

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI APLIKASI
PECAHAN SISWA KELAS IV B DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
SUMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DIAN PUSPITA FARKHATUNNISA

1701100010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Dian Puspita Farkhatunnisa
NIM : 1701100010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Aplikasi Pecahan
Siswa Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji I : Okto Wijayanti, M.A.
NIK. 2160493
2. Penguji II : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
3. Penguji III : Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 9 Agustus 2021



Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Puspita Farkhatunnisa
NIM : 1701100010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Aplikasi Pecahan Siswa Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Dian Puspita Farkhatunnisa

MOTTO

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَعَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيَّئْ لَنَا مِنْ
أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾

“(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu mereka berdoa, Ya Tuhan Kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami.”

(QS. Al-Kahf 18: Ayat 10)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud syukur dan terima kasihku kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Hartini, S.Pd.I dan Bapak Ruyito, S.Pd yang telah mendidik dengan susah payah, mengajarkan arti kesabaran dan terimakasih atas perhatian, semangat dan doa yang terbaik untuk kesuksesan anak-anaknya, sehingga saya selalu berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku Lukman Heru Prasetyo, S.H Umar Haris Setiyadi, S.Pd dan Amir Haris Setiyono, S.Pd yang senantiasa membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku Dini Priyantika Putri yang telah memberikan saya semangat dan motivasi untuk jangan putus asa dan mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD UMP yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segalanya, kalian sudah memberikan dukungan, semangat, serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Rahmat Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Aplikasi Pecahan Siswa Kelas Iv B Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang”, penelitian ini memberikan banyak pengalaman yang berharga selama melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, sehingga diharapkan dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis dan pembaca dimasa yang akan datang.

Penelitian ini membahas tentang bentuk kesulitan belajar matematika dan faktor kesulitan belajar siswa yang terdiri dari faktor internal dan eksternal, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang digunakan guru yang lebih baik. Maksud dan tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak terlepas dari bimbingan, do’a dan bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya diberikan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Sriyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis dalam berkarya dalam kehidupan.
6. Karso, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Esti Budiarti, S.Pd selaku Guru Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan membeikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah memberikan keberkahan dan kebermanfaatn bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya rabbal ‘alamin.

Purwokerto, 8 Agustus 2021

Peneliti

Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Aplikasi Pecahan Siswa Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbang

Oleh:

Dian Puspita Farkhatunnisa, Dr. Sriyanto, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD N 1 Sumbang dengan tujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan belajar matematika dan Untuk menganalisis faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi aplikasi pecahan. Hal ini dikarenakan minat siswa yang kurang dalam mengikuti proses pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman. Uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kesulitan belajar matematika yaitu kesulitan mengenal dan memahami simbol, hal ini terjadi karena siswa tidak memahami simbol matematika. Selain itu, faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa yaitu minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran masih kurang hal ini yang mengakibatkan siswa tidak mengetahui bagaimana cara untuk menyelesaikan soal dalam bentuk soal cerita yang dibuat oleh guru. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa yaitu faktor keluarga dan faktor sekolah.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Bentuk Kesulitan Belajar Matematika, Faktor Kesulitan Belajar Matematika

**Analysis of Learning Difficulties in Mathematics Fraction Application
Material for Fourth Grade B Student at SD Negeri 1 Sumbang**

Dian Puspita Farkhatunnisa, Dr. Sriyanto, M.Pd

ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri 1 Sumbang with the aim of knowing the form of learning difficulties in mathematics and analyzing the factors that cause difficulties in learning mathematics in the application material of fractions. This was due to the lack of student interest in participating in the mathematics learning process. This type of research is a descriptive qualitative research method. The subject of this research is the teacher for fourth grade B. Observation, interviews and documentation were the instruments used to collect data. The data analysis technique used Miles and Huberman. The validity test of the data used data triangulation. The findings show that one of the most common types of learning problems in mathematics is the inability to recognize and understand symbols. This occurred because students did not understand mathematical symbols. In addition, the factors that influence students' mathematics learning difficulties are internal factors and external factors. Students' lack of enthusiasm in participating in the learning process is one internal factor that affected their mathematical academic problems. This rendered students unable to tackle challenges asked by the teacher in the form of story questions. Family and school factors were external factors that affected students' mathematics learning difficulties.

