

TESIS



**KERJASAMA GURU DAN ORANGTUA DALAM SISTEM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENUMBUHKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI DONAN
07 CILACAP TENGAH KABUPATEN CILACAP**

Oleh :

**SARI PRAGAWATI PURWONEGORO
NIM 1920110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**KERJASAMA GURU DAN ORANGTUA DALAM SISTEM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH UNTUK MENUMBUHKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI DONAN
07 CILACAP TENGAH KABUPATEN CILACAP**

TESIS

Tesis ini diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Dasar (Pendas)

Oleh :

**SARI PRAGAWATI PURWONEGORO
NIM 1920110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul **“Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri Donan 07**

Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap” karya:

Nama : Sari Pragawati Purwonegoro

NIM : 1920110014

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Tesis.

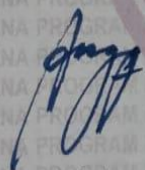
Mengetahui

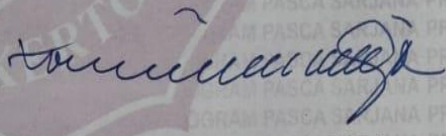
Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Dasar,

Purwokerto, 24 Juli 2021

Pembimbing,



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi.M.Pi
NIK. 2160221


Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 195405081988031001

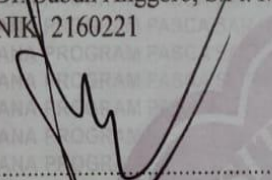
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh **Sari Pragawati Purwonegoro** ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2021 dan telah diperbaiki berdasarkan saran dari dosen penguji.

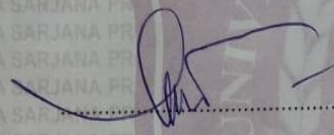
Dewan Penguji


.....
Dr. Subuh Anggoro, S.Pi. M.Pi.
NIK. 2160221

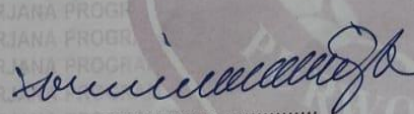
(Kaprodi)


.....
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002

(Penguji I)


.....
Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

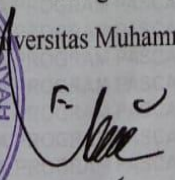
(Penguji 2)


.....
Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 195405081988031001

(Pembimbing)

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,


.....
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sari Pragawati Purwonegoro**

NIM : 1920110014

Program Studi : Pendidikan Dasar

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**KERJASAMA GURU DAN ORANGTUA DALAM SISTEM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH UNTUK MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI DONAN 07 CILACAP TENGAH KABUPATEN
CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 24 Juli 2021

Yang menyatakan,



Sari Pragawati Purwonegoro

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya (jika kamu orang-orang yang beriman)”

(Q.S Ali Imran:39)

“Sungguh, kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu memohon dan mengharap.

(Q.S Al-Insyirah:6-8)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Telah mati para penyimpan harta dan tersialah para pemilik ilmu . Walau mereka tiada, pribadi mereka tetap ada pada hati manusia”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Cintailah yang memberi nikmat, jangan mencintai nikmat yang diberi”.

(Habib Syech Assegaf)

“Mendidik adalah tanggung jawab setiap orang terdidik. Berarti juga, anak-anak yang tidak terdidik di Republik ini adalah 'dosa' setiap orang terdidik yang dimiliki Republik ini. Anak-anak nusantara tidak berbeda. Mereka semua berpotensi. Mereka hanya dibedakan oleh keadaan”.

(Anies Baswedan)

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”.

(Najwa Shihab)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri Donan 07 Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap” dengan lancar tanpa halangan yang berarti.

Shalawat serta salam senantiasa membasahi lisan untuk ditujukan kepada Baginda Rasulullah Muhammad saw yang telah memberi petunjuk yang baik, sehingga peneliti selalu berada di jalanNya.

