

**PERAN GURU DALAM PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
IV PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI KARANGRENA 4
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
VIA DWI PRAMUDITA
1701100070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
KARANGRENA 4 KABUPATEN CILACAP**

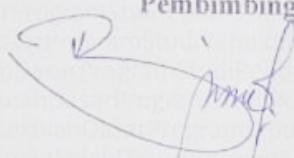
Oleh :

VIA DWI PRAMUDITA

1701100070

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.

NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**PERAN GURU DALAM PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI
KARANGRENA 4 KABUPATEN CILACAP**

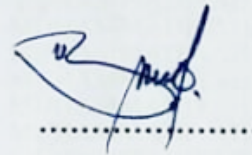
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**VIA DWI PRAMUDITA
1701100070**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

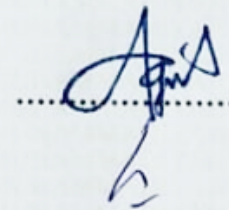
1. Pembimbing **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543



.....

Penguji:

2. Ketua Sidang **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585



.....

3. Penguji 1 **Drs.Karma Iswata Eka, M.Si**
NIK. 2160057

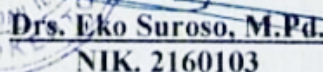
.....

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Juli 2021

Mengetahui,

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Via Dwi Pramudita
NIM : 1701100070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2021
yang menyatakan,



Via Dwi Pramudita

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Via Dwi Pramudita
NIM : 1701100070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Guru Dalam Pemberian Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri Karangrena 4 Kabupaten Cilacap beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Juli 2021
Yang menyatakan,



Via Dwi Pramudita

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Karangrena 4 kabupaten Cilacap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Karangrena 4 kabupaten Cilacap. Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara guru berperan sebagai motivator belajar siswa pada pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas IV sebagian besar siswa sudah memiliki motivasi belajar yang cukup baik karena semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula minat belajarnya hal ini ditandai dengan adanya minat belajar dalam diri siswa meskipun saat ini proses pembelajaran dilaksanakan secara *daring*. Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian triangulasi yang dilakukan peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru di SD Negeri Karangrena 4 sudah terlaksana dengan baik sebagai motivator dalam meningkatkan dan menumbuhkan motivasi belajar siswa di kelas IV sehingga sebagian besar siswa mempunyai motivasi belajar yang cukup baik. Pelaksanaan pemberian motivasi belajar sendiri dilakukan oleh guru bekerjasama dengan orang tua siswa dalam pengawasan belajar dan pemberian dorongan belajar berupa penyampaian kalimat positif, dorongan semangat untuk meningkatkan minat siswa dan pemberian hadiah ternyata sangat berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Hal ini ditandai dengan adanya rasa semangat dalam diri siswa untuk selalu belajar dan berprestasi di dalam kelas. Faktor pendukung pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa ditandai dengan adanya dukungan dari orang tua yang ikut serta dalam pemberian dorongan. Faktor penghambat sendiri yaitu berupa kendala sinyal, kuota internet dan sebagian besar siswa yang belum memiliki handphone pribadi sehingga menyebabkan pemberian motivasi belajar terhambat.

Kata Kunci: *Peran guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).*

ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri Karangrena 4, Cilacap Regency with the aim of knowing the role of the teacher in remote learning on the learning motivation of fourth-grade students. The background of this research is to find out the teacher's role as a motivator for student learning in remote learning. Based on observations made in fourth grade, most of the students already have a fairly good learning motivation because the higher the student's learning motivation, the higher their interest in learning, this is marked by the students' interest in learning even though the learning process is currently carried out online. This is a type of qualitative research. Triangulation was used to determine the validity of the data. Observation, interviews, and documentation were used to collect data. Researchers used source triangulation and technical triangulation to conduct triangulation tests. The research found that the teacher's role at SD Negeri Karangrena 4 had been effectively implemented as a motivator in improving and growing students' learning motivation in fourth grade, with the majority of students having a good level of motivation. The teacher, in collaboration with the students' parents, implements self-study motivation by supervising learning and providing learning encouragement in the form of positive sentences, encouraging enthusiasm to increase student interest, and giving gifts that have a significant impact on increasing students' learning motivation. This is characterized by students' willingness to learn and excel in class at all times. Support from parents who participate in offering encouragement is one of the most important aspects of remote learning on student learning motivation. Signal limits, internet quotas, and the majority of students who do not have personal smartphones are all inhibiting factors that make it difficult to provide learning motivation.

