

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK MUATAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN DAN
PERKALIAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS 3 SD
NEGERI 1 SUMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**DINI PRIYANTIKA PUTRI
1701100014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN DAN PERKALIAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS 3 SD NEGERI 1 SUMBANG


Oleh :

DINI PRIYANTIKA PUTRI

1701100014

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing


Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Dini Priyantika Putri
NIM : 1701100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Materi Pembagian dan Perkalian Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Sumbang

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji I : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584
2. Penguji II : Dr. Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507
3. Penguji III : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 9 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dini Priyantika Putri
NIM : 1701100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Dini Priyantika Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Priyantika Putri
NIM : 1701100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan
Matematika Materi Pembagian dan Perkalian Pada Masa Pandemi Covid-19
Siswa Kelas 3 SD N 1 Sumbang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalahn data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Dini Priyantika Putri

MOTTO

رَبَّنَا ۖ أَخْطَأْنَا أَوْ نَسِينَا إِنْ تَوَاخَدْنَا لَا رَبَّنَا ۖ اٰكْتَسَبْتُ مَا وَعَلَيْهَا كَسَبْتُ مَا لَهَا ۖ وَسِعَهَا اِلَّا نَفْسًا اللّٰهُ يَكْلَفُ لَا
وَاعْفُرْ عَلَيْنَا وَاعْفُ بِهٖ لَنَا طَافَةً لَا مَا نُحْمَلُنَا وَلَا رَبَّنَا ۖ قَبِلْنَا مِنَ الدِّينِ عَلٰى حَمَلْتَهٗ كَمَا اِصْرًا عَلَيْنَا تَحْمِلُ وَلَا
الْكٰفِرِيْنَ الْقَوْمِ عَلٰى فَاَنْصُرْنَا مَوْلَانَا اَنْتَ ۖ وَارْحَمْنَا لَنَّا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Al Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan hasil studi selama di Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini untuk :

1. Bapak Anang Hery Priyanto dan Ibu Listyaningrum yang senantiasa memberikan semangat terbaik dalam hidupku dan tak pernah lelah untuk memberikan do'a serta dukungan demi keberhasilan peneliti.
2. Adikku tercinta Arya Dwi Wicaksana, Muhammad Farkhan Rizkiansah, dan Faradila Safira Putri yang telah memberikan semangat, do'a, dukungan kepada peneliti.
3. Keluargaku kakek, nenek, pakde, bude, om, dan tante yang telah memberikan semangat.
4. Sahabatku tercinta Dian Puspita Farkhatunnisa yang senantiasa memeberikan dukungan dan semangat.
5. Almamaterku, PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Matematika Materi Pembagian dan Perkalian Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Sumbang”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat manusia yaitu agama islam yang telah diharapkan syafa’atnya di dunia maupun di akhirat kelak, aamiin.

Penelitian ini membahas tentang permasalahan pemahaman konsep merupakan suatu aspek yang sangat penting dalam pembelajaran. Hal tersebut berkaitan dengan faktor kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal dan eksternal, sehingga diperlukan upaya penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru agar lebih baik.

Maksud dan tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., NS., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi belajar kepada penulis, sehingga membuka cakrawala berfikir penulis, dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Karso, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumbang, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Nur Khomsatun Rahmatilah, S.Pd., Guru Kelas III B SD Negeri 1 Sumbang yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Siswa dan siswi kelas III B yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 8 Agustus 2021

Peneliti

**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan
Matematika Materi Pembagian dan Perkalian Pada Masa Pandemi Covid-19
Siswa Kelas 3 SD Negeri 1 Sumbang**

Oleh:

