

**PELAKSANAAN “*BLENDED LEARNING*”
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PEMBELAJARAN KELAS 3
SD NEGERI 3 TAMBAKSOGRA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
CHOIRUNNISA PERMATA HATI
1601100092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN "BLENDED LEARNING" PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PEMBELAJARAN KELAS 3 SD NEGERI 3 TAMBAKSOGRA

Oleh:

CHOIRUNNISA PERMATA HATI

1601100092

Diperiksa dan disetujui oleh:

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Choirunnisa Permata Hati
NIM : 1601100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan “*Blended Learning*” Pada Masa Pandemi Covid-19 di Pembelajaran Kelas 3 SD Negeri 3 Tambaksogra

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542
Penguji 2 : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432
Penguji 3 : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431
Penguji 4 : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd
NIK. 2160221

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2021



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Choirunnisa Permata Hati
NIM : 1601100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 April 2021

Yang membuat pernyataan



Choirunnisa Permata Hati

1601100092

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirunnisa Permata Hati
NIM : 1601100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PELAKSANAAN “BLENDED LEARNING” PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI PEMBELAJARAN KELAS 3 SD NEGERI 3
TAMBAKSOGRA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 30 April 2021
Yang menyatakan,



Choirunnisa Permata Hati

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar...”

(Q.S Al-Baqarah ayat 153)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Artinya:

“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah: 8)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas 3 di SD Negeri 3 Tambaksogra”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Badarudin, M.Pd., Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membimbing dengan sabar.
7. Basro, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tambaksogra yang telah memberikan izin dan bantuan selama melaksanakan penelitian ini.
8. Retno Dyah, S.Pd., Guru kelas III SD Negeri 3 Tambaksogra yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta keselamatan dan kebahagiaan kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. Demi kesempatan skripsi ini, kritik, dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan bantuan kepada pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 23 April 2021

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan *blended learning* pada masa pandemi covid-19 di pembelajaran kelas III SD Negeri 3 Tambaksogra. Penelitian ini dilakukan pada saat adanya pandemi covid-19, maka dari itu proses pembelajaran dilakukan menggunakan *blended learning* yang memadukan antara pembelajaran *online* dengan pembelajaran tatap muka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *blended learning*, untuk mendeskripsikan pelaksanaan *blended learning* yang dilakukan oleh guru SDN 3 Tambaksogra, dan untuk mengetahui kendala guru dan peserta didik dalam menggunakan pembelajaran *blended learning*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Partisipan yang berperan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III, 3 orangtua peserta didik kelas III, 3 peserta didik kelas III. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *blended learning* di kelas III SD Negeri 3 Tambaksogra pada masa pandemi covid-19 sudah terlaksana dimulai dari perencanaan pembelajaran yang di susun oleh guru seperti perangkat pembelajaran dan video pembelajaran. Pembelajaran *blended learning* dilakukan antara pembelajaran *online* dan tatap muka. Pelaksanaan *blended learning* dijadikan sebagai alternatif pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dan pembelajaran tersebut di kelas III SD Negeri 3 Tambaksogra sudah di katakan cukup baik. Kendala dalam pembelajaran *blended learning* yaitu peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, terdapat peserta didik yang kesulitan untuk memahami materi pelajaran, koneksi internet yang tidak stabil, peserta didik yang belum mempunyai gawai pribadi, dan peserta didik tidak tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: *Blended learning, pandemi covid-19, sekolah dasar*