Keywords: Teacher's Role, Learning Motivation, Remote Learning.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.” (QS. Al-Baqarah 2: ayat 20)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah ayat 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat serta rasa syukur atas nikmat, dan hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Orang tua tercinta bapak Sugeng Febrianto dan ibu Tuti Purnamasari serta ibu Satiyah yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya. Ibu Sunarti yang selalu memberikan dorongan dan doa. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Berkat restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian
3. Kaka saya tercinta Endah Aryani, Evi Indriani,, dan David Wisnu Setiawan yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat.
4. Kedua adikku Nur Hidayatul Laili dan Wahita Helgiana serta saudaraku Anna Vitoria yang selalu memberikan doa dan semangat.
5. Sahabat- sahabatku yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan tetapi selalu ikhlas membantu saya.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2017 yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
7. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas IV SD Negeri Karangre 4 Kabupaten Cilacap”. Skripsi ini berisi tentang Peran Guru pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Karangre 4. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pada pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Karangre 4 Kabupaten Cilacap dan dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Karangre 4 Kabupaten Cilacap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di SD Negeri Karangre IV sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar yang cukup baik serta peran guru yang sudah baik dalam memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Berhubung dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr.Jebul Suroso,S.Kp.,Ns,.M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
6. Suprpto S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Karangrena IV yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Dumiyati S.Pd , Guru kelas IV SD Karangrena IV yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian
8. Seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 10 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

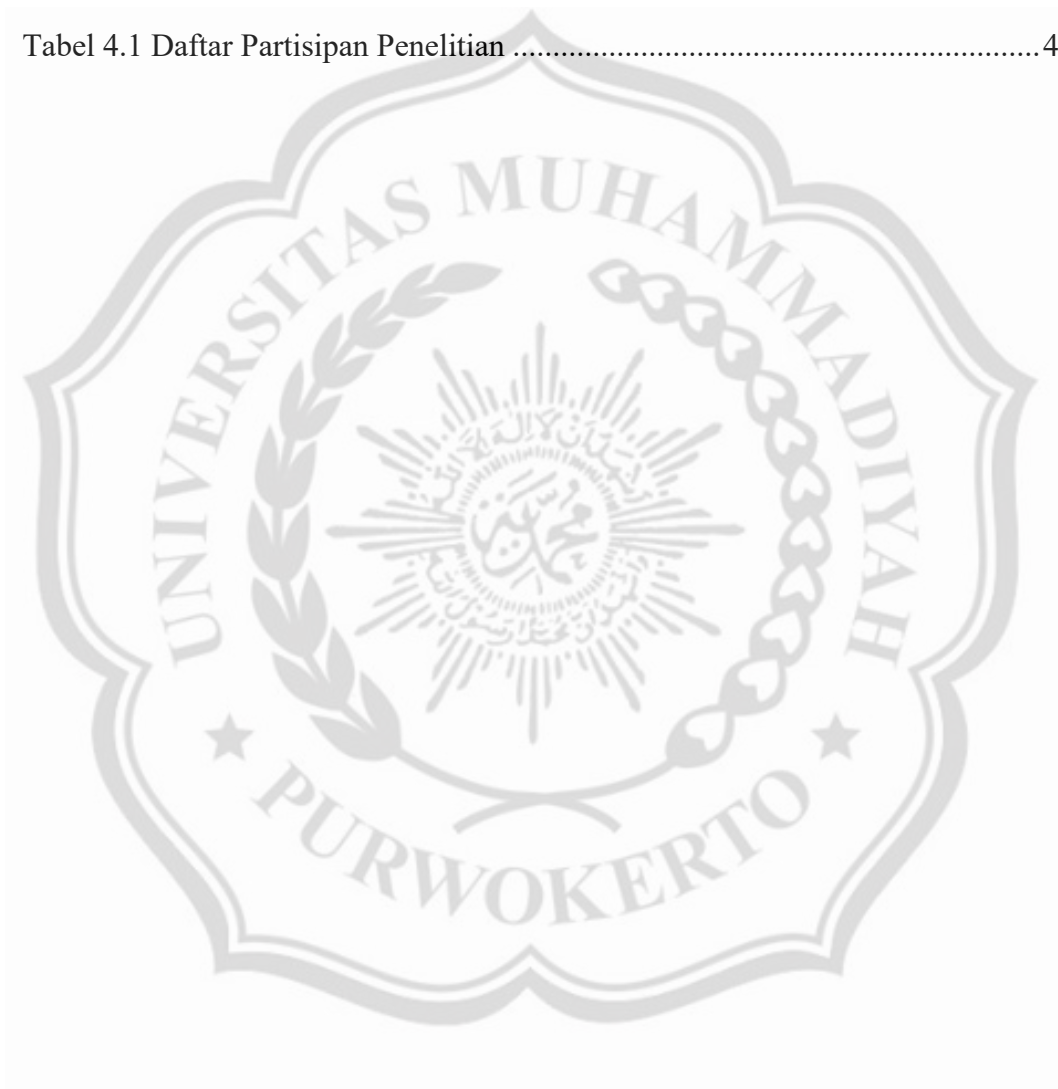
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSRTAC.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Identifikasi Masalah.....	4
C...Fokus Penelitian.....	5
D...Rumusan Masalah.....	5
E...Tujuan Penelitian.....	6
F... Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A...Landasan Teori.....	8
1....Peran Guru.....	8