Dini Priyantika Putri, Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

ABSTRAK

Kesulitan belajar dapat diartikan sebagai ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Dalam pembelajaran matematika, jika siswa mengalami kesulitan belajar dianggap sebagai sebuah hal yang biasa dan sudah realita umumnya seperti itu. Hal ini disebabkan karena matematika merupakan pelajaran yang menjadi momok menakutkan bagi siswa. Permasalahan yang dihadapi siswa yaitu siswa kesulitan dalam memahami materi pembagian dan perkalian, karena pada kondisi pandemi saat ini pembelajaran dengan daring sehingga siswa tidak paham atau tidak jelas dengan materi yang guru berikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor kesulitan belajar siswa dalam materi pembagian dan perkalian pembelajaran tematik muatan matematika di SD Negeri 1 Sumbang pada masa pandemi Covid-19. Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Partisipan penelitian ini adalah guru kelas III B dan Siswa kelas III B. Instrumen yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menguji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Prosedur analisis data melalui tahapan *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*. Hasil penelitian ini menunjukkan kesulitan belajar yang dialami siswa dalam materi pembagian dan perkalian dikarenakan kesalahan pemahaman konsep. Selain itu, faktor pendukung yang melatarbelakangi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pembagian dan perkalian ialah faktor internal dan faktor eksternal. Sehingga dibutuhkan upaya untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dengan cara yang metode pengajaran guru yang menarik agar siswa lebih mudah memahami.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematika, Faktor Kesulitan Belajar, Upaya

Analysis of Students' Learning Difficulties in Thematic Learning of Mathematics in the topic of Division and Multiplication During the Covid-19 Pandemic at 3rd Grade of SD Negeri 1 Sumbang

Dini Priyantika Putri, Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

ABSTRACT

Learning difficulties are defined as students' inability to complete the tasks assigned by the teacher. If students have learning difficulties while learning mathematics, it is considered normal and is a common occurrence. This is due to the fact that mathematics is a topic that students fear. Students' dilemma is that they have difficulties understanding division and multiplication material because, in the present age, learning is done online, and students do not understand or are confused about the material provided by the teacher. This study aimed to identify the factors that contributed to student learning difficulties in the material of division and multiplication in mathematics theme learning during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 1 Sumbang. A descriptive qualitative research method was employed in this research. Teachers and students of class III B took part in this study. Observation, interviews, and documentation were the instruments employed to collect data. The researcher used source triangulation and technological triangulation to test the validity of the data. Data collection, data reduction, data display, and conclusion were all stages of the data analysis technique. The findings of this study suggest that students' difficulty in learning division and multiplication material were related to a misunderstanding of the concept. Furthermore, both internal and external variables became the supporting factors that contributed to students' learning difficulties in division and multiplication materials. As a result, it needs a concerted effort to address the problem of students' learning difficulties through attractive teacher-teaching strategies that allow students to grasp concepts more quickly.

Keywords: Understanding of Mathematical Concepts, Learning Difficulty Factors, Efforts

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusah Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Kesulitan Belajar	6
3. Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Matematika SD	8
4. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD	11
5. Pemahaman Konsep	13
6. Proses Berhitung Bilangan Bulat	14
7. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	14
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir	17
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21

C. Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	24
F. Analisa Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang.....	29
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang.....	29
3. Tujuan Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang.....	30
4. Jumlah Guru dan Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang.....	30
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang.....	31
B. Pembahasan dan Temuan.....	32
1. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
2. Temuan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1. Triangulasi Sumber	25
Gambar 3.2. Triangulasi Teknik	25
Gambar 3.3. Komponen Analisis Data	26
Gambar 4.1. Proses Penyampaian Materi Pembagian	33
Gambar 4.2. Hasil Pekerjaan Siswa A	35
Gambar 4.3. Hasil Pekerjaan Siswa F.....	36
Gambar 4.4. Proses Penyampaian Materi Perkalian.....	38
Gambar 4.5. Hasil Pekerjaan Siswa C	39
Gambar 4.6. Hasil Pekerjaan Siswa A	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah Siswa Perkelas SD N 1 Sumbang.....	31
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	57
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	58
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	60
Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	61
Surat Bukti Selesai Penelitian dari SD N 1 Sumbang.....	62
LAMPIRAN II	63
Lembar Pedoman Wawancara Guru	64
LAMPIRAN III.....	65
Hasil Wawancara Guru	66
LAMPIRAN IV.....	69
Dokumentasi Penelitian	70