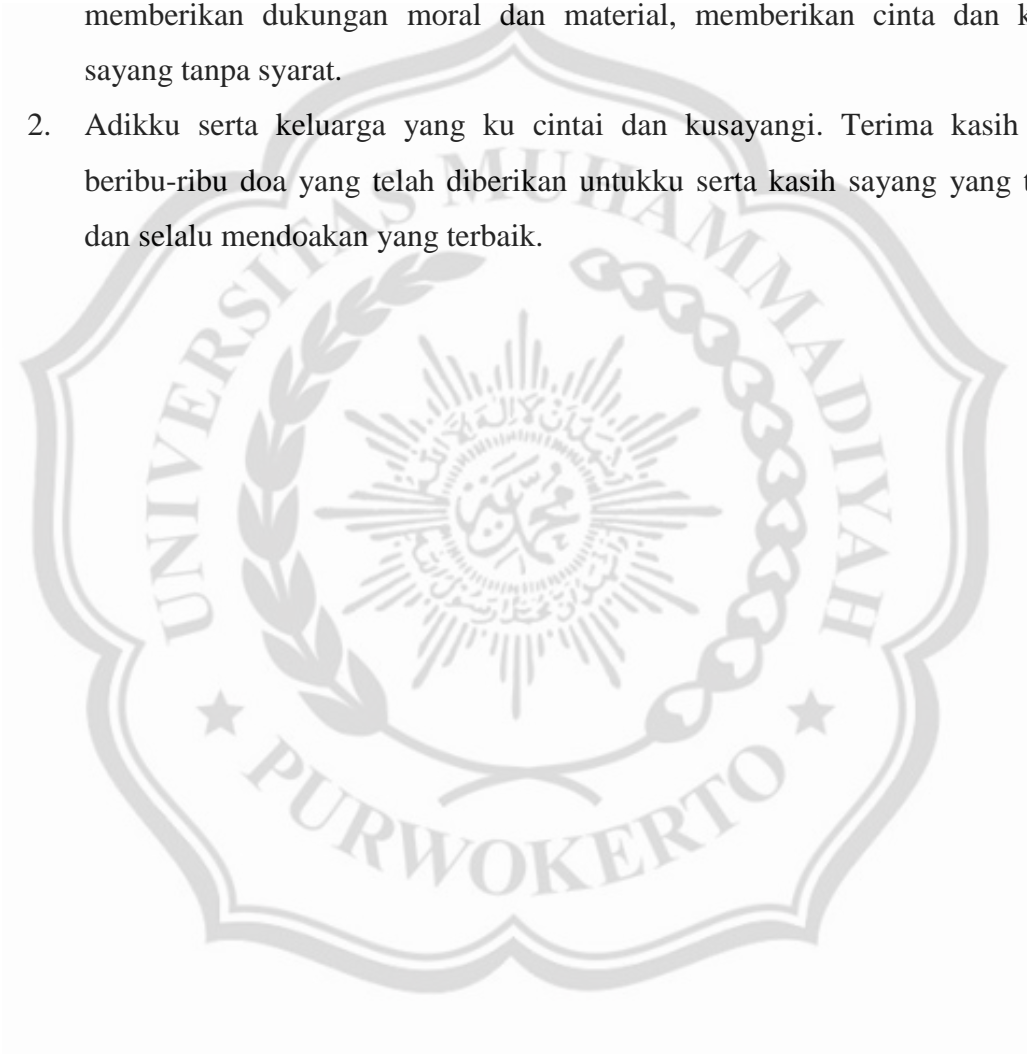


Ika Rakhmawati Suntoro

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang tercinta:

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan dukungan moral dan material, memberikan cinta dan kasih sayang tanpa syarat.
2. Adikku serta keluarga yang ku cintai dan kusayangi. Terima kasih atas beribu-ribu doa yang telah diberikan untukku serta kasih sayang yang tulus dan selalu mendoakan yang terbaik.



MOTTO

“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah segala urusanku, dan lepaskanlahn kekauan dari lidahku supaya mereka mengerti perkataanku.

(Q.Surat At Thata:25-28)

“Ya Allah, berikanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu, dan sempurkanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami in.”

(Q.Surat Al Kahfi:10)



HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Rakhmawati Suntoro
NIM : 170110076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Ha Bebas Royali Nonesklusif (*Non-exclusive Royally-Free*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Pembelajaran Tematik Secara
Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwoerto
Pada tanggal : 11 Agustus 2021



Ika Rakhmawati suntoro
1701100076

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Secara Daring di Sekolah Dasar". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pada skripsi ini terdiri dari V bab. Pada bab I berisi latar belakang masalah yang akan menjadi bahan dasar peneliti untuk melakukan penelitian yang terkait dengan Kompetensi Pedagogik Guru Penerapan Pembelajaran Tematik Secara Daring di Sekolah Dasar.

