

# TESIS



## **ANALISIS KRITIS MODUL PMOT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA, BANJARNEGARA**

**Oleh:  
AAN TITIK TRIYANTO  
NIM 1920110033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS, 2021**

**ANALISIS KRITIS MODUL PMOT UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD DI  
GUGUS KI HAJAR DEWANTARA, BANJARNEGARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).**

**Oleh  
AAN TITIK TRIYANTO  
NIM 1920110033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS, 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN TESIS**

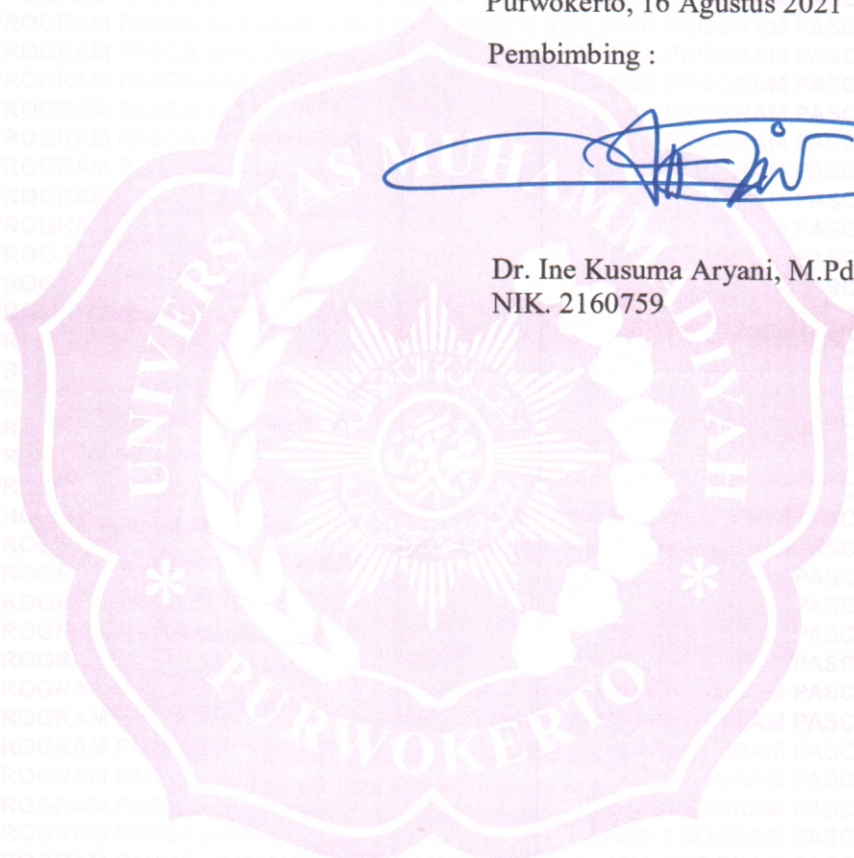
Tesis oleh Aan Titik Triyanto dengan judul **Analisis Kritis Modul PMOT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara, Banjarnegara** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Pembimbing :



Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.  
NIK. 2160759



## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Aan Titik Triyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 24 Agustus 2021

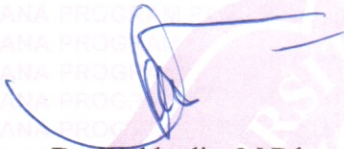
Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.

Ketua

NIP. 195405081988031001



Dr. Wakhudin, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160760



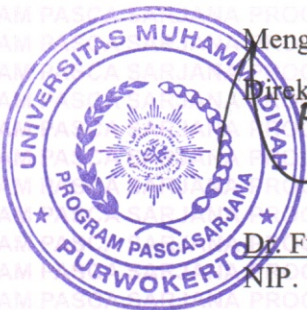
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160759

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd

NIP. 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aan Titik Triyanto

NIM : 1920110033

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Analisis Kritis Modul PMOT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD Di Gugus Ki Hajar Dewantara, Banjarnegara.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Aan Titik Triyanto

## MOTTO

*“ dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”.*

(Q.S Yusuf:87)

