

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunasah, H. (2017). Pembelajaran Literasi : Strategi meningkatkan Kemampuan Literasi Mtematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. In Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 1. 364-370.
- Eviliana. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Mmatematis Ditinjau dari Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VIII Siswa/I SMPN 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Sarjana S-1UIN Antasari Banjarmasin.
- Fama, A. (2016). Komunitas Masyarakat Pesisir di Tambak Lorok, Semarang. Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan, 11(2), 65-75.
- Jumarniati, J., Pasandaran, R. F., & Riady, A. (2016). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2).
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi matematika siswa pendidikan menengah: Analisis menggunakan desain tes internasional dengan konteks Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20(4), 452-469.
- Malenda, T. O., dkk. (2018). Kemampuan Numerik Siswa SMP Pesirir Ditinjau dari Kelamin dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kediri. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 6(3).
- Masri Amirudin. (2017). Pendidikan Anak Nelayan Pantai Donggala. Asian Journal of Environment, History and Heritage. 1(1).
- Montoya, S. (2018). Defining Literacy. Hamburg: UNESCO Institute for Statistic.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugraha, R. S. (2016). Pengertian Literasi. Online : Tinta Pendidikan Indonesia. Tersedia:
<https://www.tintapendidikanindonesia.com/2016/10/pengertian-literasi.html> diakses pada Senin, 22 Maret 2021 (19.00 WIB)
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework (pp.73-96). Paris

- Patih, Tandri., Luthfiah . J., dkk. (2019). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 14(1).
- Safitri, Risnia. (2020). Studi Deskriptif-Komparatif Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Pesisir Pantai dan Perkotaan di SDN Kecamatan Ampenan Tahun 2017/2018. Skripsi Sarjana S-1 Universitas Mataram: tidak diterbitkan.
- Saleha Qoriah. (2013). Kajian Struktur Sosial dalam Masyarakat Nelayan di Pesisir Kota Balikpapan. *Buletin PSP*, 21 (1).
- Siregar, N. R. (2017). “Presepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game”. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Stacey, K., & Turner, R. (2015). The evolution and key concepts of the PISA mathematics frameworks. In *Assessing mathematical literacy* (pp. 5-33). Springer, Cham.
- Wulandari, E., & Azka, R. (2018). Menyambut PISA 2018 : Pengembangan Literasi Matematika untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 31-38.
- Yolanda, dkk. (2019). Problematika Pendidikan di Sekolah Daerah Pesisir. *Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 514-517.