

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

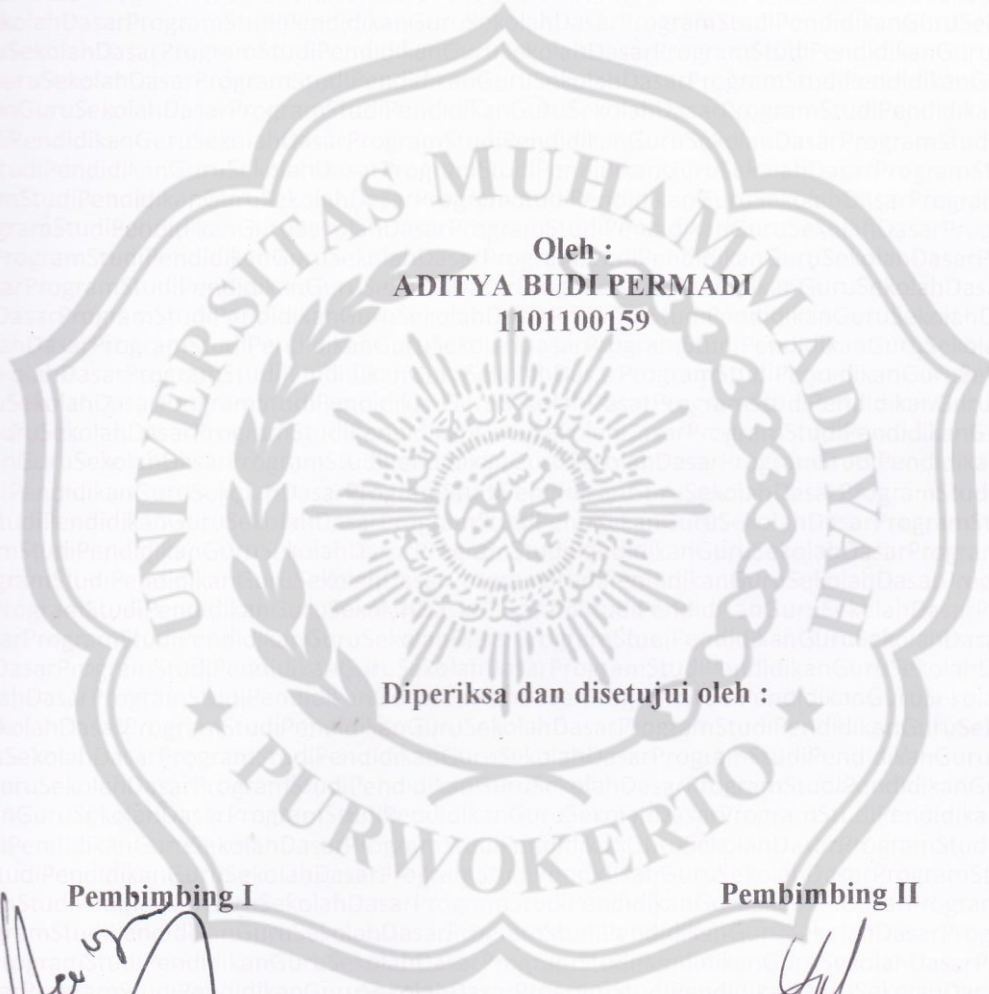
Oleh :

**ADITYA BUDI PERMADI
1101100159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh :
ADITYA BUDI PERMADI
1101100159

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 216008

Pembimbing II

Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

PENGESAHAN
Skripsi berjudul

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS*
***TOGETHER* DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ADITYA BUDI PERMADI
1101100159

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pembimbing

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**
NIK. 2160088
2. **Yudha Febrianta, M.Or**
NIK. 2160492

Penguji

1. **Badarudin, M.Pd**
NIK. 2160431
2. **Sri Muryaningsih, M.Pd**
NIK. 2160539

Purwokerto, 08 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Pudiyono. M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Budi Permadi
Nim : 1101100159
Program studi : PGSD
Fakultas / universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2018

Yang Menyatakan



Aditya Budi Permadi
1101100159

**-HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aditya Budi Permadi
Progam Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Noneklusif (No-Exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED*
HEADS TOGETHER DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (Database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Agustus 2018
Yang menyatakan



Aditya Budi Permadi
1101100159

MOTTO

Tak selamanya kesulitan akan terus menjadi sebuah kesulitan tiada henti.
"*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*" (Syarh ayat 5-6)

Dunia adalah permainan, maka jangan sampai kita terperdaya oleh kehidupan di dalamnya. "*Maka janganlah sekali kali engkau membiarkan kehidupan dunia ini memperdayakanmu.*" (surat Fathir ayat 5)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Ramidi yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan kasih sayang serta doa dengan penuh keikhlasan.
2. Ibunda Rusinah yang menyemangati perjalanan hidup saya serta memberi dukungan penuh agar saya menjadi pribadi yang lebih baik.
3. adiku Galih Patriya wardana yang memberikan semangat serta dorongan dalam mengerjakan karya ilmiah ini.