Dalam menyusun tesis ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam bentuk saran, dukungan, bimbingan, dan semangat dari semua pihak demi terselesainya tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns. M.Kep., Rektor Pengganti Antar Waktu Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memotivasi dan mendukung langkah mahasiswa untuk maju dan terus berinovasi dalam pembelajaran;

3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberi motivasi, arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M., sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar memberi motivasi, bimbingan, arahan, masukan, dan semangat kepada peneliti untuk selalu melakukan dan memberi yang terbaik dalam penyusunan tesis ini;
5. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd., dan Dr. H. Wakhudin, M.Pd., sebagai Dosen penguji yang telah bersedia memberi saran, masukan serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahan, dalam penyempurnaan tesis yang saya buat;
6. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang dengan tulus ikhlas membagi dan memberikan ilmunya;
7. Teman-teman Pascasarjana Prodi Pendidikan Dasar Angkatan 4 yang telah memberikan bantuan dan saling mendukung dalam pelaksanaan penelitian;
8. Tursiti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Donan 07 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap yang senantiasa memberi izin, dukungan, serta doa sehingga dapat selesainya tesis yang peneliti susun;
9. Seluruh jajaran rekan guru SD Negeri Donan 07 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap atas bantuan dan dukungannya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;

10. Seluruh Orangtua dan peserta didik kelas 1, 2 dan 3 di SD Negeri Donan 07 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap yang telah bersedia menjadi partner kerjasama terbaik dalam penelitian;
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh peneliti yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini;
12. Khusus kepada orang tua peneliti Bapak Warsito dan Ibu Ratmini yang telah mengasuh,menyayangi, mendidik, memberi motivasi, dukungan dan doa serta membesarkan peneliti, adik-adikku tercinta yakni Sri Utami Dwiningrat,S.Pd.SD., dan Dimas Setiyawan serta anakku Syifa Riqah Mulyanti yang telah memberi semangat, dukungan serta doa dalam menyelesaikan tesis ini.

Untuk mereka semua peneliti hanya berharap melalui doa semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan pahala berlimpah di dunia dan akherat. Aamiin Ya Allah Ya Rabbal a'lamiin Ya Mujibasailin

Purwokerto, Juli 2021

SARI PRAGAWATI PURWONEGORO
NIM. 1920110014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kerjasama guru dan orangtua, kendala sarana pendukung serta upaya dalam menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik pada sistem pembelajaran jarak jauh di SD Negeri Donan 07. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif yang menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi. Data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa peserta didik masih banyak yang terkendala dalam sarana pendukung seperti kepemilikan handphone, kuota internet, dan jaringan sinyal internet, kesibukan orangtua serta kedisiplinan belajar dalam mengumpulkan tugas-tugas daring online pada sistem pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya pembelajaran jarak jauh dari rumah maka kerjasama guru dan orangtua diperlukan untuk mengelola strategi pembelajaran di rumah sehingga peserta didik dapat disiplin dalam belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kesimpulan dari penelitian ini adalah meningkatnya kedisiplinan belajar peserta didik dari hasil kerja sama guru dan orangtua bahwa peserta didik merasakan adanya perubahan mengenai kedisiplinan belajar dalam dirinya. Hal ini disebabkan adanya sebuah kerja sama yang terjalin dengan baik antara guru dan orangtua dalam menumbuhkan hal itu. Ini harus dikembangkan supaya peserta didik bisa membuat kedisiplinan yang dimiliki saat ini terus berkembang menjadi lebih baik. Kedisiplinan belajar peserta didik ditunjukkan dengan adanya sifat tanggung jawab, percaya diri atau optimis, mampu bekerja sendiri, menghadapi masalah yang dihadapi dengan baik serta tekun dalam mengerjakan suatu hal.