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

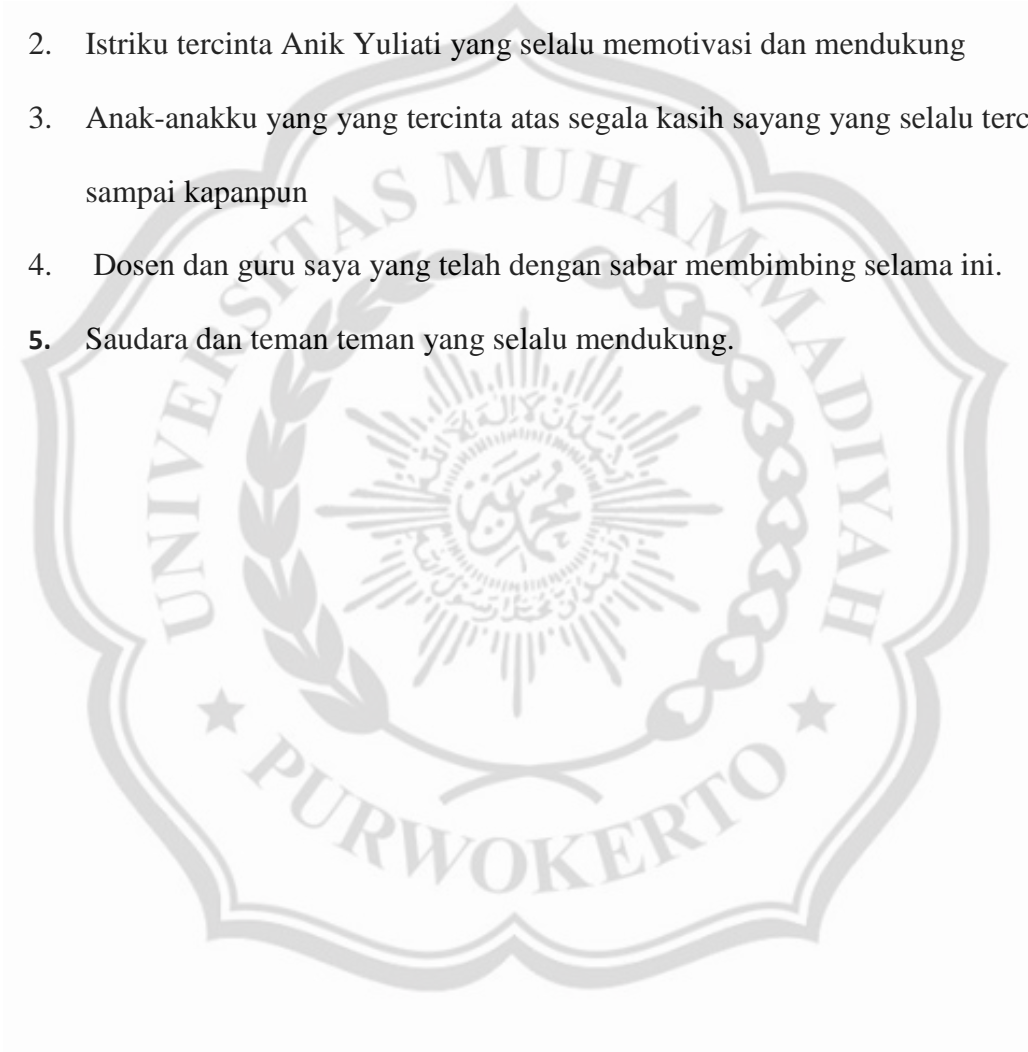
(Q.S Al Baqarah:286)



## **DEDIKASI TERBAIK**

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Orang Tua saya ayahanda alm. Darto dan Ibunda Syamsiah
2. Istriku tercinta Anik Yuliati yang selalu memotivasi dan mendukung
3. Anak-anakku yang yang tercinta atas segala kasih sayang yang selalu tercurah sampai kapanpun
4. Dosen dan guru saya yang telah dengan sabar membimbing selama ini.
5. Saudara dan teman teman yang selalu mendukung.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kritis Modul PMOT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD Di Gugus Ki Hajar Dewantara, Banjarnegara”.