ABSTRAK

Rendahnya kerjasama siswa dikarenakan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan masih bersifat *teacher centered*. Siswa tidak banyak terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga menyebabkan kerjasama siswa rendah, selain itu berdasarkan hasil ulangan harian semester hanya 5 siswa (25%) yang memperoleh nilai diatas KKM yaitu 70. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kerjasama siswa dalam kegiatan pembelajaran. Kerjasama siswa rendah dapat dilihat dari masih banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru dan berdiskusi. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kerjasama dan prestasi belajar siswa adalah kurang tepatnya model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, dimana dalam pembelajaran *Numbered Heads Together* siswa dituntut aktif dalam pembelajaran. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Tambaksogra yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 12 siswa perempuan dan 8 siswa laki – laki . Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Apabila dalam siklus I belum terjadi peningkatan, maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Setiap pertemuan diadakan evaluasi dengan menggunakan tes. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar IPS. Hasil kerjasama siklus I mencapai skor 625 dengan kriteria cukup baik. Hasil prestasi belajar pada siklus I memperoleh nilai rata – rata 69 dengan ketuntasan 60%. Perolehan kerjasama dan prestasi belajar pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan. Peningkatan kerjasama pada siklus II menjadi 707 dengan kriteria baik. Peningkatan juga terjadi pada prestasi belajar. Pada siklus II perolehan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata- rata menjadi 79,6 dengan ketuntasan 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar IPS di kelas V SD Negeri 2 Tambaksogra.

Kata Kunci : Kerjasama, Prestasi belajar IPS, *Numbered Heads Together* (NHT)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah menganugrahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas izin dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan kerjasama dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Di Kelas V Sekolah Dasar”, peneliti banyak sekali mendapat bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. H. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
5. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini,
6. Eni Kusumawati, S.Pd., Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 2 Tambaksogra yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian,
7. Tutiek Hermi Dwiarti, S.Pd., guru kelas V yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Semua Pihak, yang telah membantu dalam penelitian ini

Terimakasih kepada semua pihak semoga amal baik merupakan sebuah ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

