

DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, Andi. 2019. *Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum*. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 1(1): 1–9
- Adiyanta, F. C. Susila. 2019. *Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. Administrative Law and Governance Journal, 2(4): 697–709
- Aimah, Siti, Muhimatul Ifadah, dan Dwi Anggani Linggar Bharati. 2017. *Building Teacher's Pedagogical Competence and Teaching Improvement through Lesson Study*. Arab World English Journal, 8(1): 66-78
- Akbar, A. (2021) 'Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), pp. 23–30.
- Alfia, Anifa Nur. 2014. *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 2(1): 65-72
- Ansyar, Mohammad. 2001. *Pengembangan Kurikulum dari Materi Pelajaran ke Pengalaman Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(1): 28–37
- Astutiningtyas, R. and Yanuartuti, S. (2020) 'Relokasi Pembelajaran Seni Dalam Bentuk Daring Online Untuk Meningkatkan Kreativitas Selama Pandemi Covid-19', *Pendidikan Seni Budaya*, 4(13), pp. 138–145.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design, Pendekatan Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darnita, Defi. 2016. *Kompetensi Pedagogik Guru pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Sd Negeri Dabin IV Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang
- Destiana, B. and Utami, P. (2017) 'Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Vokasional Pada', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 211–222.
- Dewi, Fani Cintia dan Yuniarsih, Tjuju. 2020. *Pengaruh Lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 5(1): 1-13
- Dewi, Ratika Sari, Taufani C Kurniaitun dan Abubakar. 2018. *Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 25(1): 150-158

- Djumiran. 2008. *Profesi Keguruan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional
- Elisa. 2017. *Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum*, *JURNAL CURERE*, 1(2): 1-12
- Ii, B. A. B. (2010) ‘Dalam kamus ilmiah populer dikemukakan bahwa kompetensi adalah kecakapan, kewenangan, kekuasaan dan kemampuan. 13’, pp. 12–53.
- Ibrahim, Muslimin. 2014. *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi*. Jurnal Modul Pembelajaran.
- Ikhsan, Komara Nur dan Supian Hadi. 2018. *Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013*. Jurnal Edukasi, 6(1): 193-202
- Jensen, Eric. 2011. *Brain Based Learning, Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam pengajaran dan Pelatihan (terjemahan Narulita Yusron)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kumala Sari, Fatih. 2020. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Berbasis Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas V di Mi Ma'arif Watuagung Kabupaten Semarang*. Instituti Agama Islam Negeri Salatiga
- Lodo, N. S. A. 2017. *Analisis Sikap dan Muatan Pembelajaran SBdP pada Tema Lingkungan Sahabat kita Kurikulum 2013 Kelas V Serta Potensi Budaya Lokal Pendukung Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 1(1): 57-67
- Lusiana, Dewi dan Desyandri 2018. *Pentingnya Perkembangan Bakat Siswa Melalui Seni Rupa dan Penguasaan Seni Rupa bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Bahan Manajemen Pendidikan 7(1): 313-320
- Malik, M. S. (2020) ‘Analisis Hots, 4C, Literasi, Dan Pendidikan Karakter Dalam Seni Budaya Dan Prakarya Mi/Sd Kurikulum 2013’, *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(1), pp. 59–82.
- Mareza, L. (2016) „Pengajaran Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Inklusi”, *Jurnal Indigenous*, 1(2): 99–105.
- Mareza, Lia. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran Seni Rupa bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi), 1(2): 86-97
- Mariyana, Rita. 2014. *Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan*

- Karakter Untuk Anak Usia Dini*. PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan, 12(1): 1-18
- Moleong, Lexi J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyani, N. 2016. *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Muin, Awaluddin. 2017. *Keterampilan Berbasis Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Seni Budaya di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI, 20(2): 133-135
- Munib, Achmad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Pres Nazir, Muhammad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia
- Pitriani, Siti. 2020. *Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas III MI/SD*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 7(1): 60-73
- Puspita, Linda, Sungkowo Sutopo dan Ari Susanti. 2016. *Pembelajaran Seni Rupa di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 262 PLAJU*. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar, 3(2): 121-130
- Rusnawati. 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa pada Sman 1 Leupung*. Intelektualita, 3(1): 39-50
- Sandi, N. V. (2020) „Pembelajaran Daring pada Pelajaran SBdP di Sekolah Dasar”, *Dialektika FKIP*, 4(2): 46–55.
- Setijowati, U. 2015. *Pengembangan Kurikulum SD (Aplkasi KTSP dan Kurikulum 2013 dalam Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kmedia
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Somantri, D. (2021) ‘ABAD 21 PENTINGNYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU’, 18(02), pp. 188–195.
- Sonia, T. N. (2019) ‘Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0’, *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, pp. 191–199. Available at: <http://digilib.unimed.ac.id/38729/>.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono, 2012. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 1997. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Kary
- Tabi'in, A. (2017) 'Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), pp. 156–171. doi: 10.25299/althariqah.2016.vol1(2).629.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Prestasi Pustakatya
- Wati, Ruja dan Wahyu Iskandar. 2020. *Analisis Materi Pokok Seni Prakarya (SBdP) Kelas IV MI/SD*. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3): 142–159
- Yasin, Fatah. 2011. "Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah". *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, 9(1): 127-138
- Yassir M Maghoub dan Shraa O Aldbesi. 2016. *The Contribution of Art Education in Enhancing of the Aesthetic Value for Student of Higher Education*. *Journal of Education and Human Development*, 5(1): 270-275
- Yestiani, D. K. and Zahwa, N. (2020) 'Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar', *Fondatia*, 4(1), pp. 41–47. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.515.
- Yuwono, Pratik Hari. 2016. *Pengembangan Intelegensi Musikal Siswa Melalui Pembelajaran Musik di Sekolah*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1): 1-13