

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN  
PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
KELAS IV SD N 02 KEMUTUG LOR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DWI CAHYANTO**  
1701100093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN  
PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
KELAS IV SD N 02 KEMUTUG LOR



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Cahyanto  
NIM : 1701100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan  
Kedisiplinan Pada Pembelajaran Di Masa  
Pandemi Kelas IV SD N 02 Kemutug Lor

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

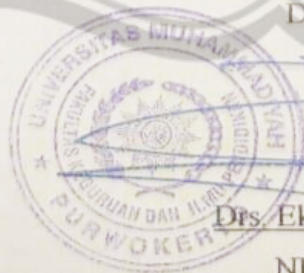
Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)  
NIK. 2160542

Penguji 2 : Cicik Wiarsih, M.Pd. (.....)  
NIK. 2160403

Penguji 3 : Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si. (.....)  
NIK. 2160057

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 18 Agustus 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Cahyanto  
NIM : 1701100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Agustus 2021  
Yang Menyatakan,



**Dwi Cahyanto**  
**NIM. 1701100093**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Cahyanto  
NIM : 1701100093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Pembelajaran Di  
Masa Pandemi Kelas IV SD N 02 Kemutug Lor

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 25 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Dwi Cahyanto

## MOTTO

*Education is a shared commitment between dedicated teachers, motivated students and enthusiastic parent with high expectations (Bob Beauprez)*

Hiduplah untuk memberi yang sebanyak – banyaknya, bukan untuk menerima yang sebanyak – banyaknya. (Andrea Hirata)



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terhaturkan kepada kehadiran Allah Swt yang secara terus-menerus memberikan berbagai kelimpahan iman, sehat, rahmat, hidayah serta inayahNya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Pembelajaran Pembelajaran Di Masa Pandemi Kelas IV SD N 02 Kemutug Lor”. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang berperan penting dalam penyusunan skripsi. Rasa ucap terima kasih yang sebanyak-banyaknya peneliti aturkan atas segala waktu, semangat, dan motivasi yang diberikan. Peneliti persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih terhadap orang-orang yang bermakna, teruntuk:

1. Bapak dan Ibu tersayang, kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dan segala sesuatu untuk mendukung anaknya.
2. Kakak dan adik yang tak henti mendukung segala hal yang peneliti lakukan.
3. Semua teman terbaik yang menjadi tempat berkeluh kesah peneliti.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman, sehat, hidayah dan Inayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benderang seperti saat ini dan yang kita tunggu *syafaatnya* di *yaumulqiamah* nanti, Aamiin.

Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Pada Pembelajaran Pembelajaran Di Masa Pandemi Kelas IV SD N 02 Kemutug Lor” dengan tepat pada waktunya. Penelitian ini membahas mengenai bagaimana peranan yang diberikan orang tua untuk menanamkan sikap disiplin dalam pembelajaran. Pada Bab I menjelaskan mengenai hal yang melatarbelakangi melakukan penelitian tersebut. Pada Bab II terfokus kepada kajian teori yang mendukung penelitian. Terdapat beberapa teori, yaitu mengenai pembelajaran jarak jauh, peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh dan sikap disiplin. Bab III menjelaskan mengenai metodologi penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Bab IV menjelaskan mengenai hasil dan pembahasan peneliti selama penelitian mengenai peran yang diberikan oleh orang tua dalam menanamkan sikap disiplin pada pembelajaran jarak jauh dan hambatan orang tua dalam melakukan pendampingan serta solusi yang dilakukan oleh orang tua. Bab V berisi mengenai kesimpulan dan saran peneliti terhadap pihak yang terkait. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karenanya bimbingan, masukan, kritik, serta saran yang peneliti terima dari dosen pembimbing maupun penguji senantiasa mendekatkan pada kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi telah dilakukan dengan maksimal, namun tidak lepas dari bantuan dan bimbingan oleh beberapa pihak, oleh karena itu peneliti menyatakan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Eko Suroso, S.KP., NS., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan semangat, koreksi, pengarahan dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Muliana Prapmawati, S.Pd SD., Kepala SD N 02 Kemutug Lor yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan penelitian guna penyelesaian skripsi.
7. Dwi Mareta Christiani, S.Pd., Guru kelas IV di SD N 02 Kemutug Lor yang telah membantu proses penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Purwokerto, 2021

