

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussomad, D. (2020). "Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Islam". *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 12 (2), 107-115.
- Ahmadi F., Yusef. (2017). "Pembelajaran Wacana Sebagai Ladasan dalam Berliterasi Sastra untuk Meningkatkan Karakter Siswa". *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra). Edisi 1*.
- Anwar, Saefuddin. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Suryosubroto. (2006). *Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat: Buku Pegangan Kuliah*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Coleman, M. (2013). *Empowering FamilyTeacher Partnership Building Connections within Diverse Communities*. Los Angeles: Sage Publication.
- Dalyono, B. & Lestariningsih, E. D. (2016). "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah". *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, Vol. 3 (2), 33-42.
- Damayanti, Deni. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, Mutia. (2020). "Analisis Kerja Sama Guru Dengan Orang Tua Dalam Pembelajaran Online Di Era Covid 19 Di MI Azizan Palembang".** *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2 No. 2, 54 – 64.
- Diana, P. Z. D., Wirawati, & Rosalia, S. (2020). "Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar". *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* 9, Vol. (1), 16-22.
- Fitri, Agus Zainul. (2012). *Pendidikan karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: ARRUZZ Media.
- Grant, K. B. & Ray, J. A. (2013). *Home, Scholl, and Community Collaboration*. Los Angeles: Sage Publication.
- Gunarso, Singgih D. (2000). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hulukati, W. (2015). "Peran Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Anak". *Jurnal Musawa IAIN PALU*, Vol. 7 (2), 265-282.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irmin, Soejitno & Rochim, Abdul. (2004). *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Sproituak dan Emosional*. Jakarta: Batavia .
- Janah, W. A., Abbas, E. W., & Mutiani, M. (2020). The Contribution of Leadership Value of Nadjmi Adhani as a Learning Resourcer on Sosial Studies. *The Innovation of Social Journal*, 1(2), 188-196.
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2010). *Grand Disgn Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Agama RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara dan Penterjemah Al Qur'an.
- Koesoema A., Doni. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniawan, Syamsul. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusuma, Doni A. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Grobal*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ma'mur, Jamal. (2013). *Kiat Melahirkan Madrasah Unggulan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19 dan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, Mansur. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslikhin. (2019). “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 4 (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan. 7 Juni 2018. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 194.
- Pfattheicher, Stefan dkk. (2020). *The Emotional Path to Action: Emphaty Promotes Physical Distancing during The COVID-19 Pandemic*. PsyArXiv Preprints. <http://psyarxiv.com>, diakses pada 05 Januari 2020.
- Prasetiawan, H. (2016). “Peran Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Ramah Anak terhadap Pembentukan Karakter Sejak Usia Dini”. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, Vol. 4 (1), 50-60.
- Purandina, I.P.Y. & Winaya, I.M.A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 2. ISSN 2615-0913 (E).
- Puspitasari, R. (2020). Hikmah Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Di Indonesia. *Artikel Situs resmi Institut Agama Islam Negeri Surakarta*. <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-diindonesia/>, diakses pada tanggal 5 Desember 2020.
- Rihani, Nur Najmina. (2020). “Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi Covid-19”. *LIS Scholarship Archive Works, Version 1, 06 August*. <https://osf.io/preprints/lissa/q6zgc/>, diakses pada tanggal 4 Desember 2020.
- Samani, Muchlas. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanafiah, Faisal. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudrajat, A. (2011). “Mengapa Pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 1 (1), 47-58.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun'iyah, Siti Lathifatus. (2020). "Sinergi Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mewujudkan Keberhasilan Pembelajaran PAI Tingkat Pendidikan Dasar Di Era Pandemi Covid-19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, Vol. 7 No. (2), 1-16.
- Suparman S. (2012). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Surayatri, Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Teguh, M. (2015). "Difusi Inovasi dalam Program Pembelajaran Jarak Jauh di Yayasan Trampil Indonesia", *Jurnal, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Kristen Petra*. <https://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/907>, diakses pada tanggal 27 September 2020.
- Winingsih, E. (2020). Peran Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In *Poskita*. <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>, diakses tanggal 05 Januari 2021.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- World Health Organization. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban terkait Coronavirus*, <http://who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public> (diakses pada 05 Januari 2020).
- Wulandari, Y. & Kristiawan, M. (2017). "Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua". *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, Vol. 2 (2).
- Wuryandani, Wuri, dkk. (2014). "Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar". *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Th. XXXIII, No. 2.