

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS PRESS.
- Anggraeni, K. 2016. Efektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2, 84-93.
- Arikunto, S, Suhardjono & Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyani & Hodijah. 2008. Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Bandung: UPI PRESS
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dardjowidjojo, S. 2010. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Djamarah, S. B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Grindle, Huges, dkk. 2013. Teaching Early Reading Skills To Children With Autism Using Mimosprout Early. *Journal Psychology*. 28, 203-224.
- Hartati, T., Ernalis, & Churiah, Y. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRES
- Irawan, D. 2017. Developing Process Approach-Based Reading Textbook for Grade IV Students. *Jurnal Prima Edukasi*. 5, 139-150.
- Kasihani. 2007. *English for Young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, H. 2015. *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemmis, S & McTaggart, R. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nikmah, S. 2016. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Besar pada Peserta didik Kelas IB SD Ngoto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1,712-720.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, B & Haryanto. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* pada Peserta didik Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*. 2, 127-135.
- Ramadhani, P & Kustiawan, U. 2017. The Effect of the Big Book Media Usage to Simple Sentences' Reading Ability for Third Grader with Intellectual Disability on Elementary School for Special Needs. *Journal of ICSAR*. 1, 42-54. University Of Malang.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sadiman, A., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadue, J. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global pada Siswa Kelas I SDN 9 Ampana Kota. *Jurnal Tadulako*. 4, 4-15.
- Sriyanto, Agung N., & Karma. I.E. 2015. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: PGSD S1 FKIP UMP.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, W. 2014. *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: ERLANGGA
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Re Rosdakarya.
- Tarigan, H. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wiriaatmadja, R. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.