Pada bab II berisi tentang teori-teori yang mendorong dalam melakukan penelitian, contohnya tentang keterampilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pada bab III berisi tentang metodologi penelitian yang digunakan peneliti selama melaksanakan kegiatan penelitian. Pada bab IV berisi tentang hasil dan pembahasan yang terkait dalam penelitian yaitu Penerapan Pembelajaran Tematik Secara Daring di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tematik secara daring. Pada bab V berisi tentang simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns, M.kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Dosen penguji I yang telah meluangkan waktu dan saran untuk menyusun skripsi ini.
6. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen penguji II yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Guru di SD N 1 Pepedan, Kec. Karangmoncol, Kab. Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak-banyak memberikan semangat, motivasi dalam melanjutkan studi di Universitas ini serta menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Semua pihak yang telah memberikan dan membantu dalam penelitian, serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, dorongan, dan tidak lupa doa yang telah diberikan selama ini. Semoga semua pihak yang telah membantu penelitian ini, diberikannya pahala dan dimudahkan segala urusannya oleh Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, 04 Agustus 2021

Penulis

PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEPEDAN

Ika Rakhmawati Suntoro¹ Aji Heru Muslim²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran tematik secara daring di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Pepedan, pada masa pandemi covid 19. Hal ini ditunjukkan bahwa ada beberapa guru yang belum bisa mengaplikasikan teknologi informasi dalam pembelajaran tematik secara daring. Namun sebagian besar guru di sekolah dasar tersebut sudah bisa mengaplikasikan teknologi informasi dan menguasai kompetensi yang dimiliki guru.

Metode yang diambil dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sampel ini meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model miles & Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penerapan pembelajaran tematik secara daring yang dilakukan oleh guru kelas V dilakukan dengan menggunakan pendekatan scientific belum dilaksanakan secara optimal, masih banyak yang perlu ditingkatkan kembali walaupun pembelajaran daring dilakukan. Faktor penghambat pembelajaran tematik secara daring adalah jaringan internet yang terdapat di daerah masing-masing peserta didik, kuota internet yang tidak cukup, kepemilikan gadget (hp), peserta didik serta orang tua bahkan guru yang kurang bisa mengoperasikan dan mengaplikasikan IT, dan kuota yang tidak mencukupi. Adapun faktor pendukung pembelajaran tematik secara daring yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang proses pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan sekolah memperhatikan dan mengarahkan guru yang kurang mengaplikasikan teknologi informasi. Dan dapat meningkatkan kompetensi-kompetensi yang dimiliki guru.

Kata Kunci: Pembelajaran tematik, Pembelajaran online

ONLINE THEMATIC LEARNING FOR THE FIFTH GRADEN OF SD NEGERI 1 PEPEDAN

Ika Rakhmawati Suntoro¹ Aji Heru Muslim²

ABSTRACT

The decriptive qualitative research aimwd to find out online thematic learning for the fifth graden of SD Negeri 1 Pepedan the covid- 19 pandemic. The fact showed there were some teachers who had not been able to apply information tecnology in online thematic learning. Yet, most teachers in this primary school had been able to apply the information technology and master the competencies. This research involved the school principal, teacher, and students as the samples. The data were collected using interviews, questionnairres, and documentation, while the data validity tests were the souce and technique riangulation. The data were then analyzed using the Miles Huberman Model consisting of data colection, data reduction, data display, and conclusion. The results showed that the online thematic learning for the fifth graden of Sd Negeri 1 Pepedan using the scientific approach is still not implemented optimally, there is stil much that needs to be improved even though learning is carried out online. However, there still some obstacles, in the implementation of this online thematic learning. The obstacles included the different quality of students's internet connection, limited internet quoata, gadget (mobile phone) ownership, and the lack os student, parents, and teracher' ability to operate IT. On the other hand, there were also supporting factors of this online thematic learning which included the availability of facilities and infrastructures. Based on the result, it is expected that the school can guide and pay attention to the teachers who are not able to apply information technology and improve the teachers' competencies.

Keywords: Onnline Thematic Learning, online learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PESETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Guru	8
2. Kompetensi Guru	10
3. Pembelajaran Tematik	14
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik	15

5. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	16
6. Landasan Pembelajaran Tematik.....	17
7. Implikasi Pembelajaran Tematik.....	20
8. Pembelajaran Online	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Alur Pikir	25
D. Pertayaan Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
C. Sumber data	28
1. Sumber Data Primer	29
2. Sumber Data Sekunder	29
D. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	30
3. Dokumentasi	30
4. Angket	31
E. Keabsahan Data	31
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Teknik	32
F. Analisis Data	33
1. Reduksi data	33
2. Penyajian data	33
3. Verifikasi/kesimpulan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Tahap Perencanaan.....	36
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Evaluasi	41
4. Tahap Tindak Lanjut	43

B. Pembahasan dan Temuan	49
1. Tahap Perencanaan	49
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Evaluasi	56
4. Tahap Tindak Lanjut	57
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir	26
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber dengan tiga sumber data	32
Gambar 3.2 Triangulasi teknik dengan tiga sumber data	32
Gambar 4.1. Video Pembelajaran	41
Gambar 4.2 Guru memberikan evaluasi.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tahap Perencanaan yang Dilakukan Oleh Guru kelas V	36
Tabel 4.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penyusunan Penerapan Pembelajaran.....	70
Lampiran 2	Format Observasi Pembelajaran Tematik	71
Lampiran 3	Hasil Wawancara Pembelajaran Tematik	73
Lampiran 4	Dokumentasi	82
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian.....	83