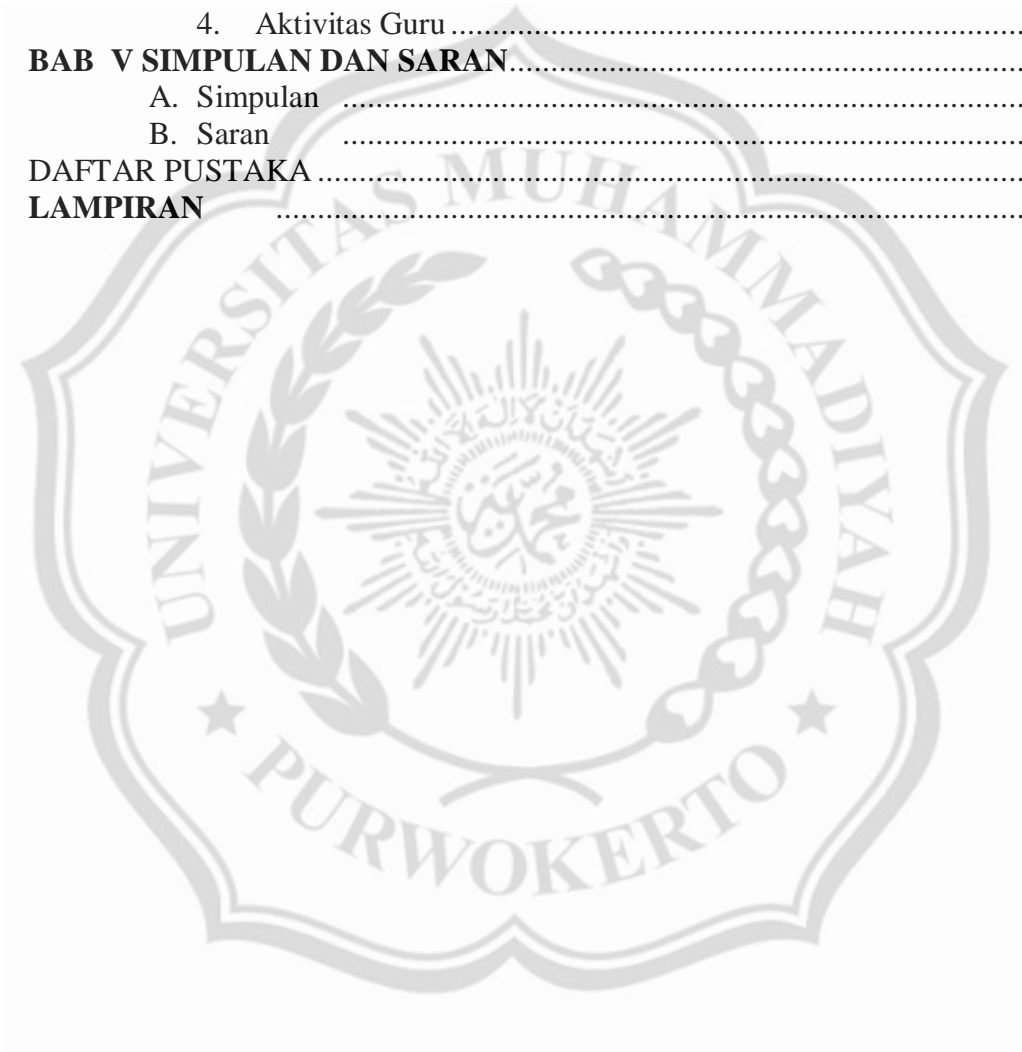
Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kerjasama	6
a. Pengertian Kerjasama	6
b. Indikator Kerjasama	7
2. Prestasi Belajar	7
a. Hakikat Belajar	7
b. Prestasi Belajar	8
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
d. Fungsi Prestasi Belajar	12
3. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	13
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	14
c. Materi Pembelajaran	15
4. Model Pembelajaran Kooperatif NHT	15
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Kolaborator Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Triangulasi Data	25
G. Analisis Data	26
H. Prosedur Penelitian	31
I. Indikator Keberhasilan	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Penelitian.....	37
1. Deskripsi Penelitian Siklus Satu.....	38
2. Deskripsi Penelitian Siklus dua.....	55
B. Pembahasan.....	70
1. Peningkatan Prestasi Kerjasama Siswa.....	71
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	72
3. Aktivitas Siswa.....	74
4. Aktivitas Guru.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel Hasil Ulangan harian	2
Tabel 2.	Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 3.	Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus I	51
Tabel 4.	Tabel Hasil Kerjasama Siswa Siklus I.....	52
Tabel 5.	Tabel Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 6.	Tabel Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	66
Tabel 7.	Tabel Observasi Aktivitas Guru II.....	67
Tabel 8.	Tabel Hasil Kerjasama Siswa Siklus II.....	52
Tabel 9.	Tabel Prestasi Belajar Siswa SiklusII	69
Tabel 10.	Tabel Hasil Kerjasama	71
Tabel 11.	Tabel Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa	73
Tabel 12.	Tabel Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus.....	74
Tabel 13.	Tabel Peningkatan Aktivitas guru Pada Setiap Siklus.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 2. Gambar Triangulasi Data	26
Gambar 3. Gambar PTK Model Kemmis dan MC Taggart	33
Gambar 4. Gambar saat guru Menjelaskan Materi	41
Gambar 5. Gambar Saat Melakukan Diskusi	42
Gambar 6. Gambar Mempresentasikan Hasil Diskusi	43
Gambar 7. Gambar Saat Guru Menjelaskan Materi	45
Gambar 8. Gambar Saat Melakukan Diskusi	46
Gambar 9. Gambar Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi	47
Gambar 10. Gambar Saat Mengerjakan Soal evaluasi	48
Gambar 11. Gambar Observer II Sedang Melakukan Observasi Aktivitas Siswa..	47
Gambar 12. Gambar Siswa Saat Berdiskusi	59
Gambar 13. Gambar Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi	60
Gambar 14. Gambar Saat Berdiskusi	62
Gambar 15. Gambar Saat Mempresentasikan Hasil Diskusi	63
Gambar 16. Gambar Saat Mengerjakan Soal Evaluasi	64
Gambar 17. Gambar Sedang Mengobservasi Aktivitas Guru	65
Gambar 18. Gambar Histogram Prestasi Belajar Siswa	73
Gambar 19. Gambar Histogram Aktivitas Siswa	63