

**PENGARUH GAYA *ATTACHMENT* ANAK DENGAN ORANGTUA
TERHADAP REGULASI EMOSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XII
DI SMK KESATRIAN PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Mencapai Gelar S-1 Bidang Psikologi**

Oleh:

**MUHAMAD FAJAR BASTIAN
1407010062**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH GAYA *ATTACHMENT* ANAK DENGAN ORANG TUA
TERHADAP REGULASI EMOSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI
SMK KESATRIAN PURWOKERTO

Yang diajukan Oleh:

MUHAMAD FAJAR BASTIAN
1407010062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 30 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,

Suwarti, S.Psi., M. Si.
NIP/NIK 2160236

Sekretaris,

Suwarti, S.Psi., M.Si.
NIP/NIK. 2160236

Penguji I,

Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160205

Penguji II,

Dyah Siti Septiningsih, S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 19580923 198303 2 001

Penguji III,

Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160085

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si
NIK/NIP. 2160282

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Fajar Bastian

Tempat/ Tanggal Lahir : Banyumas, 19 Desember 1996

NIM : 1407010062

Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“PENGARUH GAYA *ATTACHMENT* ANAK DENGAN ORANG TUA TERHADAP REGULASI EMOSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMK KESATRIAN PURWOKERTO”

Adalah asli, bukan hasil menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juli 2018

Menyatakan

Muhamad Fajar Bastian
NIM. 1407010062

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan menyebut nama Allah Subhanahu wa Ta'ala serta shalawat kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, karya ini kupersembahkan kepada:

“Bapak Amrizal Bangun Purba dan Ibu Tasriyah, yang selalu ku sebut dalam doaku sepanjang hari, semoga Allah selalu menjaga kalian”

“Untuk keluargaku, terutama mbah kung, yang selalu menjaga dan mendidiku, semoga selalu bahagia dan dalam lindungan Allah”

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan.”
(QS. Al- Insyirah: 6)

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras dan tidak mendurhakai Allah SWT terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”
(QS. At Tahrim: 6).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'aalamiin*, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan kenikmatan, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu senantiasa kita panjatkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, yang telah membawa kita pada masa yang terang-benderang ini dari jaman jahiliyah yang gelap.

Selama proses penulisan karya skripsi ini, banyak pengetahuan dan pengalaman berharga yang penulis dapatkan. terselesaikannya karya ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan nasehat dan masukannya demi terselesaikannya karya ini.
2. Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si., selaku pembimbing dan penguji III yang telah memberikan arahan, bimbingan, waktu dan tenaga, serta kesabaran kepada penulis selama bimbingan, serta kesabaran kepada penulis selama proses bimbingan skripsi ini.
3. Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik saya selama berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah

Purwokerto. Terimakasih karena telah membimbing saya dalam dan meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat untuk terus belajar.

4. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si., selaku penguji I, terimakasih atas segala masukan yang telah diberikan kepada penulis. Masukan-masukan yang telah diberikan sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi., M.A., selaku penguji II, terimakasih atas segala masukan yang telah diberikan kepada penulis. Masukan-masukan yang telah diberikan sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak lelah untuk memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah bersedia membantu dalam memenuhi seluruh proses administrasi.
8. Kepala Sekolah, Guru BK dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan SMK Kesatrian Purwokerto, SMK Wiworotomo Purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik kelas XII SMK Kesatrian yang telah membantu berjalannya penelitian.
10. Teman-teman Psikologi semua, Ridha, Ici, Bagus, Rizal, Irfan, Wanda, Apri, Tedy, Meli, Silmy, terimakasih atas bantuan, dorongan dan motivasi yang diberikan.

11. Teman seperjuangan Psikologi Angkatan 2014, terkhusus kelas B kecil dan A besar. Terimakasih selalu menghibur disaat sedang sedih, mengajari disaat tidak mengerti, dan saling memahami satu sama lainnya.
12. Teman-teman BEM F Psikologi Periode 2015/2016 dan PK IMM Psikologi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas motivasi dan dorongan yang diberikan.
13. Untuk M. Chilmi Hasan, adik sekaligus kakak bagi saya. Terimakasih atas persaudaraan yang telah ada selama ini. Semoga persaudaraan ini dapat terus terjaga.
14. Untuk teman-teman yang membantu memotivasi seperti M. Shabhan Syauqi, Aldi Hikmat Perdana, Aditya Romadhon, Agus Polo, Miftahudin, Sofyan Akbar, Taqwa Zawadi, Zuhdi dan semuanya terimakasih atas dorongan dan semangat yang selalu kalian berikan.
15. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi selama penulisan karya skripsi ini. Semoga doa baik yang telah diberikan kepada penulis dapat berdampak baik pula untuk kalian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan karya ini, karena itu penulis sangat mengharapkan masukan yang sangat membangun.

Purwokerto, Juli 2018

Muhamad Fajar Bastian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Regulasi Emosi	11
1. Pengertian Regulasi Emosi	11
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	15
B. Gaya Attachment	16
1. Pengertian Attachment.....	16
2. Gaya Attachment	18
C. Peserta Didik.....	21
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	24
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
1. Regulasi Emosi	24
2. Gaya Attachment	24
C. Populasi	25
D. Teknik Pengambilan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Skala Gaya Attachment	28
2. Skala Regulasi Emosi	29
F. Validitas dan Reliabilitas	30
1. Validitas Alat Ukur	30
2. Reliabilitas Alat Ukur	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Normalitas	32
2. Uji Linieritas	32
3. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	33
1. Orientasi Kancan	33
2. Perizinan Penelitian	33
B. Pelaksanaan Penelitian	34
1. Penyusunan Skala Penelitian	34
2. Prosedur Pengumpulan Data	36
3. Pelaksanaan Tryout	38
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
5. Data Demografi	43
6. Analisis Data	44
7. Deskripsi Data	48
8. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
1. Bagi Sekolah	54
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2	Sampel Peserta didik Kelas XII di SMK Kesatrian Purwokerto	26
Tabel 3	Sistem Skor.....	27
Tabel 4	Blueprint Skala Gaya <i>Attachment</i>	28
Tabel 5	Blueprint Skala Regulasi Emosi	29
Tabel 6	Keterangan Reliabilitas	31
Tabel 7	Sebaran Skala Gaya <i>Attachment</i>	40
Tabel 8	Sebaran Skala Regulasi Emosi	41
Tabel 9.	Reliabilitas Skala Gaya <i>Attachment</i>	42
Tabel 10.	Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	43
Tabel 11.	Data Demografi	44
Tabel 12 .	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 13	Tabel Uji Linier	46
Tabel 14	Hasil Uji Hipotesis	46
Tabel 15.	Hasil Uji F	47
Tabel 16.	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	48
Tabel 17.	Data Statistik Penelitian	49
Tabel 18.	Distribusi Frekuensi (Kategorisasi)	49
Tabel 19	Data Statistik Penelitian	50
Tabel 20.	Distribusi Frekuensi (Kategorisasi)	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	74
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	94
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	116
Lampiran 4. Uji Normalitas	126
Lampiran 5. Uji Hipotesis	128
Lampiran 6. Surat Perizinan.....	132

