

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Cecep. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Indonesia. Vol (2). No (6). hlm 21-30.
- Aisyah, S & Dwi I.S. *Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Mathematic Education. Vol 4. No (1).
- Ali, M & Asrori M. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amal, B. K. (2019). *Pembelajaran Blended Learning melalui Whatsapp Group (WAG)*. Prosiding Seminar Nasional FIS UNM. Vol 3. Hal 700-702.
- Anthony, E. (2019). *Blended Learning How Traditional Best Teaching Practices Impact Blended Elementary Classrooms*. Jurnal of Online Learning Research. Vol 5. Hal 25-48
- Husamah. (2014). *PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Islamiati, E.,&Wakhudin. (2021). *Strategi Belajar-Mengajar IPA Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 4 Bandingan Kabupaten Banjarnegara*. Almufi Jurnal Pendidikan, 1 (2), 69-77
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*. Jurnal Elemen, 1(1), 49-56.
- Lestari, H. (2020). *Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog*. NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran. 4(2b).597-604.
- Mahnun, N. (2018). *Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University*. Jurnal IJIE. Vol 1. No. 1.
- Noveandini, R & Maria, S.W. (2010). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-Learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/i Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi. ISSN 1907-5022.

- Risma & Farida. (2021). *Android Mobile Learning MIT App Inventor Dan Pengembangannya Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Nasional UMP. ISSN 2549
- Rizkiyah, A. (2015). *Penerapan blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan di kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, 1(1/JKPTB/15).
- Sa'diyah, H. (2019). *Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Melalui Grup Whatsapp*. Jurnal Al-Mi'yar. Vol 2. No. 2
- Seage & Mehmet. (2020). *The Effects of Blended Learning on STEM Achievement of Elemntary School Students*. International Journal of Research in Education and Science. Vol 6. ISSN 2148-9955.
- Sjukur. S. B. (2012). *Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 2, Nomor 3, November 2012.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, I. (2012). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 2. No 2.
- Triyanto, Samuel A., dkk (2016). *Penerapan Blended-Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan. Vol 1, Nomor 7, Hal 1252-1260.
- Wakhudin. (2020). *Quasi Homeschooling Pendidikan Al Ternatif Saat Wabah Covid-19 Studi Etnografis Pada Warga Sekolah Dasar Di Eks Karesidenan Banyumas*. Jurnal Mercu Buana. Hal 1-22
- Wardani, D. N, dkk. (2018). *Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(1), 13-18.