a. Pengertian Guru.....	8
b. Tugas dan Fungsi Guru.....	9
c. Pengertian Peran Guru.....	10
d. Macam – macam Peran Guru.....	11
2....Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	13
a....Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	13
b....Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	14
c....Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	15
d....Faktor Pendukung dan Hambatan pembelajaran jarak jauh.....	16
3....Motivasi Belajar.....	17
a....Pengertian Motivasi	17
b....Jenis – jenis Motivasi.....	18
c....Pengertian Belajar.....	20
d....Pengertian Motivasi Belajar.....	21
e....Indikator Motivasi Belajar.....	22
f.... Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	24
g....Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	25
h....Fungsi Motivasi Belajar.....	26
B... Penelitian Relevan.....	26
C...Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A...Jenis Penelitian.....	32
B... Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C... Sumber Data.....	33
D...Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E... Analisis Data.....	36

F... Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A....Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1.....Profil Sekolah.....	41
2.....Visi dan Misi Sekolah.....	42
3.....Subjek Penelitian.....	41
B.... Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
1.....Peran Guru.....	44
2.....Motivasi Belajar Siswa.....	46
3.....Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	55
4.....Faktor Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Ssiwa.....	60
5.....Faktor Penghambat Pembelajaran Jaak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	65
C....Keterbatasan Peneitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
A...Simpulan.....	70
B... Implikasi Hasil Penelitian.....	71
C...Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipan Penelitian	42
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles and Humberman.....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	39
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber.....	40
Gambar 4.1 Observasi Penelitian Kelas IV.....	45
Gambar 4.2 Observasi Penelitian Kelas IV.....	46
Gambar 4.3 Observasi Penelitian Kelas IV.....	48
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa Kelas IV.....	49
Gambar 4.5 Pemberian Hadiah Siswa Berprestasi.....	52
Gambar 4.6 Observasi Penelitian Kelas IV.....	56
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	59
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Pada Whatsapp Grup.....	62
Gambar 4.9 Observasi Penelitian Kelas IV.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I LEMBAR OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA	
Lembar Pedoman Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara.....	79
Lembar Observasi Guru.....	81
Lembar Observasi Siswa.....	83
Pedoman Wawancara Guru.....	85
Pedoman Wawancara Siswa.....	87
LAMPIRAN II HASIL OBSERVASI DAN CATATAN LAPANGAN	
Lembar Observasi Guru Kelas IV.....	90
Lembar Observasi Siswa Kelas IV.....	92
LAMPIRAN III VERBATIM HASIL WAWANCARA	
Verbatim Guru Kelas IV.....	94
Verbatim Siswa Kelas IV.....	100
LAMPIRAN DOKUMENTASI	
Dokumentasi Penelitian.....	115