

DAFTAR PUSTAKA

- Adelabu, M.A. (2005). *Teacher motivation and incentives in Nigeria*.
- Adlan Adam. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Yogyakarta: UNY.
- Arikunto, Suharmisi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.-Sanusi.(2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Arikunto, Suharmisi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asterina Fitri. (2019) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung, Yogyakarta: UNY.
- Bennell, P. & Akyeampong, K. (2007). Teacher Motivation in Sub-Saharan Africa and South Asia. *DFID Department of international Development, 71*.
- Chen, Y. & Cheng, J. (2011). Leadership behavior and job performance of teachers in public and private kindergartens: the perspectives of institutionalization, reason, and feeling. *School Effectiveness and School Improvement, 23(1), 1-19. DOI:10.1080/09243453.2011.632422*.
- Deci, E. L., Koestner, R., & Ryan, R. M. (1999). A Meta-Analytic Review of Experiments Examining: The Effects Of Extrinsic Rewards On Intrinsic Motivation. *Psychological Bulletin, 125(6), 627-668*.
- George R. Terry (1994). *Principles of Management*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hani, H.T. (1995). *Manajemen*. BPFE: Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hicks Herbert & Gullet, C. Ray. 1975. *Organizations: Theory and Behavior*. New York: McGraw Hill.
- Hughes, Fergus P. (1995). *Children, Play & Development*. Allyn & Bacon: Boston.

- Imam Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- James A.F. Stoner. (1982). *Management, Prentice/Hall International, Inc.* New York: Cliffs Englewood.
- Javed Hassan Akhtar & Irum Iqbal. (2017). Impact of Motivation on Teachers' Job Performance: A Case Study of a Public Sector University. *Journal of Educational Sciences & Research Spring 2017, Volume 4 No.1*.
- Kartono & Kartini. (1992). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mangkunegara, AP. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meyers, B., Meyers, J., & Gelzheiser, L. (2001). Observing leadership roles in shared decision making: A preliminary analysis of three teams. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 12(4), 277–312. *Doi:10.1207/S1532768XJEPC1204_01*
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustafa, M., & Othman, N. (2010). The effect of work motivation on teacher's work performance in Pekanbaru senior high schools, Riau Province, Indonesia. *Sosiohumanika*, 3 (2), 259-272.
- Rahmita, Aida S. (2013). *Hubungan Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 pasal 20, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Robbins, S., Judge, T., & Sanghi, S. (2009). *Organizational Behavior (13th Ed.)*. New Delhi: Pearson Education.
- Roslina Septiana. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari. *JupeUNS, Vol*

2No 1 Hal 107s/d 118.

- Saifuddin Azwar. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santoso Sastro Poetro, (1990). *Partisipasi Komunikasi, Presuasi dan Disiplin dalam Pembangunan*. Bandung: Alumni.
- Sardiman, A.M. (2005:125) *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. H, Pintrich, P. L. & Meece, J. L. (2010). *Motivation in education, theory, research, and application*. London: Pearson Education Internasional.
- Siswanto, S.B. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soerjono Soekanto. 1986. *Pengantar Penelitian Hukum*. UI Press, Jakarta.
- Soetopo, Hendiyat & Wasty Soemanto. (1984). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Sofyandi, H., & Garniwa, I. (2007). *Perilaku Organisasional Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sudarmanto. (2013). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM Teori, Dimensi dan Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujono. (2001). *Teknik Memimpin Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta : Aksara, Buru
- Sugiyono (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung Alfabeta.
- Sujono.
- Suharsimi Arikunto, (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sulistiyani, A.T & Rosidah. (2003.). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, Edy. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tempel, A. D. (1987). *Kepemimpinan*. Jakarta: Gramedia.

- Thoha, Mitfah. (2004). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Vela Miarri Nurma Arimbi. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Temanggung Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Yogyakarta: UNY.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wang, C. (2010). An empirical study of the performance of university teachers based on organizational commitment, job stress, mental health, and achievement motivation. *Canadian Social Science*, 6(4), 127-140. [doi.org/10.3968%2Fj.css.192366 9720100604.013](https://doi.org/10.3968%2Fj.css.192366%20100604.013).
- Wigfield, A. Guthrie, J. T., Tonks, S., & Perencevich, K. C. (2004). Children's motivation for reading: Domain specificity and instructional influences. *Journal of Educational Research*, 97, 299-309.
- Yi-Gean Chen. (2017). Exploring Differences from Principals' Leaderships and Teachers' Teaching Performances in Public and Private Schools. *The Journal of International Management Studies*, Volume 12 Number 2, August, 201