Kata Kunci : Kerjasama guru dan orangtua, Pembelajaran jarak jauh, Kedisiplinan belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kerjasama Guru Dan Orangtua	
1. Pengertian Kerjasama Guru Dan Orangtua.....	15
2. Hubungan Guru Dan Orangtua.....	22
3. Bentuk Kerjasama Guru Dan Orangtua.....	26
B. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19	30
C. Disiplin	
1. Pengertian Disiplin.....	43
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik ...	49
3. Macam-macam Kedisiplinan Belajar.....	52
4. Fungsi Dan Data Tujuan Kedisiplinan.....	53
a. Fungsi Kedisiplinan.....	53
b. Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	56
5. Langkah-langkah Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan.....	57
D. Penelitian Relevan.....	60
E. Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
C. Data dan Sumber Data.....	68

D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Teknik Analisis Data	77
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Profil Sekolah SD Negeri Donan 07.....	89
2. Data Tenaga Pendidik SD Negeri Donan 07	92
3. Rombongan Belajar SD Negeri Donan 07	92
4. Motto Sekolah SD Negeri Donan 07	93
5. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah SD Negeri Donan 07	93
B. Hasil Penelitian	
1. Bentuk Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	97
2. Kendala Sarana Pendukung dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	108
3. Upaya Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	114
C. Pembahasan	
1. Bentuk Kerjasama Guru Dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	123
2. Kendala Sarana Pendukung dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	128
3. Upaya Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada Kelas Rendah (kelas1,2 dan 3)	133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	140
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150
RIWAYAT HIDUP PENELITI	230

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Daftar Profil Sekolah, Ruang dan Gedung SD Negeri Donan 07
- Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik SD Negeri Donan 07
- Tabel 4.3 Daftar Rombongan Belajar Peserta Didik SD Negeri Donan 07
- Tabel 4.4 Kegiatan Laporan Belajar Dari Rumah (BDR) Harian Kelas 1, 2, dan 3
- Tabel 4.4 Instrumen Kegiatan Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orangtua dan Instrumen Penilaian Diri Untuk Orangtua dan Peserta Didik Selama Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kerjasama dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik
- Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran SD Negeri Donan 07
- Tabel 4.4 Instrumen Variabel (Indikator) Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Foto Dokumentasi Penelitian

- a. Dokumentasi Gedung SD Negeri Donan 07
- b. Dokumentasi Ruang Guru SD Negeri Donan 07
- c. Dokumentasi Ruang Kelas SD Negeri Donan 07
- d. Perangkat / Sarana Prasarana Yang Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kerjasama dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik, yang terdiri dari :
 - 1). WhatsApp Grup Belajar Daring Kelas 1, 2, dan 3
 - 2). Zoom Meeting ketika Pembelajaran berlangsung
 - 3). Video Pembelajaran dan Google Form/Platform digrup kelas 1, 2, dan 3
 - 4). RPP BDR (Rencana Pelaksanaan Belajar Dari Rumah)
 - 5). Data Laporan Kegiatan BDR (Belajar Dari Rumah) dengan sistem pembelajaran jarak jauh, Instrumen Kegiatan Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orangtua dan Instrumen Penilaian Diri Untuk Orangtua dan Peserta Didik Selama Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kerjasama dan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik

6). Jadwal Pelajaran Pembelajaran Jarak Jauh Dari Rumah
SD Negeri Donan 07

- e. Dokumentasi guru dalam memberikan materi pelajaran dengan sistem pembelajaran jarak jauh / daring online untuk menumbuhkan kedisiplinan peserta didik di SD Negeri Donan 07
- f. Dokumentasi peran orangtua dalam pembelajaran jarak jauh untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik dirumah masing-masing

2. Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

a. Instrumen Penelitian

Yang terdiri dari :

1. Instrumen Variabel Kerjasama Guru Dan Orangtua
2. Instrumen Variabel Pembelajaran Jarak Jauh
3. Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar Peserta Didik

b. Pedoman Wawancara

Yang terdiri dari :

1. Pedoman pertanyaan wawancara tentang “Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik”, untuk Kepala Sekolah, Guru, dan Orangtua
2. Pedoman Hasil wawancara tentang “Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Untuk

Menumbuhkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik”, untuk
Kepala Sekolah, Guru, dan Orangtua

3. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru,
dan Orangtua

3. Lampiran 3 Surat-surat Penelitian

a. Surat Ijin Penelitian dari UMP

b. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD Negeri Donan

07

4. Lampiran 4 Lembar Kartu Konsultasi Bimbingan Penelitian Tesis