Peneliti menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran.
5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.

6. Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua Siswa dan Siswa di SD Negeri 1 Prendengan Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua Siswa dan Siswa di SD Negeri 2 Prendengan Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
8. Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua Siswa dan Siswa di SD Negeri Sijeruk Kecamatan Banjarmangu yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pasca sarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Peneliti



**Aan Titik Triyanto**

## ABSTRAK

### **Analisis kritis modul PMOT untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD di Gugus Ki Hajar Dewantara, Banjarnegara**

Adanya kondisi dan situasi wabah virus Covid -19 yang dialami Negara Indonesia berpengaruh terhadap program pembelajaran diseluruh jenjang pendidikan. Kegiatan pembelajaran yang secara normal dilakukan dengan kegiatan tatap muka di dalam kelas berubah menjadi proses pembelajaran melalui daring. Hal ini dilakukan dalam rangka meminimalisasi adanya penyebaran virus Covid-19. Hal ini membuat Dindikpora Kabupaten Banjarnegara membuat modul PMOT untuk menyelenggarakan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan kegiatan perencanaan pembelajaran dengan modul PMOT di Sekolah Dasar; (2) Mendeskripsikan aktivitas kegiatan pembelajaran dengan modul PMOT di Sekolah; (3) Mendeskripsikan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan modul PMOT di Sekolah Dasar; (4) Mendeskripsikan analisis modul PMOT terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Penelitian dilakukan di SD N 1 Prendengan, SD N 2 Prendengan dan SD N Sijeruk. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Setelah itu, data diuji keabsahannya dengan uji kredibilitas dengan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, dapat diketahui bahwa: (1) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun sesuai dengan edaran kemdikbud nomor 14 tahun 2019 tentang penyerderhanaan perencanaan pembelajaran yang hanya terdiri dari Identitas, tujuan , dan evaluasi pembelajaran. RPP disusun seminggu sekali dan memuat kegiatan membantu orang tua, berdoa, dan materi pembelajaran modul PMOT; (2) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dari kegiatan membantu orang tua dengan rutinitas mingguan, menghafalkan doa, dan mempelajari materi. Guru memantau pembelajaran dengan *WhattApp Grup* di mulai dari kegiatan membantu orang tua, berdoa, dan membantu kesulitan yang dialami oleh siswa ketika belajar di rumah; (3) Evaluasi pembelajaran dengan modul PMOT dilakukan secara autentik terhadap sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Sikap spiritual dinilai dari kegiatan menghafalkan doa, sikap sosial dinilai dari kegiatan membantu orang tua, pengetahuan dinilai dari hasil belajar siswa, untuk keterampilan dari tugas praktek pada Modul PMOT; (4) Analisis Modul PMOT terhadap motivasi belajar siswa terlihat pada sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang meningkat Motivasi ini dapat diketahui dari kegiatan peserta didik yang konsisten, tugas yang terselesaikan dengan penuh dan nilai siswa yang menunjukkan peningkatan.

Kata Kunci: Modul PMOT, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

### **Critical analysis of the PMOT module to increase the learning motivation of fifth grade elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Banjarnegara**

The condition and situation of the Covid-19 virus outbreak experienced by the State of Indonesia has an effect on learning programs at all levels of education. Learning activities that are normally carried out with face-to-face activities in the classroom have turned into online learning processes. This is done in order to minimize the spread of the Covid-19 virus. This makes the Dindikpora Banjarnegara Regency create a PMOT module to organize learning.

This study aims to: (1) describe learning planning activities with the PMOT module in elementary schools; (2) Describe learning activities using the PMOT module in schools; (3) Describe learning evaluation activities with the PMOT module in Elementary Schools; (4) Describe the PMOT module analysis on increasing students' learning motivation.

This research uses a qualitative case study approach. The research was conducted at SD N 1 Prendengan, SD N 2 Prendengan and SD N Sijeruk. Data collection techniques with interviews, observations, and documents. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive data analysis technique which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. After that, the validity of the data was tested by testing the credibility with triangulation.