Keywords: Difficulty In Learning Mathematics, Different Types Of Difficulty In Learning Mathematics, Difficulty In Learning Mathematics Factors

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2. Matematika	9
3. Kesulitan Belajar.....	10
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
b. Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar	11
4. Kesulitan Belajar Matematika.....	15
a. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	15
b. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika	15
5. Pecahan	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Alur Pikir	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber Data.....	25
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
E. Keabsahan Data.....	26
F. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan dan Temuan.....	32
1. Pembahasan.....	32
a. Bentuk kesulitan belajar matematika siswa kelas IV B SD Negeri 1 Sumbang	32
b. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi aplikasi pecahan siswa kelas IV B SD Negeri 1 Sumbang.....	35
1) Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika pada materi aplikasi pecahan.....	36
2) Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika pada materi aplikasi pecahan.....	37
2. Temuan Penelitian	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi Hasil Penelitian	43
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48

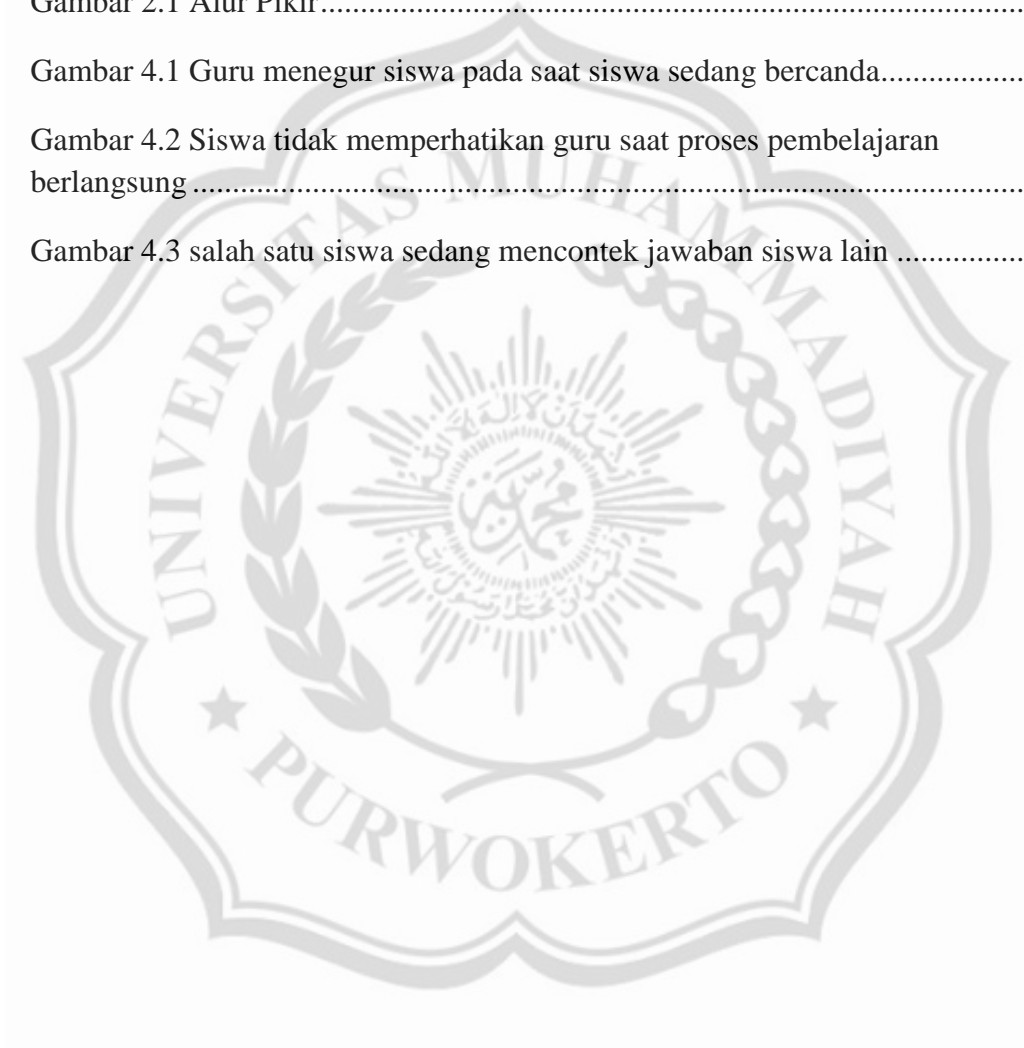
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data nilai siswa kelas IV B pada mata pelajaran aplikasi pecahan tahun ajaran 2020/2021	30
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan pembelajaran kelas IV B SD Negeri 1 Sumbang ..	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	21
Gambar 4.1 Guru menegur siswa pada saat siswa sedang bercanda.....	31
Gambar 4.2 Siswa tidak memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung.....	34
Gambar 4.3 salah satu siswa sedang mencontek jawaban siswa lain	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan Fakultas.....	50
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 3. Surat Keterangan Diizinkan Penelitian di Sekolah.....	53
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	54

Lampiran II

Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	56
Lampiran 6. Lembar pedoman wawancara guru kelas IV B.....	57
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru SD Negeri 1 Sumbang.....	58
Lampiran 8. Kisi-kisi angket kesulitan belajar matematika.....	60
Lampiran 9. Lembar angket kesulitan belajar matematika	61
Lampiran 10. Angket semua siswa kelas IV B	62

Lampiran III

Dokumentasi Penelitian	94
------------------------------	----

Lampiran IV

Biodata peneliti	98
------------------------	----