Dwi Cahyanto

## ABSTRAK

Pembelajaran di masa pandemi menyebabkan pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa peran yang dilakukan oleh orang tua untuk mendampingi anak ketika melakukan pembelajaran jarak jauh, apakah kendala yang dialami oleh orang tua dan solusi yang dapat diberikan oleh orang tua. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif deskriptif, di kelas IV SD N 02 kemutug Lor dan informan dalam penelitian ini adalah empat orang tua kelas IV, empat siswa kelas IV dan wali kelas IV. Penelitian yang dilakukan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dan hasil penelitian disajikan dalam bentuk teks deskriptif. Hasil penelitian yang telah dilakukan tentang peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan pada pembelajaran di kelas IV SD N 02 Kemutug Lor menunjukkan bahwa, peran yang dilakukan orang tua ketika anak melakukan pembelajaran jarak jauh yaitu dengan orang tua memberikan arahan dan pendampingan kepada anak supaya anak dapat selalu terkontrol ketika melaksanakan tugasnya. Peran orang tua ketika menanamkan sikap disiplin ketika belajar yaitu dengan memberikan arahan dan pendampingan kepada anak untuk selalu melakukan pembelajaran dan tugas sekolah dengan tepat waktu. Peran dukungan yang diberikan guru untuk menunjang sikap disiplin anak yaitu dengan memberikan contoh melakukan pembelajaran dengan tepat waktu, selalu berkomunikasi dengan orang tua terkait kondisi siswa. Kendala yang dialami oleh orang tua ketika melakukan pendampingan terhadap anak yaitu kendala waktu yang berkaitan dengan orang tua yang memiliki pekerjaan, kendala terkait kurangnya penguasaan materi belajar anak oleh orang tua dan kondisi siswa yang masih senang bermain.

*Kata kunci : pembelajaran di masa pandemi, peran orang tua, kedisiplinan*

## ABSTRACT

Distance learning is the implemented learning system during the pandemic and this descriptive qualitative research aimed to find out the parent's roles in accompanying their children during the distance learning, the obstacles and solutions from parents. The informants of this research included the four parents, four students, and the classroom teacher of the fourth grade. The data were collected using interviews, observation, and documentation, then analyzed using source and technique triangulation and presented in the form of descriptive text. The results showed that the parent's roles in instilling discipline in their children included giving direction and companion during the distance learning so their children can always be controlled and do the assignments on time, while the teachers support included giving an example of punctual learning and always communicating to parents about their children. On the other hand, the parent's obstacles included time issues especially for parents who had to work, the parent's lack of material understanding, and the less-focused children who still wanted to play instead.

*Keywords: Learning during the pandemic, Parents Roles, Discipline*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
2. Peran Orang Tua.....	23
3. Sikap Disiplin.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36

C. Alur Pikir .....	40
D. Pertanyaan Penelitian .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
1. Teknik Pengumpulan Data .....	46
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
E. Keabsahan Data .....	49
1. Triangulasi Teknik.....	49
2. Triangulasi Sumber .....	49
F. Analisa Data .....	50
1. <i>Data Collection</i> / Pengumpulan Data .....	51
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	51
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	52
4. <i>Conclusion Drawing/ Verification</i> .....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Peran orang tua dalam pendampingan anak.....	54
2. Peran orang tua dalam menanamkan sikap disiplin .....	63
3. Kendala–kendala yang dialami orang tua .....	74
4. Solusi yang dapat dilakukan orang tua .....	82
B. Pembahasan.....	84
1. Peran orang tua dalam pendampingan anak .....	85
2. Peran orang tua dalam menanamkan sikap disiplin .....	88
3. Kendala–kendala yang dialami orang tua .....	92
4. Solusi yang dapat dilakukan orang tua .....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99

B. Implikasi Hasil Penelitian.....	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dukungan orang tua ketika pembelajaran .....	26
Tabel 4.1 Pengkodingan Informan.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	41
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	49
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	50
Gambar 4.1 Hasil Observasi Ketika Pembelajaran .....	56
Gambar 4.2 Hasil Dokumentasi Peran Orang Tua.....	60
Gambar 4.3 Hasil Observasi Peran Guru.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	114
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	118
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	130
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	132
Transkrip Wawancara (Wali Murid).....	137
Transkrip Wawancara (Guru).....	149
Transkrip Wawancara (Siswa).....	152
Lampiran 5 Foto-foto .....	160