Based on the results of research in the field, it can be seen that: (1) The learning implementation plan (RPP) is prepared in accordance with the circular of the Ministry of Education and Culture number 14 of 2019 concerning the simplification of learning planning which only consists of identity, objectives, and learning evaluation. The lesson plans are prepared once a week and include activities to help parents, pray, and learning materials for the PMOT module; (2) The implementation of learning is carried out by helping parents with weekly routines, memorizing prayers, and studying materials. Teachers monitor learning with WhattApp Groups, starting from helping parents, praying, and helping the difficulties experienced by students when studying at home; (3) Evaluation of learning with the PMOT module is carried out authentically on attitudes, knowledge, and skills. Spiritual attitudes are assessed from the activities of memorizing prayers, social attitudes are assessed from activities to help parents, knowledge is assessed from student learning outcomes, for skills from practical assignments in the PMOT Module; (4) Analysis of the PMOT module on students' learning motivation can be seen in the increased attitudes, knowledge, and skills. This motivation can be seen from the consistent activities of students, fully completed tasks and student scores that show an increase.

**Keywords:** PMOT Module, Learning Motivation

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan Tesis .....</b>	<b>iv</b>
<b>Surat Pernyataan .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto.....</b>	<b>vi</b>
<b>Dedikasi Terbaik.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Bagan.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8

## **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Modul PMOT .....	10
B. Motivasi Belajar .....	16
C. Hubungan Antara Modul PMOT Dengan Motivasi Belajar .....	27
D. Penelitian yang Relevan .....	28
E. Kerangka Pikir.....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	33
B. Prosedur Penelitian .....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Uji Keabsahan Data .....	44
F. Jadwal Penelitian .....	47

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian .....	50
B. Pembahasan .....	68
C. Analisis Kritis .....	75
D. Temuan- temuan.....	

