

**PENINGKATAN PERILAKU KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PERAIHAN KONSEP
DIBANTU DENGAN MEDIA FOTO DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGWULUH KIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
SEPTINA RIZKY AMALLIA
1401100242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN PERILAKU KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PERAIHAN KONSEP
DIBANTU DENGAN MEDIA FOTO DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGWULUH KIDUL

SEPTINA RIZKY AMALLIA
1401100242

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001


Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN PERILAKU KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PERAIHAN KONSEP
DIBANTU DENGAN MEDIA FOTO DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGWULUH KIDUL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SEPTINA RIZKY AMALLIA
1401100242**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji :

1. Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Purwokerto, 06 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Rudi Yono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septina Rizky Amallia
NIM : 1401100242
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENINGKATAN PERILAKU KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI GLOBALISASI MATA PELAJARAN PKn DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PERAIHAN KONSEP DIBANTU DENGAN MEDIA FOTO DI KELAS IV SD NEGERI 1 KEDUNGWULUH KIDUL”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 06 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Septina Rizky Amallia
NIM.1401100242

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya perilaku komunikatif siswa dan prestasi belajar yang rendah pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku komunikatif dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model peraian konsep berbantu media foto. Jenis penelitian ini adalah PTK yang terdiri dari 2 siklus. Obek dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 1 Kedungwuluh Kidul yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes, angket perilaku komunikatif, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi perilaku komunikatif. Indikator keberhasilan yang harus dicapai oleh seluruh siswa dengan ketuntasan secara klasikal adalah 80%. Hasil penelitian menunjukkan model peraian konsep berbantu media foto dapat meningkatkan perilaku komunikatif siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Siklus I nilai rata-ratanya yaitu 3,14 dan pada siklus II nilai rata-ratanya yaitu 3,57. Model peraian konsep berbantu media foto juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai rata-rata evaluasi pada siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata siklus 1 yaitu 69,04 dan ketuntasan secara klasikal adalah 57,14%. Pada siklus II nilai rata-rata yaitu 80,23 dengan ketuntasan secara klasikal adalah 95,23%.

Kata Kunci: Media Foto, Model Peraian Konsep, Perilaku Komunikatif, PKn, Prestasi Belajar

MOTTO

يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ إِنَّ

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,

فَارْغَبْ رَبَّكَ وَإِلَى

dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

QS. AL-INSYIRAH, 6-8

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt atas ridha dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Slamet Riyanto dan Ibu Sulastri yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk saya.
2. Kakak tercinta Herman Junaedi dan Selvia yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku Fathur Rohmi, Nurul Mufidah, Ulfah Habibah, Mba Tri Suliatin, Silmi, Kun Amalia, Humda, Ezki, Yusti, Riko Agung Purnama. Terimakasih untuk dukungan dan semangatnya. Serta selalu mengingatkan untuk hal yang baik dan atas bantuan yang diberikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Perilaku Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Globalisasi Dengan Menggunakan Model Peraihan Konsep Berbantu Media Foto Di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungwuluh Kidul”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini membahas mengenai PTK yang bertujuan untuk meningkatkan perilaku komunikatif dan prestasi belajar siswa menggunakan model peraihan konsep berbantu media foto pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas IV materi Globalisasi. Adanya perilaku komunikatif dan prestasi belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran PKn untuk ditingkatkan menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad., S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
2. Drs. H. Pudijono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi,

5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dalam penyusunan skripsi,
6. Dosen-dosen PGSD SI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi,
7. Sri Rusmeinah, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Kedungwuluh Kidul yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
8. Sunaryo, S.Pd.SD., Guru kelas IV SD Negeri 1 Kedungwuluh Kidul yang telah berkolaborasi dalam penelitian skripsi,
9. Maidia Intan Saputri dan Humda Fulaikhah Taruni, teman sejawat yang telah berkolaborasi dalam penelitian,
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, motivasi, kritik, nasehat, saran dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk peneliti dan pembaca.
Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Purwokerto, 9 Juli 2018

Peneliti,

Septina Rizky Amallia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Karakter	7
2. Prestasi Belajar	12
3. Materi Globalisasi	17
4. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	19
5. Model Peraihan Konsep	22
6. Media Foto	27
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Jenis Penelitian	36
D. Kolaborasi Penelitian.....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	48
H. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan	107
BAB V SIMPILAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Peraihan Konsep	25
Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Guru.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.3	Kriteria Aktivitas Perilaku Komunikatif	45
Tabel 3.4	Skor Jawaban Skala Komunikatif	47
Tabel 3.5	Kriteria Analisis Perilaku Komunikatif	47
Tabel 4.1	Hasil Perilaku Komunikatif	70
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	72
Tabel 4.3	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	73
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	74
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Perilaku Komunikatif Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.7	Hasil Nilai Perilaku Komunikatif Siswa	96
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	98
Tabel 4.9	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	99
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	100
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	102
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Perilaku Komunikatif Siswa Siklus II.....	103
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Aktivitas Siswa Kelas IV	110
Tabel 4.14	Peningkatan Aktivitas Perilaku Komunikatif dalam Pembelajaran ..	111
Tabel 4.15	Hasil Prestasi Belajar Siswa	114
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis dan MC Taggart.....	50
Gambar 4.1 Guru Sedang Menjelaskan Materi Menggunakan Gambar.....	62
Gambar 4.2 Guru Sedang Menjelaskan Materi Menggunakan Gambar.....	88
Gambar 4.3 Histogram Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	115
Gambar 4.4 Histogram Rata-rata Peningkatan Observasi Perilaku Komunikatif.....	111
Gambar 4.5 Histogram Rata-rata Peningkatan Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Model Peraihan Konsep Berbantu Media Foto.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

B. LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1
2. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 1
4. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2
5. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 2
7. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1
8. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1
9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 1
10. Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2
11. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2
12. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 2
13. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1
14. Kunci Jawaban
15. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2
16. Kunci Jawaban
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1
18. Kunci Jawaban
19. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2
20. Kunci Jawaban

C. LAMPIRAN C

1. Angket Perilaku Komunikatif

D. LAMPIRAN D

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru
2. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II

E. LAMPIRAN E

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
2. Tabel Penilaian Aktivitas Siswa
3. Rubrik Penilaian
4. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus I
5. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa Siklus II

F. LAMPIRAN F

1. Lembar Observasi Perilaku Komunikatif
2. Rekapitulasi Hasil Observasi Perilaku Komunikatif

G. LAMPIRAN G

1. Dokumentasi

H. LAMPIRAN H

1. Hasil Pekerjaan Siswa

I. LAMPIRAN I

1. Surat Menyurat

J. LAMPIRAN J

1. Biodata Peneliti

K. LAMPIRAN K

1. Denah Tempat Duduk