

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DAERAH PESISIR DI SMP NEGERI 4 CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan**

Oleh :

**GITA AYUNDA SAFITRI
1701060061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIK A
SISWA DAERAH PESISIR DI SMP NEGERI 4 CILACAP**

GITA AYUNDA SAFITRI

1701060061

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN. 0601056201

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
DAERAH PESISIR DI SMP NEGERI 4 CILACAP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

GITA AYUNDA SAFITRI
1701060061

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2021
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIDN. 0601056201



Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**
NIDN. 0606098601



2. **Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si.**
NIDN. 0626117201



3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**
NIDN. 0618029601



Purwokerto, 11 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Gita Ayunda Safitri

NIM : 1701060061

Program Studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA

DAERAH PESISIR DI SMP NEGERI 4 CILACAP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 6 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Gita Ayunda Safitri

NIM. 1701060061

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa daerah pesisir di SMP Negeri 4 Cilacap. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini yaitu kelas VIII F, siswa dikelompokkan menjadi 2 kelompok yaitu kelompok siswa dengan orang tua yang bekerja sebagai nelayan dan kelompok siswa dengan orang tua yang bekerja selain sebagai nelayan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan literasi matematika siswa, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan orang tua yang bekerja sebagai nelayan memiliki kemampuan literasi matematika sebagai berikut : Siswa mampu mengidentifikasi permasalahan pada soal matematika, dan mampu menarik kesimpulan berdasarkan hasil penyelesaian yang diperoleh. Kemudian kemampuan literasi matematika siswa dengan orang tua yang bekerja selain sebagai nelayan sebagai berikut : Siswa mampu mengidentifikasi permasalahan pada soal matematika, mampu menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan matematika dan mampu menarik kesimpulan berdasarkan hasil yang diperolehnya.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Matematika Siswa, Daerah Pesisir.

ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical literacy skills of coastal students at SMP Negeri 4 Cilacap. The method used in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study were class VIII F, students are grouped into 2 groups, namely groups of students with parents who work as fishermen and groups of students with parents who work other than as fishermen. Data collection techniques in this study were carried out using tests of students' mathematical literacy skills, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that students with parents who work as fishermen have mathematical literacy skills as follows: Students are able to identify problems in math problems, and are able to draw conclusions based on the results obtained. Then the mathematical literacy skills of students with parents who work other than fishermen are as follows: Students are able to identify problems in math problems, are able to apply appropriate strategies to solve mathematical problems and are able to draw conclusions based on the results obtained.

Keywords : Students' Mathematical Literacy Ability, Coastal Area.



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Apapun yang bisa kau lakukan atau kau impikan, mulailah. Dalam keberanian termuat kecerdasan, kekuatan, dan keajaiban”

(Filsuf Jerman – Goethe)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak terhebat (Sungkowo), Ibu terbaik (Endang Sulistyoningrum) dan Adik tersayang (Salsa Febian Mara Puspa) yang menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala doa, perjuangan, nasehat, dukungan untuk setiap keputusan dan kasih sayang yang luar biasa yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Terimakasih telah menjadi rumah kembali yang nyaman dalam keluh dan kesah perjalanan kuliah penulis.
2. Alm.Eyang Uti (Admini), terimakasih telah banyak memberikan kasih sayang, doa dan nasehat kepada penulis selama perjalanan kuliah, walaupun tidak bisa turut mendampingi sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap keluarga besar khususnya Eyang Kakung, Bulik, Om, Bude, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih turut memberikan doa dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan lancar.
4. Sahabat-sahabat terbaik selama kuliah (Dora, Ainun, Elma, Ayu, Ema, Via, Isy, Desi), terimakasih telah berjuang dan mengukir kenangan indah bersama selama perjalanan kuliah penulis.
5. Pamong Ospek Fakultas (Syarif Hidayatullah), terimakasih telah mendampingi perjalanan kuliah penulis dari awal hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji syukur senantiasa peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Daerah Pesisir di SMP Negeri 4 Cilacap” dengan lancar dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai syarat akademis dan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak hanya usaha dari peneliti, melainkan juga peran dari berbagai pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Ners. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen pembimbing yang telah memberikan tenaga dan meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, arahan serta motivasi yang membangun selama penyusunan skripsi.