ABSTRACT

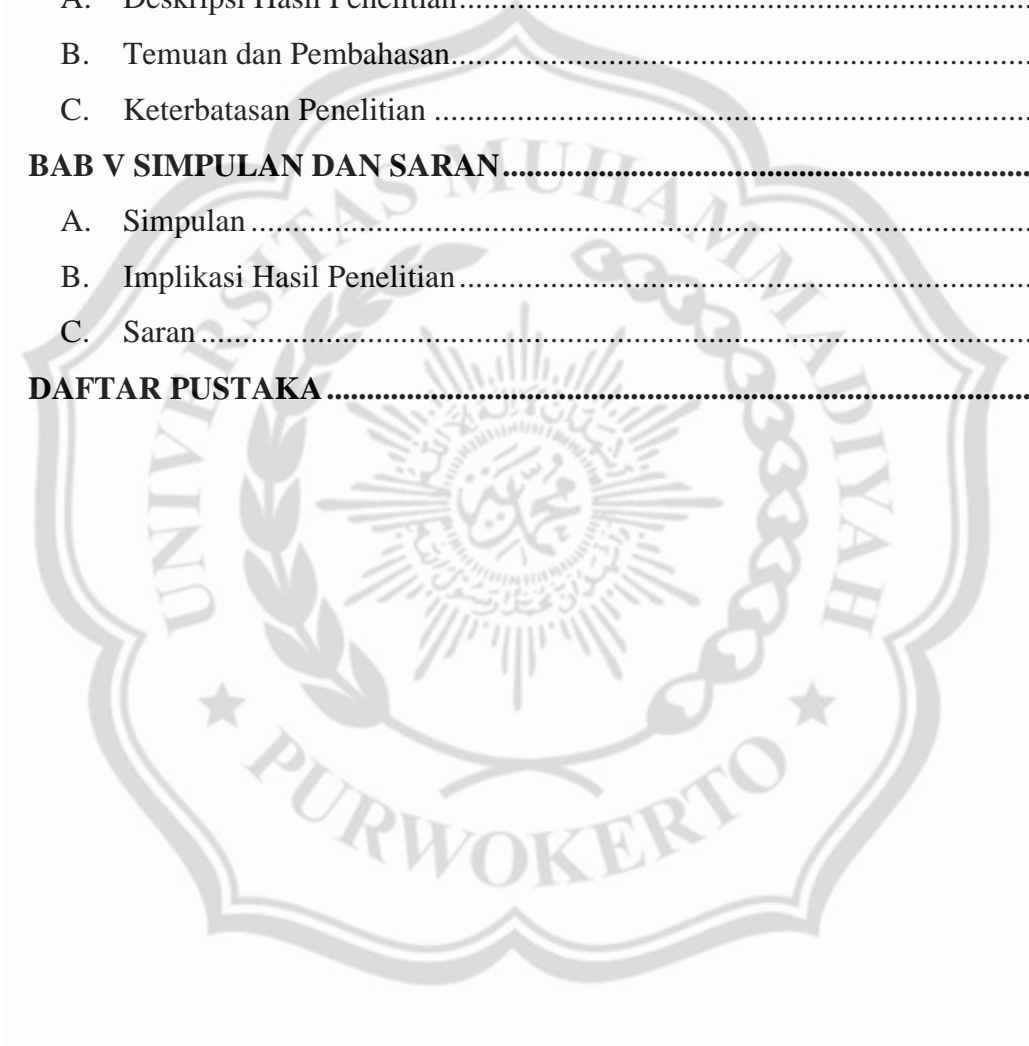
This research explains the implementation of blended learning during the covid-19 pandemic on the third grade of SD Negeri 3 Tambaksogra. It was conducted during the pandemic, so the learning system used was blended learning which combined online learning and face to face learning. This qualitative research aimed to find out the lesson plan of blended learning, to describe the implementation of blended learning, and to find out the obstacles. The participants of this research included the school principal, the third grade teachers, 3 parents, and 3 third grade students. The data were collected using observation, interviews, and documentation. The results showed that the implementation of blended learning had been carried out by the school starting from the lesson plan arranged by the teacher which included learning media and video. It was alternative learning during the pandemic which had been well implemented in the school. However, there were still obstacles during the implementation of blended learning. The students tended to be less active during the learning, some of them felt hard to understand the material, and sometimes they were not punctual. Moreover, the unstable internet connection and the ownership of personal mobile phones also become the obstacles of blended learning implementation.

Keywords: Blended learning, Covid-19 Pandemic, Primary school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. <i>Blended Learning</i>	10
2. Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Alur pikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31

C. Sumber Data.....	32
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
E. Analisa Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Temuan dan Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> dan Biasa	11
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	36
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber.....	37
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik.....	38
Gambar 4.1 Contoh RPP	47
Gambar 4.2 Contoh RPP.....	48
Gambar 4.3 Guru kirim materi secara online	50
Gambar 4.4 Guru memulai pembelajaran online	50
Gambar 4.5 Guru memberikan tugas online	51
Gambar 4.6 Guru memberikan materi pelajaran online.....	52
Gambar 4.7 Guru memberikan tugas online	53
Gambar 4.8 Guru memberikan materi online.....	54
Gambar 4.9 Peserta didik kirim tugas.....	56
Gambar 4.10 Peserta didik melakukan home visit	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	87
1. Kisi-kisi lembar observasi guru	88
2. Lembar Pedoman Observasi	89
3. Kisi-kisi Wawancara Guru	91
4. Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	93
5. Kisi-kisi Wawancara Orangtua	94
6. Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	95
7. Hasil Wawancara Guru	96
8. Hasil Wawancara Peserta Didik	100
9. Hasil Wawancara Orangtua	114
10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	118
11. Hasil Observasi	122
LAMPIRAN B: SURAT-SURAT	125
1. Surat Keputusan Dekan FKIP	126
2. Surat Izin Penelitian Dekan FKIP	127
3. Surat Izin Penelitian Dari Kepala Sekolah	129
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	130
LAMPIRAN C: DOKUMENTASI	131
1. Profil SD Negeri 3 Tambaksogra	131
2. RPP yang dibuat oleh guru	133
3. Foto Bersama Partisipan Penelitian	135