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

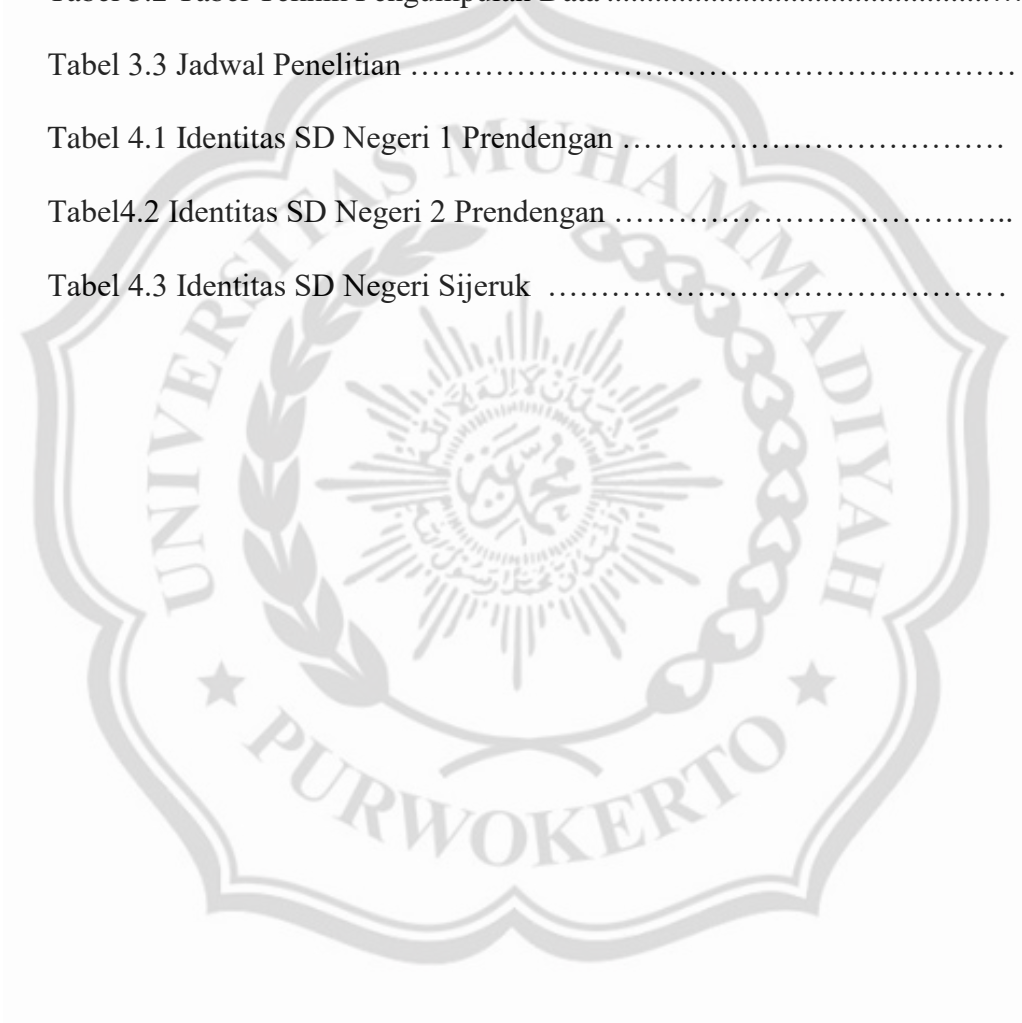
A.Simpulan .....	77
B. Saran .....	78

## **DAFTAR PUSTAKA .....**

## **LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Modul BDR dengan Modul PMOT .....	15
Tabel 3.1 Identitas Gugus Ki Hajar Dewantara.....	36
Tabel 3.2 Tabel Teknik Pengumpulan Data .....	39
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian .....	48
Tabel 4.1 Identitas SD Negeri 1 Prendengan .....	50
Tabel 4.2 Identitas SD Negeri 2 Prendengan .....	51
Tabel 4.3 Identitas SD Negeri Sijeruk .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data.....	44
Gambar 3.2 Triangulasi “Teknik” pengumpulan data.....	45
Gambar 3.3 Triangulasi “Sumber” pengumpulan data.....	46
Gambar 4.1 Wawancara terhadap Kepala Sekolah tentang perencanaan .....	53
Gambar 4.2 Wawancara terhadap guru tentang perencanaan pembelajaran.....	54
Gambar 4.3 Observasi guru kelas terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran..	56
Gambar 4.4 Wawancara terhadap wali murid .....	59
Gambar 4.5 Obervasi guru dalam kegiatan pembelajaran dengan modul PMOT ..	61
Gambar 4.6 Siswa membantu orang tua mengepel rumah .....	61
Gambar 4.7 Siswa menghafal doa harian .....	62
Gambar 4.8 Siswa belajar materi di modul .....	63
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	63
Gambar 4.10 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	65

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka pikir .....	31
--------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian .....	84
Lampiran 2 Surat keterangan melaksanakan penelitian .....	87
Lampiran 3 Lembar validasi instrument dosen ahli .....	90
Lampiran 4 Pedoman wawancara dengan kepala sekolah .....	91
Lampiran 5 Pedoman wawancara dengan guru .....	92
Lampiran 6 Pedoman wawancara dengan siswa .....	98
Lampiran 7 Pedoman wawancara dengan wali murid.....	100
Lampiran 8 Pedoman observasi guru .....	101
Lampiran 9 Pedoman observasi siswa.....	104
Lampiran 10 Deskripsi Hasil Wawancara dengan kepala sekolah .....	105
Lampiran 11 Deskripsi Hasil Wawancara dengan guru .....	111
Lampiran 12 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa .....	126
Lampiran 13 Deskripsi Hasil Wawancara dengan wali murid .....	144
Lampiran 14 Deskripsi Hasil observasi guru.....	155
Lampiran 15 Deskripsi Hasil observasi siswa .....	164
Lampiran 16 Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	173
Lampiran 17 Modul PMOT .....	187
Lampiran 18 Dokumentasi hasil penilaian siswa .....	225
Lampiran 19 Daftar nilai siswa .....	229
Lampiran 20 Pengkodean.....	232
Lampiran 21 Jadwal Penelitian .....	233