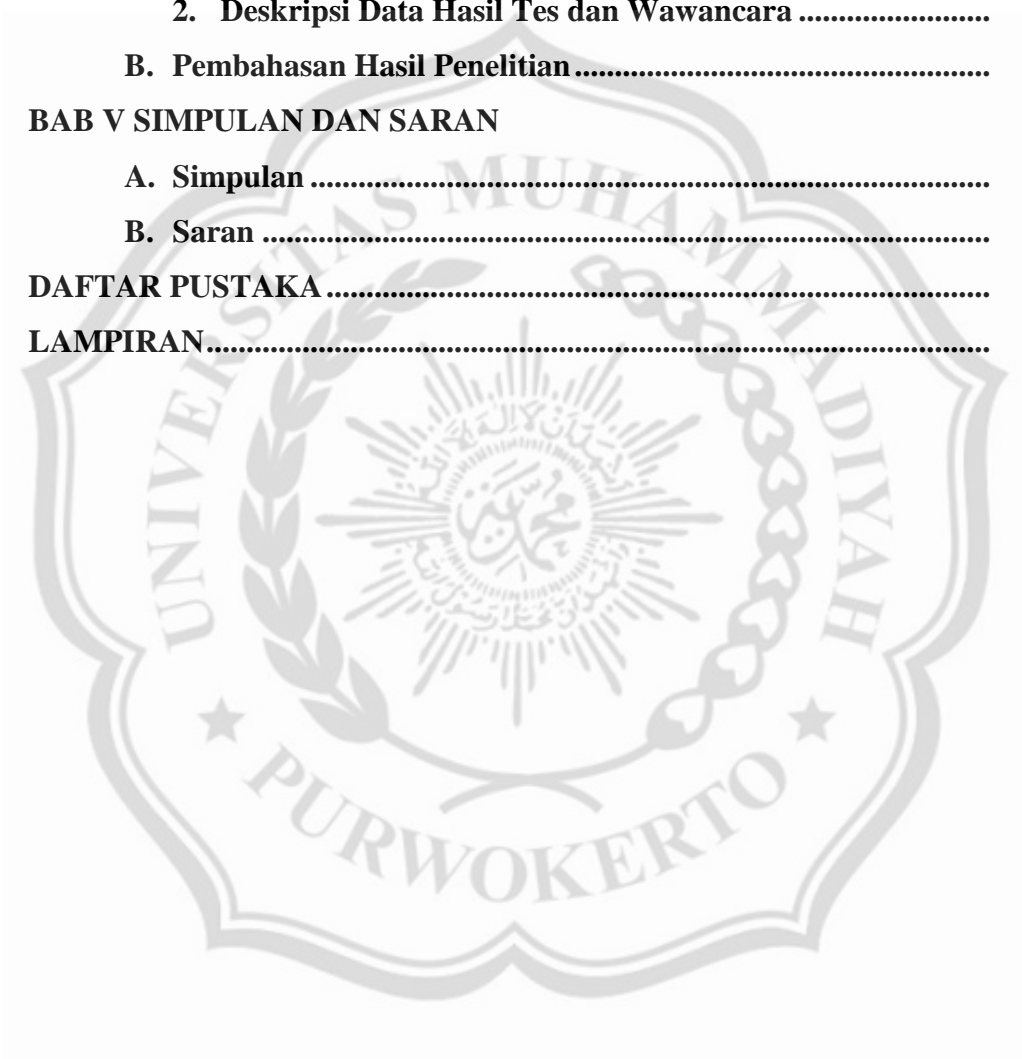
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
6. Bapak Sarwadi, Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Cilacap yang telah memberikan ijin penelitian
7. Ibu Era, Guru matematika SMP Negeri 4 Cilacap yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian
8. Segenap guru dan staf karyawan SMP Negeri 4 Cilacap yang telah memberikan bantuan selama penelitian
9. Siswa kelas VIII F SMP Negeri 4 Cilacap tahun ajaran 2020/2021.

Peneliti sepenuhnya menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SKRIPSI BERJUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Literasi Matematika	6
2. Daerah Pesisir	11
3. Penelitian Relevan	12
4. Kerangka Pikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Jenis Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	14
D. Subyek Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16

F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Uji Validitas Hasil Penelitian	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	20
1. Reduksi Data	21
2. Deskripsi Data Hasil Tes dan Wawancara	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban SON1 Nomor 1.....	24
Gambar 4.2 Jawaban SON2 Nomor 1.....	26
Gambar 4.3 Jawaban SON3 Nomor1.....	28
Gambar 4.4 Jawaban SOSN1 Nomor 1	30
Gambar 4.5 Jawaban SOSN2 Nomor 1	32
Gambar 4.6 Jawaban SOSN3 Nomor 1	33
Gambar 4.7 Jawaban SON1 Nomor 1.....	37
Gambar 4.8 Jawaban SON2 Nomor 2.....	38
Gambar 4.9 Jawaban SON3 Nomor 2.....	40
Gambar 4.10 Jawaban SOSN1 Nomor 2	42
Gambar 4.11 Jawaban SOSN2 Nomor 2	44
Gambar 4.12 Jawaban SOSN3 Nomor 2	46
Gambar 4.13 Jawaban SON1 Nomor 3.....	48
Gambar 4.14 Jawaban SON2 Nomor 3.....	50
Gambar 4.15 Jawaban SON3 Nomor 3.....	51
Gambar 4.16 Jawaban SOSN1 Nomor 3	53
Gambar 4.17 Jawaban SOSN2 Nomor 3	55
Gambar 4.18 Jawaban SOSN3 Nomor 3	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pekerjaan Orang Tua Siswa	20
Tabel 4.2 Pengelompokan dan Pemilihan Responden Penelitian	22
Tabel 4.3 Responden Terpilih	23

